**Проект «Кто такие птички?»**

 Подготовили: Букина Е. В.

 Макарова Е. Ю.

МДОУ детский сад «Росинка»

Мышкин 2017г.

**Актуальность проекта.**

 Уже с маленького возраста мы должны воспитывать интерес у детей к нашим меньшим собратьям - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них. У малышей слишком маленький жизненный опыт и кто, если не мы научит их правильному и бережному отношению к птицам?

ФГОС ДОО предполагает «формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира».

Из наблюдений видно, что дети раннего возраста в недостаточной степени имеют представление о птицах, их образе жизни, повадках. Поэтому данный проект направлен на решение проблемы формирование представлений о птицах у детей раннего возраста.

**Срок реализации**: сентябрь – ноябрь.

**Вид проекта:** познавательный

**Участники**: воспитатели, дети 2-3 лет, родители.

**Цель:** создание условий для формирования представления детей о птицах, их образе жизни, роли человека в жизни птиц.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с птицами.
2. Учить различать птиц по размеру и окраске.
3. Формировать навыки узнавать птиц в игрушках и на картинках.
4. Воспитывать бережное отношение к птицам.
5. Вовлекать родителей в образовательный процесс.

 **Планируемые результаты:**

- дети знают и называют некоторых птиц (воробей, ворона, синица, голубь);

- дети знают и называют части птиц (голова, туловище, крылья и т. д.);

- дети подражают действиям птиц;

- у детей появилось желание заботится о птицах;

- родители участвуют в образовательном процессе ДОО (изготовление поделок «Птицы прилетели» и кормушек для птиц).

 **Этапы работы над проектом.**

**Подготовительный этап.**

Подбор методической и художественной литературы, демонстрационного материала.

Изготовление дидактических игр по ознакомлению детей с птицами.

Оформление экологического уголка

 Ознакомление родителей с проектом.

**Основной этап.**

**Работа с детьми**

Рассматривание картин, книг, иллюстраций.

Дидактические игры:«Кто прилетел к кормушке?», «Картинки – половинки», «Найди такую же птичку», « Спрячь птичку».

Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Птички в гнездышках», «Собачка и воробьи».

Пальчиковые игры: «Птичка», «Сорока - белобока», «Маленькая птичка» и т. д

Наблюдение за птицами на прогулке.

НОД «Птицы?», «Зёрнышки для птичек» (рисование), “Ягодки для птиц” (лепка)

Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц»

Чтение потешек о птицах.

Чтение художественной литературы: А Барто «Воробей», Евдошенко «Берегите птиц», чтение стихотворения О.Григорьевой. «Синица».

Беседы: «Меню птиц», «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».

**Работа с родителями**

Советы для родителей «Как сделать кормушку для птиц».

Консультация для родителей “Чем угостить птиц зимой”.

Изготовление кормушек, поделок «Птицы прилетели».

**Заключительный этап.**

Презентация проекта.

Выставка кормушек, изготовленных родителями, вывешивание их на участок.

НОД «Вот какие у нас птички!» (рисование ладошками)

 **Используемые источники.**

1. Вераксы Н. Е. , Комаровой Т. С. Васильевой, М. А. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». 1 младшая группа. – М., 2014г.
2. О. А.Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста.

## Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1—3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.

1. httt:///www.maam.ru
2. httt:///www.ped-kopilka.ru