**Консультация для родителей**

**«Как научить ребенка играть в шашки»**

 **Шашки** для детей – это отличное средство развития в ребенке важных качеств и в первую очередь – памяти и логического мышления. Помимо этого **игра шашки** для ребенка — это еще и интуиция, целеустремленность, умение принимать верные решения и другие полезные для жизни качества. Обязательно постарайтесь познакомить **ребёнка с игрой в шашки**. Начинать **играть** можно уже в 3 – 4 года. Для малышей очень важно проявить и тренировать для этой игры такие важные качества, как сосредоточенность и внимание. Именно это понадобится **ребёнку**, когда он пойдёт в школу, что ещё раз доказывает пользу шашек в дошкольном возрасте. Эта **игра** рекомендуется даже в том случае, если Ваш **ребёнок неусидчив**, плохо выдерживает длительные занятия.

Как **научить ребенка играть в шашки**?

 На первый взгляд этот процесс не предполагает сложностей. Ведь правила шашек настолько просты, что понять их и следовать им сможет даже маленький ребенок. Однако, есть общие важные моменты, без которых не добиться успеха в приобщении детей к **шашкам** да и другим полезным развивающим **играм**.

Самый важный и действенный способ увлечь ребенка **шашками** – это увлечься вместе с ним! То есть, не рассказывать ребенку о том, как ему будет интересно и полезно **играть в шашки**, а проявить и разделить этот интерес вместе с ребенком.

Несколько советов, которые помогут вам увлечь **ребёнка шашками**:

1. Осваивайте литературу по **шашкам**, а также различные шашечные сайты. Это нужно для того, чтобы изучать творчество известных шашистов, самостоятельно изучать приёмы игры, уметь решать и объяснять **ребёнку задачи по шашкам.**

2. Старайтесь находить возможность **играть в шашки** с человеком или хотя бы с компьютером, если нет другой возможности. Для этого достаточно установить простую бесплатную шашечную программу или, для большего эффекта, ту, которая способна к сохранению и анализу сыгранной партии, а так же которая сможет указать на совершённые ошибки.

3. Рассказывайте **ребёнку разные истории про шашки**.

4. Показывайте **ребёнку** несложные увлекательные элементы игры в **шашки.**

5. Не скупитесь на похвалы для **ребёнка** за достигнутые успехи в игре, не ругайте его в случае неудачи. Говорите, что гордитесь его успехами в **шашках**, хвастайтесь ими в присутствии других людей. Заинтересовывайте **ребёнка**, а не принуждайте его. Главное, чтобы процесс проходил интересно и ненавязчиво.

**ОБУЧЕНИЕ И ПОДГОТОВКА К ИГРЕ**

Знакомство и обучение дошкольника игре в **шашки происходит поэтапно**. 1. Внимательно рассмотрите фишки (форму, цвет, доску, выделяя белые и чёрные поля, материал, поверхность.

2.Дайте **ребёнку** возможность обследовать руками фишки, убедиться в особенностях внешнего вида перевёрнутой **шашки** *(будущей дамки)*.

3. Дайте **ребёнку** две фишки разных цветов и объясните, что **шашки на поле** *(независимо от их цвета)* стоят и двигаются только по чёрным клеткам. Это необходимо для того, чтобы **шашки** соперников встретились в игре.

4.Предложите **ребёнку** самостоятельно разместить свои фишки в любом месте доски, при этом следите за правильностью расстановки их на чёрные поля.

5.Предложите **ребёнку** правильно расставить **шашки на игровом поле**, объяснив, что перед началом игры фишки разных цветов находятся на своих половинах игрового поля. При этом центр поля свободен для того, чтобы можно было совершать ходы. Размещать **шашки** следует в три ряда от ближнего к себе края игрового поля и только на чёрные клетки.

6.Для закрепления полученной информации предложите **ребёнку** взять 12 шашек одного цвета и разместить их на поле.

7.Объясните **ребёнку** смысл игры – уничтожить **шашки** соперника при продвижении своих шашек вперёд. Простая **шашка назад не ходит**. **Проигравшим считается тот**, у кого не осталось на игровом поле шашек или отсутствует возможность делать ходы.

8.Проведите тренировочную игру с ограниченным числом шашек на поле. Отрабатывая ходы, **ребёнок** рано или поздно столкнётся с положением, когда **шашки** соперников встретятся и будут находиться на соседних полях по диагонали, а поле за **шашкой соперника свободно**. Взрослый показывает, что тот из игроков, чья очередь делать ход, обязан взять (бить, *«съесть»*) **шашку** противника и убрать её с поля. Простая **шашка может бить шашку** соперника и ходом назад.

9.Расскажите **ребёнку**, что в любом бою, в том числе и в шашечном, есть герои. Это простые **шашки**, которые достигнув последнего ряда поля соперника, становятся ударными **шашками** – дамками и продолжают бой. Дамка может ходить по любым диагоналям игрового поля, уничтожая **шашки соперника**. Она представляет собой перевёрнутую **шашку**. Можно в дамку вставить круг другого яркого цвета. Так **ребёнку** будет легче не только отличать свои дамки от простых шашек, но и выделять дамки соперника и следить за ними особенно пристально.

**Игра** в шашки требует полного сосредоточения, внимания, обозрения всего поля. Как правило, **ребёнок** так сосредоточен своей стратегией, передвижением шашек, что не может оценивать картину на доске в целом, не замечают ходов соперника и динамики изменения ситуации. Задача взрослого – **научить детей правилу**: перед тем как сделать ход, необходимо оценивать ситуацию на доске, следить за всеми **шашками на игровом поле**, а также прогнозировать развитие ситуации.

**Успехов Вам и вашему малышу!**