Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка»

**Утверждаю**

приказом от 06.05.2016 № 06-16

Заведующий детским садом «Росинка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Грекова

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**(ДОРОЖНАЯ КАРТА)**

**по обеспечению условий доступности для инвалидов**

**объекта и услуг в сфере образования**

Мышкин

**Пояснительная записка**

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации).   
Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с   
использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду «Росинка» разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности детского сада.   
 Образовательную деятельность в детском саду «Росинка» осуществляют педагоги дошкольных групп, музыкальный руководитель и инструктор по физкультуре в соответствии с основной образовательной программой – общеобразовательной программой дошкольного образования детского сада «Росинка» ,разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Детский сад «Росинка» предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, а так же для детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, составленных в соответствии с образовательной программой детского сада «Росинка», а так же в соответствии с диагнозом данного ребёнка.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в ДОУ  необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;

- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;

- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием  (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в детском саду «Росинка»

 Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; - повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ДОУ;

- создание в детском саду  доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;

- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;

- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;

- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов  по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;

- осуществление сотрудничества с общественными организациями, инициирующими  вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-в различных образовательных моделях.

В системе дошкольного образования для детей с ОВЗ уже сегодня существуют следующие образовательные модели:

- модель воспитания, развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов в группах общего развития;

- модель воспитания, развития и обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в группах оздоровительной направленности в ДОУ;

- модель обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеразвивающих группах совместно с нормально развивающимися сверстниками;

- модель обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеразвивающих группах по индивидуальным образовательным маршрутам совместно с нормально развивающимися сверстниками, что наиболее применимо в детском саду «Росинка».

В рамках указанного направления по формированию условий доступности обучения детей-инвалидов в детском саду «Росинка» предполагается:

- разработка образовательным учреждением методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями семьи и ребёнка-инвалида;

- создание образовательных ресурсов (печатных и электронных) для формирования банка методических материалов, аудио- и видеотек, учитывающих специфику нарушения в развитии ребенка-инвалида.

5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

     Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;

- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;

- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;

- создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка инвалида в детский сад «Росинка»;   
2. Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками детского сада в соответствии с образовательной программой детского сад и диагнозом ребёнка;   
3. Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям);   
4. Присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);

5. Создание адаптивной безбарьерной предметно - развивающей среды для ребёнка-инвалида.

**Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты детского сада «Росинка»**

**Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Росинка»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  показателей доступности для инвалидов | Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг | | | | | Должностное лицо, ответственное за достижение  запланированных показателей доступности объектов и услуг | Примечания |
| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| **1.** | **Территория, прилегающая к зданию (участок):** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | ремонт асфальтового покрытия |  |  |  |  |  | заведующий | При наличии бюджетных ассигнований |
| 1.2. | установка поручней с двух сторон лестничного прохода наружной лестницы с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261 |  |  |  | + |  | заведующий | При наличии бюджетных ассигнований |
| 1.3. | оборудование наружной лестницы пандусом |  |  |  |  | + | заведующий | При наличии бюджетных ассигнований |
| **2.** | **Вход в здание:** |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. | звонок у входной двери перенести на высоту не более 1,2 м | + |  |  |  |  | завхоз |  |
| 2.2. | установить фиксаторы положения "открыто" или "закрыто" |  | + |  |  |  | завхоз |  |
| 2.3. | края дверного полотна и ручки двери окрасить в отличные от дверного полотна контрастные цвета | + |  | + |  | + | завхоз |  |
| **3.** | **Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):** |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1. | установка перил со второй стороны с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261 |  |  | + |  |  | заведующий | При наличии бюджетных ассигнований |
| 3.2. | покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с Техническим Регламентом. |  | + | + | + | + | завхоз |  |
| 3.3. | покраска зон «возможной опасности» контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки |  | + | + | + | + | завхоз |  |
| 3.4. | покраска контрастными красками поверхности полов на путях движения на расстоянии 0,6 м перед дверными проемами и входами на лестницы или приобретение тактильных ковриков |  | + | + | + | + | завхоз |  |
| **4.** | **Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)** |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1. | организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту | + | + | + | + | + | заведующий |  |
| **5.** | **Санитарно-гигиенические помещения** |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1. | организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение | + | + | + | + | + |  |  |
| **6.** | **Система информации на объекте** |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1. | акустические средства: организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение | + | + | + | + | + | заведующий |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Количество инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися**

**(в подготовительных к школе группах и старших группах)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество воспитывающихся в инклюзивных условиях / (%)** | | | **Количество инвалидов, обучающихся по  адаптированным дополнительным общеобразовательным программам от  общего числа обучающихся инвалидов/ (%)** | | **Количество инвалидов, получающих образование  на дому, в том числе дистанционно, от  общего числа обучающихся инвалидов / (%)** | | **Численность педагогических работников, прошедших обучение по работе с**  **инвалидами, от общего числа  педагогических работников / (%)** | | **Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников, посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов** | | **Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (Г, С, О) помещений от общего числа помещений в детском саду «росинка» (%)** | |
| **средняя** | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **старшая** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **подготовит.** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Перечень мероприятий,**

**реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Нормативно – правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия** | | **Ответственные, исполнители, соисполнители** | **Срок реализа-**  **ции** | **Ожидаемый результат** | **Финансовое обеспечение**  **(руб.)** | |
| 1. **Совершенствование нормативно – правовой базы** | | | | | | | | |
| 1.1. | Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг | Нормативные правовые акты РФ | | Заведующий | Постоянно | Владение нормативной базой | | 0 |
| 1.2. | Создание комиссии по обеспечению условий доступности. Разработка Положения о комиссии детского сада «Росинка» по повышению показателей доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей | Издание приказа о создании комиссии по повышению показателей доступности объектов и услуг детского сада «Росинка» для детей – инвалидов и их родителей | | Заведующий, старший воспитатель | Май 2016г | Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме | | 0 |
| 1.3. | Внесение изменений в образовательную программу дошкольного образования детского сада «Росинка» в части образовательной деятельности с детьми- инвалидами в рамках инклюзивного образования | Приказ руководителя о внесении изменений в основ-ную образовательную программу детского сада «Росинка» в раздел «Инклюзивное образование» | | Заведующий, старший воспитатель | Июль – август  2016 г. | Реализация образовательной программы детского сада «Росинка» в рамках инклюзивного образования | | 0 |
| 1.4. | Проведение паспортизации  объекта и предоставляемых на нем услуг | - приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11. 2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий  доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;  - приказ по детскому саду № 49 от 28.04.2016 г. № 02-06/6 «О создании комиссии по обеспечению условий доступности для инвалидов объекта и услуг в сфере образования»;  - приказ по детскому саду № 49 от 28.04.2016 г. № 6-1 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования» | | Заведующий | 2 квартал 2016 г. | - утверждение паспорта  доступности для  инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по  согласованию с  представителем  общества инвалидов | | 0 |
| 1.5. | Составить акт обследования объекта инфраструктуры с приложениями | Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521) | | Заведующий, комиссия | Май  2016 года | Определение объемов работ по обеспечению  условий доступности и их финансирования, определение объемов работ по обеспечению  условий доступности и их финансирования, | |  |
| **Раздел 2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности  для инвалидов объекта детский сад «Росинка»** | | | | | | | | |
| 2.1. | Реализация мер по обеспечению доступности  для инвалидов объекта  до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на  нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все преобразования,  приобретение специального оборудования,  методической и учебной литературы и пр.) | | Приказы по детскому саду | Заведующий | 2016 - 2020 | Обеспечение условий  индивидуальной  мобильности  инвалидам и  возможности для  самостоятельного их передвижения по объекту с целью  получения услуг в  сфере образования |  | |
| 2.2. | Создание визуальных средств информации о предоставлении услуги (надписи, метки, пиктограммы) | | Выполнение федерального закона от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521) |  |  |  | 5000.00 | |
| **Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом  имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров,  препятствующих пользованию объектами и услугами** | | | | | | | | |
| 3.1. | Организация обучения и  инструктирования  специалистов, связанных с  обеспечением доступности для инвалидов объекта и  предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких  расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности | | Приказы по детскому саду | Заведующий | Ежегодно | Увеличение числа  специалистов,  прошедших обучение или инструктирование  по вопросам,  связанным с  обеспечением  доступности для  инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг | 5000.00 | |
| 3.2. | Обеспечение сопровождения  инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объекте | | Принятие административных  распорядительных актов в  организации, в соответствии с которыми на работников  организации возложены  обязанности по оказанию  инвалидам помощи при  предоставлении им услуг | Заведующий | 2 квартал  2016 | Увеличение числа  работников  организации, на  которых  административно-  распорядительным  актом возложены  обязанности по  оказанию инвали-дам помощи при  предоставлении им  услуг | 0 | |
| 3.3. | Оказание услуг инвалидам: | | Приказы по детскому саду | Заведующий | 2016-2020  годы | Расширение сферы  предоставления услуг | 0 | |
|  | - с нарушением слуха  (слабослышащих) с использо- ванием электронного взаимо- действия и сети Интернет | | - | - | - | - |  | |
|  | - инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия | | - | - | - | - |  | |
|  | - инвалидов с нарушениями  опорно-двигательного аппарата | | - | - | - | - |  | |
| **Раздел 4. Обучение детей-инвалидов в инклюзивных условиях** | | | | | | | | |
| 4.1. | Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательной  организации | | Нормативно-правовая база,  приказы по организации | Заведующий | 2016-2020 годы | Увеличение числа  детей-инвалидов,  обучающихся  совместно с другими  обучающимися (в  инклюзивных  условиях) в образовательной организации | 0 | |
| 4.2. | Создание и ежегодное пополнение [базы данных](http://pandia.ru/text/category/bazi_dannih/) на детей-инвалидов, проживаю-щих в районе детского сада «Росинка» | | Приказы по детскому саду | Заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель | Постоянно |  | 0 | |
| 4.3. | Выявление детей-инвалидов с трудностями передвижения, слабовидящих и слабослыша-щих детей, проживающих в районе детского сада «Росинка» | | Приказы по детскому саду | Заведующий, медсестра | Постоянно |  | 0 | |
| 4.4. | Организация и проведение курсов повышения квалифика-ции работников, обеспечиваю-щих предоставление образова-тельных услуг детям -инвалидам | | Федеральная целевая  программа развития  образования на 2016-2020  годы |  | 2016-2020  годы | Повышение  профессиональной  компетенции  руководящих и  педагогических  работников по  организации обучения и воспитания детей-  инвалидов и детей с ограниченными  возможностями  здоровья |  | |
| 4.5. | Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов | |  | Воспитатели групп | Постоянно |  | 0 | |
| 4.6. | Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду | | Приказ по детскому саду | Комиссия | Сентябрь 2016 г. |  | 0 | |
| 4.7. | Оценка потребности ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду | |  | Комиссия | Сентябрь 2016 г. |  | 0 | |
| 4.8. | Адаптация официального сайта детского сада «Росинка» для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | | Приказ по детскому саду | Заведующий | 2-3  квартал  2016 года | Расширение сферы  предоставления услуг  инвалидам с  нарушением зрения  (слабовидящих) | 0 | |