**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Росинка»**

**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности**

**по образовательной области**

**«Познавательное развитие»**

**на тему:**

**«Путешествие в лес»**

 **для детей дошкольного возраста3 - 4 лет**

 **Составил:**

 **воспитатель**

 **МДОУ детского сада «Росинка»**

 **Лазарова Н. А.**

**г. Мышкин,**

 **27 марта 2018г.**

**Цель.** Создание условий для закрепления знаний детей о диких животных, их внешних особенностях.

**Задачи.**

**Образовательные:** формировать у детей представление о жизни диких животных, их внешнем виде.

**Развивающие:** развивать речь, мелкую моторику, интерес к окружающему миру.

**Воспитательные:** воспитывать интерес и бережное отношение к животным.

**Материалы:** презентация к конспекту,макеты деревьев, аудиозапись «Голоса птиц», игрушки диких животных (медведь, заяц, белка, ёж), силуэты ежей на каждого ребёнка, прищепки, кузовок с угощениями, бочонок мёда, морковка, шишка, гриб, аудиозапись «Поезд».

**Содержание.**

**Организационный момент.**

**Воспитатель.** Динамическая пауза:

Ти-ти-ти *(хлопки в ладоши)*

Куда же нам пойти*? (руки вытянуть вперед, ладошками вверх)*

Ать-ать-ать *(шлепки ладошами по коленям)*

В лес отправимся гулять *(руки вверх, покачивание в стороны)*

**Воспитатель**. Ребята, давайте отправимся с вами в лес? А на чем мы отправимся в лес? (На поезде.) Я буду паровозом, а вы вагончиками. Занимайте свои места. (Дети строятся паровозиком.) Звучит гудок.

Загудел паровоз

И вагончики повёз.

Чу – чу – чу

Далеко я укачу.

Паровоз всё едет тише,

Значит остановка ближе.

(Слайд №2.)

**Воспитатель.** Здравствуй лес, дремучий лес

 Полон сказок и чудес.

 (Звукозапись «Голоса птиц».) Вот и оказались мы с вами в лесу.

**Дыхательная гимнастика «Вдыхаем аромат леса»**

Вдох носом, пауза, под счёт «раз, два, три» выдох ртом.

 Посмотрите, сколько здесь деревьев. Деревья большие и маленькие. (Дети показывают деревья.)

Давайте посмотрим, что есть у дерева? (Ствол, ветки.)

(На ширме появляется Старичок – Лесовичок.)

**Лесовичок.** Здравствуйте ребята, я Старичок – Лесовичок. Я живу в этом лесу и приглашаю вас к себе в гости. А вы знаете, как нужно себя вести в лесу? (Ответы детей.) В моём лесу живёт много зверей, и я с ними дружу. А хотите тоже с ними подружиться? Но вот беда, я забыл, какие звери живут у меня в лесу.

**Воспитатель**. Давайте поможем Старичку – Лесовичку, вспомнить, какие же звери живут у него в лесу. Тогда отправляемся. Ой, ребята, кто тут под деревом сидит? (Ответы детей.) Правильно, это медведь. Какой медведь? (Большой.) Какого цвета? (Бурый (коричневый).) Какие у медведя ушки? (Маленькие.) (Медведь рычит.) Что - то мишка сердится на нас, давайте с ним поиграем.

**Физкультминутка «Мишка вылез из берлоги»**

Мишка вылез из берлоги, *(повороты влево и вправо)*

Огляделся на пороге.

Потянулся он со сна: *(потягивания — руки вверх)*

К нам опять пришла весна.

Чтоб скорей набраться сил, (*вращения головой*)

Головой медведь крутил.

Наклонился взад-вперёд*, (наклоны вперёд-назад)*

Вот он по лесу идёт.

Ищет мишка корешки (*ходьба на месте)*

И трухлявые пеньки.

В них съедобные личинки -

Для медведя витаминки.

Наконец медведь наелся *(дети садятся)*

И на брёвнышке уселся.

(Прощаются с мишкой.)

**Воспитатель.**  Ребята, пойдёмте дальше, посмотрим, кто же ещё живет в лесу.

А кто же сидит под ёлкой? (Зайчик.) Зайчик какой? (Серый, ушки длинные, хвостик меленький.) Зимой шубка у зайчика белая. Наступает весна и зайчик меняет свою шубку с белой на серую. Давайте поиграем с зайчиком.

**Физкультминутка «Зайка»**

Зайка прыгал, прыгал, прыгал.  *(прыжки на месте)*

Прыгал и устал.

Хвостиком пошевелил *(повороты вправо, влево телом)*

Ушки вверх поднял *(руки к голове, присесть)*

Ушки вверх поднял

И услышал зайка, тихий

Очень тихий звук.

Посмотрел по сторонам, *(встать повороты вправо, влево)*

В норку прыгнул вдруг. *(прыжок вперед, присесть)*

**Воспитатель.**  Вот и с зайчиком подружились. Давайте скажем зайчику до свидания.

(Воспитатель обращает внимание на белку.) Кто это сидит на дереве? (Белка.) Белка какая? (Пушистая, рыжая, хвостик длинный.) У белки шубка тоже не простая; зимой она серая, а летом рыжая. Давайте про белку расскажем стихотворение.

**Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке»**

**Воспитатель.**  Давайте отпустим белку, пускай скачет дальше. (Воспитатель обращает внимание детей на ёжика.) Ребята, кто же это здесь спрятался? (Ёжик.) Что у ёжика на спинке? Какой ёжик? ( Колючий, маленький.) Ёжик живет в лесу под деревом, он колючий, у него много иголок, он не боится не лисы, не волка, может носить на спинке яблочки и грибы. А вот его друзья - малыши растеряли свои иголки, без иголок ежи беззащитны, ежику очень их жалко. Может, мы с вами поможем ежатам? Давайте сделаем ежатам иголки.

**Продуктивная деятельность «Иголки для ежат».**

**Рефлексия.**

**Старичок – Лесовичок.** Какие вы хорошие ребята, ежатам помогли. И в лесу себя вести умеете.

**Воспитатель.** Вот и закончилось наше путешествие. Давайте расскажем Старичку – Лесовичку, с какими животными мы подружились.

**Старичок – Лесовичок**. Спасибо, вам ребята, за то, что помогли мне вспомнить животных, которые есть у меня в лесу. За это я подарю вам кузовок с угощениями. ( Дети благодарят Лесовичка.)

**Воспитатель.** Давайте на прощание, и мы угостим наших лесных друзей. (Воспитатель приносит бочонок мёда, морковку, шишку, гриб.) Какому животному что подарим? (Ответы детей.) Нам пора возвращаться в детский сад. Занимайте свои места и поехали. (Дети двигаются под музыкальное сопровождение.)

В конце занятия воспитатель благодарит детей за занятие.