**Проект «Зимушка-зима, прекрасная пора!»**

Разработали: воспитатели

 Былкова Е.В.

Осипова Н.П.

2017 год

**Образовательные области:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Тип проекта:** информационно – творческий

**Вид проекта:** групповой.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный (с 1 декабря 2017 по 25 февраля 2018).

**Участники:** воспитатели, дети старшей группы, родители, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

**Актуальность.**

Зима – одно из любимых времён года детей. Именно зима ассоциируется у детей с чудесами, волшебством, подарками от Деда Мороза, катанием на санках, играми со снегом и другими зимними радостями. Зима прекрасное время и для творчества, проведения опытов, наблюдений, что в свою очередь позволяет повысить речевую активность детей, расширить и обогатить знания детей о сезонных изменениях в зимнее время года.

**Цель проекта:** формирование у детей целостной картины мира о зиме, как времени года, через интеграцию образовательных областей.

**Задачи:**

Развивающие:

1. Развивать речевую и продуктивную активность детей в процессе проекта, умение обосновывать своё мнение;

2. Уточнять и расширять представления детей о живой и неживой природе зимой;

3. Пополнить словарь детей;

4. Способствовать умению детей составлять рассказ на зимнюю тематику.

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение ко всему живому, поощрять стремление заботиться о птицах зимой.

2. Приобщать к культуре и традициям празднования зимних праздников.

#### Подготовительный этап:

- постановка цели и задач проекта;

- подбор методической литературы по теме проекта;

- планирование форм работы с родителями;

- поиск художественных произведений по теме проекта;

- подготовка условий для реализации проекта, разработка плана мероприятий.

#### Основной этап.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Расширить представления детей о живой и неживой природе зимой.

2. Упражнять детей в составлении небольших рассказов по картине, рассказов на основе личного опыта, по рисункам на зимнюю тематику.

3. Пополнять и обогащать активный словарь детей.

**Развивающие:**

1. Развивать познавательную активность детей, обогащая представления о живой и неживой природе зимой.

2. Развивать лексико-грамматические представления, совершенствовать навыки словообразования и словоизменения по теме проекта.

3. Развивать коммуникативные умения и навыки.

**Воспитательные:**

1. Способствовать воспитанию бережного отношения к природе, желанию заботиться о птицах (делать кормушки для птиц и ежедневно подкармливать их)

2. Воспитывать умение дискутировать, умение слушать товарищей, уважать их мнение.

**Работа с родителями:**

- познакомить родителей с предстоящим проектом и его задачами;

- предложить родителям принять участие в реализации проекта;

- провести консультацию на тему «Речь ребёнка развиваем, в игры зимние играем»;

-изготовить кормушки для зимующих птиц.

**Взаимодействие с детьми:**

**НОД по развитию речи:**

**1. Беседы** «Зимушка – зима, прекрасная пора!», «Зимовье зверей», «Чудеса зимнего леса», «Зачем нужно помогать зимующим птицам?» «Зимние развлечения».

**Беседы с рассматриванием плакатов** по правилам безопасного поведения зимой «Опасности зимой или поговорим о зимних травмах».

**2.** **Рассматривание картин и иллюстраций о зиме.**Составление рассказов по картинам по теме проекта: «Зимние развлечения», «Животные зимой», и другие.

Составление рассказов из личного опыта на темы «Моя любимая зимняя игра», «Как я гулял (а) с родителями;

Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный ком».

**3. Экскурсия:** «Улицы города зимой», «Зимний лес».

**4. Чтение художественной литературы:** Г. Х. Андерсен «Снежная Королева» В. Одоевский «Мороз Иванович», С. Иванов «Каким бывает снег» Е. Трутнева «Первый снег», К. Бальмонт «Снежинка», Г. Снегирёв «Про птиц», Н Сладков Еловая каша», В. Зотов «Клёст», «О птицах», В. Бианки «Кто к кормушке прилетел?», «Синичкин календарь», Молодая ворона», С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев», «Лиса и волк», Заюшкина избушка», Зимовье зверей», Братья Гримм «Госпожа Метелица», В. Успенский «Проказы старухи зимы», С. Есенин, «Зима» И. Суриков, «Где зимуют почки?» Н. Павлова, «Лес зимой» В. Бианки, «Под снегом на лугу» Н. Павлова, «Снег - что это такое?» З. Трофимова, «Белый снег» И. Суриков, "Снежок" З. Александрова, "Мороз" А. Бродский и др.

Организация выставки книг о зиме.

**5. Использование в работе загадок, пословиц, поговорок** о зиме и зимних явлениях в природе.

**6. Настольно-дидактические игры:** «Доскажи словечко», «Найди отличия», «Какой, какая, какие», «Скажи наоборот», «Времена года», «Узнай по описанию», «Зимние запасы», «Когда это бывает?», «Подумай и назови», «Что сначала, что потом», «Чьи следы», «Четвёртый лишний».

**7. НОД по Изобразительной деятельности:**

Рисование, аппликация, лепка на зимнюю тематику.

**8. Сюжетно-ролевые игры:**«Путешествие в зимний лес», «Зимние угощения», «Концерт для елочки».

**9. Подвижные игры:** «На дворе у нас мороз…», «Мы на лыжах в лес идем», «Два мороза»; «Дед мороз»; «Синие и желтые палочки».

**10. Опыты с водой, снегом и льдом**

**11. Слушание музыки**П. И. Чайковский «Времена года». Разучивание песен о зиме.

**12. Труд:** расчистка дорожек от снега, «окучивание» снегом деревьев,

расчистка кормушек и подкормка птиц.

***Заключительный этап:***

Презентация проекта «Зимушка-зима прекрасная пора!»

**Ожидаемый результат.**

Участие детей в проекте позволит:

- расширить и углубить знания детей о живой и неживой природе зимой;

- активизировать и пополнить словарный запас детей, развить связную речь, ее выразительность;

- совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи, тем самым повысит речевую активность детей;

- способствовать развитию познавательной активности детей и их творческих способностей;

- воспитанию у детей бережного отношения к природе и умению восхищаться красотой природы в зимнее время;

- содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях;

- укрепить здоровье детей, приобщить их к здоровому образу жизни;

- познакомит с новыми зимними играми и забавами.