**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Росинка»**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**с элементами театрализации**

**«В ГОСТИ К СТАРИЧКУ-ЛЕСОВИЧКУ»**

**(для детей 5-6 лет)**

**Образовательная область: познавательное развитие**

**Выполнил:** воспитатель

МДОУ детского сада «Росинка»

Лазарова Н.А.

**Мышкин 28 февраля 2019 год**

**Цель:** Совершенствование навыков счета в пределах 7 с использованием театрализованной деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Совершенствовать навыки счета в пределах 7, закрепление знаний цифр от 1 до 7.

Учить различать геометрические фигуры.

**Развивающие:**

Развивать логическое мышление, память, внимание.

**Воспитательные:**

Воспитывать интерес к занятию, самостоятельность, активность, навыки сотрудничества.

Прививать доброжелательное отношение к сказочным героям, желание прийти на помощь.

**Материал**: искусственные елки, шишки на ленточках с цифрами от 1 до 7, мольберт с магнитной доской, геометрические фигуры разного цвета, коврик из фетра, корзина с масками козлят (7 масок), волка и козы, деревянный домик для инсценировки сказки.

**Раздаточный материал:** белый картон; геометрические фигуры разного цвета.

**Количество детей:** 9

*Дети заходят в группу, приветствуют гостей.*

**Воспитатель:** приглашает детей в круг.

***Приветствие:*** *Легкое облачко в небе плывет*

*Нас впереди приключение ждет*

*Прежде, чем с вами отправиться в путь*

*Друга приветствовать ты не забудь! (Здравствуй, Женя,…)*

Затем продолжают: «*Дружно за руки возьмемся*

*И друг другу улыбнемся!*

*Будем вместе мы трудиться*

*Не пристало нам лениться!*

*Мы спокойны, мы спокойны,*

*Говорить будем красиво ,*

*Четко и неторопливо.*

*Вспомним обязательно, что учили на занятиях.*

**(Раздается звон колокольчика). Воспитатель:** ребята, к нам в группу пришло необычное письмо. Давайте послушаем его.

*Включается видеозапись.*

**Лесовичок: «**Здравствуйте, ребята! Я **старичок - Лесовичок**

Я люблю гулять по лесу. Всё в лесу мне интересно

Каждый куст и каждый пень.

Я весёлый **старичок**, **старичок – Лесовичок.**

Знаю лес и лес люблю, в **гости вас к себе зову**

Пусть на солнечной полянке раздаётся звонкий смех

Игры, конкурсы, забавы. Приглашаю к себе всех!»

**Воспитатель:** «Ну, что, ребята, примем приглашение **Старичка – Лесовичка**?

**Дети:** «Да!»

**Воспитатель:** «Но как же нам оказаться в лесу?» *Предположения детей.*

**Воспитатель: «**Ребята, давайте закроем глаза и все вместе произнесем волшебные слова.

*Дети выполняют просьбу воспитателя - закрывают глаза. Звучит сказочная мелодия. В этот момент воспитатель перевоплощается в образ Лесовичка.*

Здравствуйте, ребята! Я – **Старичок - Лесовичок**, забавный колпачок.

Каждый день и в снег, и в зной сторожу я мир лесной.

*Дети здороваются с Лесовичком.*

***Лесовичок:*** *Мы пришли в волшебный лес, полный сказочных чудес.*

*Руками помашем, руками попляшем.*

*Наши руки высоко; наши - близко.*

*Глазки закрываются, глазки открываются*

*Сказка начинается****…* Звучит мелодия «Звуки леса»**

*Лесовичок обращает внимание детей на елочку.*

**С-Л:** Вот белки-шалунишки! Опять все шишки с ели сорвали! Да еще и разбросали их! Ребята, подскажите мне, пожалуйста, как исправить этот беспорядок?

**Дети:** Нужно шишки повесить на елочку!

*Воспитатель (лесовичок) обращает внимание детей на то, что все шишки необычные. На них написаны цифры от 1 до 7. Шишки нужно развесить в правильном порядке.*

*После того как шишки развешены воспитатель задает детям вопросы: «Назови цифры в правильном порядке? Назови соседей числа».*

**С-Л: «** Спасибо, ребята! Какие вы все умные! Многому вас научили в детском саду!

Ну, а раз вы такие умные, помогите мне сложить узор для нового ковра, а то мой старый совсем пришел в негодность.

Дети составляют узоры из геометрических фигур – (каждый придумывает свой рисунок).

*Физкультминутка:*

*Звучит ритмичная музыка. Дети становятся в круг.*

1, 2, 3, 4, 5! Будем прыгать, и скакать!- прыжки на месте

Наклонился правый бок.1, 2, 3.- наклоны туловища влево-вправо

Наклонился левый бок. 1, 2, 3.

А сейчас поднимем ручки - руки вверх

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку,- присели на пол

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку,1, 2, 3! - сгибаем ноги в колене

Согнем левую ножку, 1, 2, 3.

Ноги высоко подняли- подняли ноги вверх

И немного подержали.

Головою покачали - движения головой

И все дружно вместе встали - встали

**С-Л:** продолжаем нашу прогулку по лесу *(обращает внимание детей на корзину, которая стоит под елкой)* Ух ты! Смотрите! Да тут под елкой какая-то корзина! Интересно, что там? (Предположения детей). Так давайте посмотрим! Ну-ка, что это? *(маски козлят)*

**Лесовичок: «** Из какой сказки козлята?»

**Дети:** «Волк и семеро козлят».

**С-Л:** *(задумчиво)* Что-то я не помню такой сказки! Помогите мне вспомнить эту сказку. Отлично! Ну а теперь давайте превращаться в козляток!

*Воспитатель надевает на детей маски и приговаривает:*

Раз - козленок – самый старший,  
Два - козленок – весельчак,  
Три – козленок самый умный,  
А четыре – самый шумный,  
Пятый козленок – сильный,  
А шестой – самый капризный.  
Есть еще седьмой козленок –  
Любит музыку с пеленок.

*(На одного ребенка надевают маску волка, на другого - маску мамы-козы)*

Ну что, козлятки, прячьтесь в домик!

*Коза уходит в домик вместе с козлятами.*

Уходила коза в лес есть травку шелковую, пить воду студеную, а козлятам наказывала дверь никому не открывать, злого волка не впускать. Ушла коза, а козлята стали играть и маму поджидать, но тут появился Серый волк.

**Волк: «** Козлятушки, ребятушки, ваша мать пришла, молочка принесла».

**Козлята:** «Твой голос не мамин совсем не похож, ты голосом толстым фальшиво поешь».  *(Волк обиженный уходит.)*

Пришла коза.

**Коза: «** Козлятушки-ребятушки, отопритеся, отворитеся, ваша мать пришла, молочка принесла».

Накормила козлят и пошла с ними в лес, погулять, поиграть.  *(Танец козлят под ритмичную музыку)*

Тут, зубами щелк да щелк, появился серый волк!

Вы, козлята, разбегайтесь, волку в зубы не давайтесь!

*Козлята убегают*.

**Воспитатель (лесовичок):** «Никого волк не поймал!

Ну-ка дружные козлятки, становитесь по порядку!

«Какая интересная сказка! Ну а вы, ребята, настоящие артисты! Мне было приятно увидеть вас у себя в гостях. Пришло время подвести итоги нашего путешествия. Поделитесь, пожалуйста, своими впечатлениями. У кого в руках окажется моя «подушка – мнушка», тот говорит, а остальные внимательно слушают. Это мое золотое правило. Не переживайте, каждый из вас будет услышан и сможет подержать в руках мою «подушку – мнушку». Ребята, а вы помните волшебные слова, которые помогут нам попасть туда, куда мы захотим? Произносят волшебные слова и вместе с Лесовичком оказываются в группе. Проводят экскурсию для гостя.