УТВЕРЖДЕНО

Приказом МДОУ детского сада «Росинка»

 от «29 »\_\_января\_\_\_ 2019 г. № \_ 2\_\_\_

 Заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Грекова

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о конкурсе профессионального мастерства**

**«Лучший воспитатель ДОО – 2019»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов МДОУ детского сада «Росинка» (далее - ДОО).

1.2.Положение определяет порядок и условия организации конкурса «Лучший воспитатель ДОУ - 2019» (далее - конкурс).

1.3 Организатор конкурса – администрация ДОО.

2. Задачи конкурса

Основные задачи конкурса:

- выявление творчески работающих педагогов, их поддержка и поощрение;

 - повышение престижа профессии педагога дошкольного образовательного учреждения;

 - пополнение банка передового педагогического опыта педагогов дошкольного образовательного учреждения.

3. Участники конкурса.

3.1. В конкурсе принимают участие воспитатели из четырёх возрастных групп - четыре человека с целью рационального подхода к организации педагогического процесса и поэтапного проведения конкурса.

3.2. Возраст и стаж работы участников не ограничен.

3.3. Участие в конкурсе является добровольным.

4. Организация конкурса.

4.1. Для проведения конкурса и оценки конкурсных материалов создается организационный комитет, который утверждается приказом заведующего ДОО (далее – оргкомитет).

4.2. Оргкомитет (жюри):

 - доводит до сведения воспитателей Положение о проведении конкурса;

 - определяет порядок, место, сроки проведения конкурсных мероприятий;

 - определяет требования к оформлению представляемых на конкурс материалов;

 - устанавливает критерии оценки конкурсных испытаний;

 - осуществляет организационно-методическое руководство конкурсом;

 - рассматривает возникающие в ходе подготовки и проведения конкурса вопросы;

 - оценивает конкурсные испытания, подводит итоги конкурса, выявляет победителей;

 - организует награждение победителей.

5. Порядок и сроки проведения конкурса.

5.1. Конкурс проводится в период с **1 февраля по 1 марта 2019 года**.

5.2. Конкурс проводится **в 2 этапа:**

* Заочный этап состоит из конкурсного испытания «Интернет-портфолио».
* Очный этап состоит из конкурсных испытаний: «Самопрезентация», «Открытое занятие», «Педагогическое мастерство».
* **1-15 февраля 2019 года** проведение 1 заочного этапа;
* **15 февраля по 1 марта 2019 года** проведение 2 (очного) этапа, определение финалистов конкурса.
	1. «Самопрезентация» - **21 февраля**
	2. «Открытое занятие» - **25, 26 февраля**
	3. «Педагогическое мастерство» - **28 февраля**

6. Подведение итогов конкурса и награждение победителей.

6.1. Итоги конкурса подводит оргкомитет конкурса.

* 1. На основании балльной оценки определяется абсолютный победитель и победители в номинациях.
	2. Участникиконкурса, занявшие одинаковые позиции в рейтинге, сравниваются по результатам конкурсного испытания «Открытое занятие».
	3. Победители конкурса награждаются грамотами МДОУ детского сада «Росинка».

.

*Приложение 1*

**Порядок и критерии оценки конкурсных испытаний**

**конкурса профессионального мастерства**

**«Лучший воспитатель ДОО – 2019»**

**Заочный этап конкурса**

 **Конкурсное испытание «Интернет-портфолио».**

Интернет-ресурс участника конкурса.

На данном этапе конкурсант должен продемонстрировать использование информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога и умение оформлять свой опыт на личной странице сайта образовательной организации и на странице группы.

Страница на сайте должна выполнять функцию портфолио педагога. На странице участника может быть представлена следующая информация:

* методические разработки и рекомендации для коллег и возможность их использования в различных учебно-воспитательных ситуациях, как коллегами, так и родителями;
* аналитические материалы (вопросники, анкеты, сравнительный анализ достижений детей);
* рекомендации для родителей;
* статьи на профессиональную тему.

При оценке информационного ресурса основным является ***содержание*** ресурса, его концептуальность и эргономичность:

* соответствие типа ресурса содержанию;
* адресность;
* доступность и простота использования;
* культура представления информации.

**Очный этап**

1. **Конкурсное испытание «Самопрезентация»**

Творческая презентация в свободной форме с использованием любых форм презентации.

Регламент: 10 минут

Творческая презентация состоит из двух частей:

1. Визитная карточка участника - 2-3 минуты. Цель: дать жюри представление о себе как о личности, о своих лидерских качествах,

2. Презентация профессионального опыта -5-7 минут. Цель: отражение ***темы опыта в практической реализации.***

**Критерии оценки**презентации**:**

-​  Новизна представленного опыта работы, отражающая собственный вклад автора.

 - ​Теоретическая обоснованность, целостность, системность, результаты и эффективность опыта.

-​ Практическая значимость опыта, возможность его использования другими педагогами.

-​ Общая и профессиональная эрудиция.

-​ Культура публичного выступления. Грамотность, четкость, логичность, выразительность изложения, оригинальность подачи материала, умение взаимодействовать с аудиторией.

###  Конкурсное испытание «Конкурсное занятие».

**«Конкурсное занятие» -**  **демонстрация профессиональной компетентности в процессе практической педагогической деятельности (открытое образовательное мероприятие в соответствии с прохождением программного материала на момент конкурсных испытаний — тема определяется** **участником конкурса).**

*Регламент:* Продолжительность занятия – до 30 минут, самоанализ – 5 минут, ответы на вопросы оргкомитета – 5 минут.

Конкурсное испытание включает:

1. Рассказ - обоснование педагогом проекта предстоящего педагогического мероприятия с детьми.
2. Проведение педагогического мероприятия с детьми.
3. Анализ педагогического мероприятия с детьми самим педагогом.
* педагог говорит об уровне достижения поставленных целей;
* поясняет причины возможных отклонений от проекта;
* оценивает степень удовлетворенности детей занятием.

При подготовке педагогического мероприятия с детьми следует продумать:

* содержание занятия, которое должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
* использование средств обучения: наглядных пособий, ТСО, раздаточного материала;
* применение методов создания на занятии атмосферы заинтересованности, методов активизации деятельности детей.

**Критерии** **оценки** конкурсного занятия:

-​ Проективные умения (рациональность структуры занятия, оригинальность организации и выбора содержания занятия);

-​ Соответствие содержания и структуры занятия опыту, представленному на предыдущих конкурсных испытаниях;

-​ Методическую компетентность (соответствие содержания, методов и приёмов возрасту воспитанников, адекватность стиля взаимодействия с детьми группы);

-​ Технологическую компетентность (реализацию познавательных, развивающих, воспитательных задач занятия, организацию взаимодействия/сотрудничества детей группы, учёт и поддержка активности и инициативности детей на занятии)

-​ Способность педагога к импровизации в ходе занятия;

-​ Способность педагога к рефлексии собственных действий.

###  Конкурсное испытание «Педагогическое мастерство».

Выявление уровня владения участниками методики дошкольного воспитания, нормативно-правовых документов, СанПиН, современными образовательными технологиями.

**Критерии оценки:**

 - информированность и понимание тенденций развития дошкольного образования;

 - коммуникативная и языковая культура;

 - эрудиция;

 - способность к импровизации;

 - наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад «Росинка»**

**Приказ**

**29.01.2019 №\_\_\_2\_\_**

О проведении конкурса

 профессионального мастерства

«Лучший воспитатель ДОО – 2019»

С целью выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов МДОУ детского сада «Росинка»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Провести конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель ДОО – 2019»

с 01.02.2019 по 01.03.2019 г.

2.Утвердить Положение о проведении конкурса.

3.В состав оргкомитета и жюри включить:

Грекову С.В. – заведующего МДОУ детского сада «Росинка»;

Богослову Т.Ю.- старшего воспитателя;

Шамину Л.Н. – учителя-логопеда;

Розанову О.И. – музыкального руководителя;

Тюрину Т.Н. – инструктора по физической культуре.

4.Членам жюри разработать критерии оценки конкурса.

5.Назначить ответственным за организацию и проведение конкурса старшего воспитателя Богослову Т.Ю.

Заведующий С.В. Грекова