**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Росинка»**

**Конспект**

 **непосредственной образовательной деятельности**

**по образовательной области**

**«Познавательное развитие»**

**на тему:**

**«В гости к героям сказки «Теремок»**

 **для детей дошкольного возраста 4 -5 лет**

 **Составил:**

 **воспитатель**

 **МДОУ детского сада «Росинка»**

 **Лазарова Н. А.**

**г. Мышкин,**

**27 марта 2018г.**

**Цель.** Создание условий для формирования математических представлений у детей по средствам сказки «Теремок».

**Задачи.**

**Образовательные:** упражнять в счёте до 5; учить различать геометрические фигуры; сравнивать количество предметов, цвет, форма; закреплять понятие «длинный - короткий».

**Развивающие:** развивать мышление, внимание, память, речь.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к занятиям, желание прийти на помощь.

**Материалы.**

**Демонстрационный:** письмо в виде Теремка, аудиозапись «Там, на неведомых дорожках», «Пяточка – носочек», игрушки (мышка, лягушка, заяц, лиса, медведь), теремок, цифры от 1 до 5, мольберт, картинки цветов и ягод (по 5 штук), флажки разного цвета.

**Раздаточный:** 2 полоски разной длины (чёрная, коричневая), геометрические фигуры, карточки с изображением разного количества предметов, цифры от 1 до 5.

**Содержание**.

**Организационный момент.**

*Воспитатель предлагает детям встать в круг****.***

Воспитатель. «В мире много сказок

 Грустных и смешных

 И прожить на свете

 Нам нельзя без них».

Ребята, вы любите сказки? (*Ответы детей.)*

Назовите любимую сказку. ( *Ответы детей.)*

**Мотивационно – ориентировочный этап.**

Ребята, я сегодня пришла в детский сад и увидела у нас в группе на столе лежит письмо. (*Письмо в виде Теремка).* Как вы думаете, из какой сказки это письмо? (*Ответы детей.)* Давайте прочитаем письмо.

*Воспитатель читает текст письма.*

*«*Дорогие ребята, мы герои сказки «Теремок» не можем попасть в Теремок, пока не выполним задания. Помогите нам, пожалуйста».

Что же нам делать? (*Ответы детей.)* А как можно попасть в сказку? (*Ответы детей.)*

Давайте скажем волшебные слова. *(Дети с воспитателем говорят волшебные слова.)*

*(Звучит музыка.)*

**Основная часть.**

**Практический этап.**

Вот и начинается наша сказка.

Воспитатель. Стоит в поле теремок – теремок

 Он не низок, не высок

 Мышка по полю бежала

 Теремок увидала. *(Достаёт игрушку мышку).*

**Игра - «Найди дорожку»**

Воспитатель. А к терему 2 дорожки ведут. Как вы думаете, какую дорожку выбрать мышке, чтобы добраться быстрей до теремка? У вас на столах 2 дорожки: одна длинная, другая короткая. Какого они цвета? *( Ответы детей.)* А как нам узнать, какая дорожка длинная, какая короткая? *( Ответы детей, способом наложения или приложения.)* Молодцы!

Каким цветом дорожка длинная? *(Чёрная.)* Каким цветом короткая? *(Коричневая.)* Какую дорожку мы помогли выбрать мышке? *( Ответы детей.)* Молодцы!

Поселилась мышка в теремке. Сколько зверушек сало жить в домике? (1) *(Воспитатель просит найти цифру 1 и прикрепить на домик.)*

Воспитатель. А наша сказка продолжается. *(Достаёт игрушку лягушку).*

 Лягушка скачет по болоту

 В теремке ей жить охота.

 Пока по болоту скакала, бусы растеряла.

 Плачет, бедная: «Беда! Помогите, детвора!»

**Игра «Бусы»**

Воспитатель. Ребята, вы хотите помочь лягушке, собрать бусы? *( Ответы детей.)* А как мы ей можем помочь? *( Ответы детей.)* У вас на столах лежат геометрические фигуры и картинка, на которой изображены бусы, которые потеряла лягушка. Сделайте точно такие же бусы из геометрических фигур. *(Дети выкладывают бусы, после, сравнивают с образцом воспитателя.)* Какая фигура по счёту первая? Каким цветом? Какая по счёту пятая? Каким цветом? Молодцы!

Обрадовалась лягушка и красивая прискакала в теремок и стала там жить вместе с мышкой. Сколько теперь жителей в домике? (2) *(Воспитатель просит найти цифру 2 и прикрепить на домик.)*

Воспитатель. Вдруг к теремку из леса выскочил заяц. (*Достаёт игрушку зайца.)* Увидел, что в домике мышка с лягушкой живут, и захотел им подарки сделать. Поскакал на полянку, где цветы и ягоды растут. *( На мольберте расположены цветы и ягоды.)*

Сколько цветов на полянке? *(5)*

А сколько ягод? (*4)*

Чего больше цветов или ягод? *( Ответы детей.)* Как сделать, чтобы цветов и ягод было поровну? *( Ответы детей.)* Правильно. Молодцы!

Воспитатель. Поскакал заяц в теремок, подарил мышке цвет, а лягушку угостил ягодами. Сколько теперь жителей в домике?  *(3) (Воспитатель просит найти цифру 3 и прикрепить на домик.)* Мышка с лягушкой обрадовались и пригласили зайца с ними потанцевать. Давайте и мы с вами отдохнём и потанцуем.

**Физкультминутка «Пяточка – носочек»**

Воспитатель. Тише – тише, не шумите. Слышите, кто - то к нам идёт сюда. Это лисичка – сестричка. (*Достаёт игрушку лисичку.)*  Попросилась и она в теремок. Звери лисичку впустили. Сколько теперь жителей в домике? *(4)* *(Воспитатель просит найти цифру 4 и прикрепить на домик.)*  Решила лисичка украсить теремок флажками, чтобы было красиво.

*(Выставить флажки.)*

**Игра «Найди флажок?»**

Какого цвета флажки? *( Ответы детей.)* Наступила ночь, все закрыли глаза. Наступило утро, откройте глаза. Флажка, какого цвета не хватает? *( Ответы детей.)* *Игра проводится 2 – 3 раза.*

Воспитатель. Вот так весело живут звери в теремке. А по лесу медведь идёт. *(Достаёт игрушку медведя.)* Увидел теремок. Да как заревёт: «Вы пустите меня в теремок!» Пустили звери медведя в теремок. *( Воспитатель сажает медведя к теремку.)* Ребята, сказка наша необычная, добрая. Медведь теремок не сломал. Мишка предлагает нам поиграть в игру.

**Игра «Найди цифру»**

У каждого на столе лежат карточки, на них изображены предметы. Сосчитайте, сколько предметов на карточке и найдите такую же цифру. Например: у меня 3 котёнка, я беру цифру 3.

Воспитатель. Молодцы! А теперь посчитаем, сколько зверей живёт в теремке? *( Ответы детей.)* *(Воспитатель просит найти цифру 5 и прикрепить на домик.)*

А теперь нам с вами пора возвращаться в детский сад. *(Звучит музыка, дети произносят волшебные слова.)*

**Заключительная часть.**

**Рефлексия.**

 Вот мы с вами и в детском саду. Закончилась наша сказка. Помогли мы с вами животным попасть в теремок.

Сколько животных живёт в теремке?

Из каких геометрических фигур мы собрали лягушке бусы?

Флажками, какого цвета украсила лисичка теремок?

*Воспитатель благодарит детей за занятие.*