Муниципальное дошкольное образовательное учреждение МДОУ Детский сад «Росинка»

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

**Тема: Творческая мастерская «Пушистые котята»**

Составил:

воспитатель МДОУ

детский сад «Росинка»

Осипова Н.П.

г. Мышкин, февраль 2019

Возраст детей – 1 младшая группа

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель – создание условий для детского творчества с использованием нетрадиционных видов изобразительного искусства.

Задачи:

- обогащать представление детей о домашнем животном - кошке;

- учить называть взрослых животного и детеныша, части тела, производимые им действия;

 - познакомить с нетрадиционной техникой рисования (рисование крупой);

- обогащать словарный запас, формировать интерес к поэзии;

- развивать мелкую моторику рук.

Оборудование и материалы:

Картина «Кошка с котенком», заготовки с изображением котенка, смазанные клеем (по числу детей), емкости с манной крупой (на каждый стол), салфетки.

Предварительная работа: наблюдение за животными, просмотр мультфильма «Котенок по имени Гав».

**Мотивационно-ориентировочный этап.** Рассматривание сюжетной картины «Кошка с котенком».

К детям в гости приходит котик, здоровается: - «Мне так скучно, не с кем поиграть, мама ушла». Кто же это? Как тебя зовут?

Воспитатели: - «Не переживай котик, у нас весело и интересно. Послушай, что знают ребята о кошках».

Рассматривание картины.

Вопросы: - кто изображен на картине? (мама кошка и котенок)

 - Что делает кошка? (лежит)

 - А что делает котенок? (играет клубочком)

- Скажите, какая кошка? (большая, пушистая)

- Кошка большая, а котенок какой? (маленький)

- Это у кошки голова. А что у кошки на голове? (уши)

 - Покажи у котенка ушки?

- Это у кошки мордочка. Что на мордочке у кошки?

- Покажи глазки?

- Это спинка. Покажи лапки?

- Покажи хвостик?

- Что любит есть кошка? (молоко)

- Как лакает молочко кошка?

- Покажите, как кошка умывается?

- Скажите, как мама кошка поет песенку?

- Как котенок просит молочка? (мяу, мяу)

Чтение стихотворения «Котенок» А.Барто.

 Котенок возится с клубком:

 То подползет к нему тайком,

 То на клубок начнет кидаться,

 Толкнет его, отпрыгнет в бок…

 Никак не может догадаться,

 Что здесь не мышка, а клубок

Подвижная игра «Собери клубочки». Спросить детей, какого цвета клубочки.

Котик: - Как с вами интересно и весело, я маме расскажу! Только поверит ли она мне, что я с вами играл?

Воспитатель: - Чтобы мама-кошка поверила, мы тебе можем помочь. Ребятки нарисуют тебе веселых пушистых котят. (Спросить детей, чем можно нарисовать – карандаши, краски, фломастеры).

* Ребята, а мы нарисуем сегодня котят манной крупой! Они получатся беленькие и пушистые. Смотрите, это бумага черного цвета, а Барсик у нас какого цвета? (белый)

**Практический этап** – раскрашивание манкой котенка. Педагог предлагает детям нарисовать веселого котенка, каждому ребенку раздается заготовка. Педагог показывает, как правильно брать пальчиками и насыпать манку, обратить внимание на появление светлого рисунка на темной бумаге. В процессе деятельности, педагог спрашивает каждого ребенка: это что у тебя? (ушки), как мяукает котенок? (мяу), как котенок фыркает, когда пугается? (ф-ф-ф). Предлагает полюбоваться работой, придумать котенку имя. Каждый ребенок называет имя своего котенка.

Воспитатель: - Барсик, понравились тебе котята?

Барсик благодарит детей, оценивает их работу.

Рефлексивно-оценочный этап. Кого мы нарисовали? Для кого нарисовали? Как зовут котенка у ... (имя ребенка)? Какой котенок получился?