**Конспект открытого занятия**

**«Бабушка Федора в гостях у детей».**

 02.02.2017г.

 воспитатель: Былкова Е.В.

Цель: формировать нравственные качества дошкольников через произведение К.И. Чуковского «Федорино горе»

Задачи:

* учить правильно отвечать на вопросы и строить предложения;
* воспитывать аккуратность, бережное отношение к посуде.

Ход НОД

*1. Организационный момент*

Воспитатель показывает портрет К. И. Чуковского, просит детей вспомнить, с какими произведениями они уже знакомы («Мойдодыр», «Тараканище», «Бармалей», «Путаница»)

Воспитатель рассказывает детям о К.И. Чуковском, как о сказочнике, для какого он сочинял свои сказки.

- «В гости к дедушке Корнею

Приглашаю всех ребят,

Но особенно он рад

Пригласить таких ребят,

Кто умеет слушать сказки

Или любит их читать».

*2. Появляется кукла* - Федора, плачет, воспитатель спрашивает, почему она плачет.

Федора: У меня большое горе – от меня убежала посуда, а мне без нее худо.

Педагог интересуется у детей, как бы они хотели помочь Федоре. После ответов детей, воспитатель обобщает детские предложения и предлагает для Федоры и для детей прочитать произведение К.И. Чуковского «Федорино горе».

*3. Физкультминутка*

« - Кран с водою мы открыли

-И посуду перемыли,

-Терли, терли, мыли, мыли.

-Все кругом в воде и мыле».

*4. Педагог читает сказку* К.И. Чуковского «Федорино горе».

(Во время чтения сказки воспитатель обращает внимание детей на незнакомые слова – корыто, кочерга – вешает на доску картинки)

*5. Беседа:*

Педагог, беседуя с детьми, вовлекает в беседу Федору (отв. 2-3чел., добивается полных ответов)

-Понравилась вам сказка?

-Что вам больше всего запомнилось?

-Жалко ли вам Федору? Почему? (использ. текст)

-А вы знаете, почему убежала посуда? (использ. текст)

-С какими героями вы познакомились в сказке? (Коза, коты, курица- выставить на доску картинки)

-Как её назвал самовар? (Федора Егоровна)

*6. Физкультминутка*

*7.Игра «Чего не стало?»*

*8.Федора оглядывается* и видит стол с посудой, радуется, благодарит детей, что они помогли найти ей посуду: «Уж не буду, уж не буду я посуду обижать, буду, буду я посуду и любить и уважать!»

Федора прощается и уходит.

*9.Рефлексия*

* С каким произведением мы сегодня познакомились, назовите автора?
* Что нужно делать, чтоб с вами не произошла такая история, как с Федорой?
* Что бы случилось, если бы посуда не вернулась домой?
* Воспитатель подводит итог и предлагает дальнейшие действия « во 2 половине дня лепка посуды для Федоры.