**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Росинка»**

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по образовательной области**

**«Речевое развитие»**

**на тему:**

**«Путешествие Колобка»**

**для детей дошкольного возраста от 3 - 4 лет**

 **Составил:**

 **воспитатель**

 **МДОУ детского сада «Росинка»**

 **Лазарова Н. А.**

**г. Мышкин.**

**май 2017г.**

**Цель:** создание условий для формирования представлений о животных, их внешнем виде с помощью знакомой сказки «Колобок».

**Задачи:**

**-** познакомить детей с животными;

-развивать мелкую моторику;

- побуждать детей отвечать на простейшие (кто?) и более сложные вопросы (какой?);

- обогащать словарный запас детей - прилагательные: ( длинный, короткий, желтый, белый, большой, круглый);

- воспитывать умение слушать и понимать произведения сказку.

**Использование современных педагогических технологий:**

- **игровые технологии:** игры: «Зайка беленький сидит», упражнение «Мишка косолапый», «Рисование на крупе», «Изготовление Колобка из салфеток».

- **здоровьесберегающие технологии:** смена двигательной активности**,** упражнение «Ветер», подвижная игра «Зайка беленький сидит» направленных на сохранение здоровья ребенка, соблюдение гигиенических требований.

- **личностно-ориентированные технологии**: использование разнообразных форм и методов организации работы с детьми.

**Оборудование и материал:** домик; игрушки (дедушка, бабушка, колобок, заяц, волк, медведь, лиса); желтая крупа для рисования в тарелочках (по кол-ву детей); ватман; жёлтые салфетки; вырезанные из бумаги, глаза, нос и рот для Колобка; опорные картинки по сюжету сказки (колобок, волк, заяц, медведь, лиса); «колобки» по кол-ву детей.

**«Путешествие в сказку»**

**Ход занятия:**

Педагог собирает детей вокруг себя и предлагает выполнить движения согласно тексту:

«Давайте с вами поздороваемся.

Здравствуйте, ладошки. Хлоп – хлоп – хлоп.

Здравствуйте, ножки. Топ – топ – топ.

Здравствуйте, носик. Би – би – би.

Здравствуйте, детки. Привет!

В гости сказочка идет, она встречи с вами ждет

Ребята, а вы любите сказки?

Дети: Да.

(Педагог достает игрушку Колобок)

**Педагог**: Посмотрите кто это у меня.

Дети: Колобок.

**Педагог**: Правильно, это Колобок, он круглый, мягкий, желтый. Потрогайте его.

(дети ощупывают Колобка). (какой Колобок? – дети отвечают) Колобок вас приглашает в свою сказку.

Дети вместе с педагогом подходят к столу, где находится домик бабушки и дедушки.
**Педагог** начинает рассказывать сказку.
 «Жили – были дедушка и бабушка. Вот как-то раз дед просит бабку: - Испеки мне, бабушка, колобок. Замесила бабка тесто, да и испекла колобок. Да вот беда непослушный он получился. Лежал себе колобок на окошечке, лежал, да и покатился прямо в лес, а в лесу ветер дует». Давайте и мы подуем как ветер (*дети и воспитатель изображают ветер*).
Катится колобок, катится, а навстречу ему зайчик идет. Он маленький, беленький, шубка у него пушистая, ушки длинные, хвостик коротенький. (воспитатель спрашивает детей – кто это; какой зайчик?)
Увидел зайчик колобка и говорит: «Колобок, колобок, я тебя съем». А Колобок и говорит: «Не ешь меня, а лучше поиграй с детками».
**Педагог** *проводит игру «Зайка беленький сидит****»*,** дети, сидя на корточках, имитируют движения, согласно тексту:
Зайка беленький сидит,
И ушами шевелит, (движения ушей зайчика руками у головы)
Вот так, вот так, и ушами шевелит.
Зайке холодно сидеть, (Дети встают, хлопают в ладоши)
Надо лапочки погреть,
Вот так, вот так, надо лапочки погреть.
Зайке холодно стоять, (Дети прыгают, как зайчик)
Надо зайке поскакать,
Вот так, вот так, надо зайке поскакать.
**Педагог**: Поиграл зайка с ребятками и поскакал дальше.
Покатился Колобок, а навстречу ему волк идет. Посмотрите ребята, какой он? Серый, ушки у него короткие, хвостик длинный. Увидел волк колобка и говорит: «Колобок, колобок, я тебя съем». А Колобок и говорит: «Не ешь меня, дети других колобков тебе нарисуют».
(Дети вместе с волком подходят к столу, где на тарелочках лежит крупа.)

**Педагог:** Мы с вами будем рисовать не на бумаге, а на крупе. Пощупайте её. Она мелкая, мягкая, желтая. Нарисуйте пальцами круг, такой же, как Колобок.

*(Дети рисуют пальчиками по крупе колобков)*
Волк: Какие красивые колобки у ребят получились, а хочу с ними остаться. (Волк остается с нарисованными колобками)
**Педагог:** Пойдемте обратно к нашему Колобку и узнаем, кого он ещё встретит.
(Дети подходят к столу)
**Педагог:** Это же медведь. Какой он большой, косолапый, ушки у него короткие, хвостик короткий. Увидел медведь Колобка и говорит: «Колобок, колобок, я тебя съем». А колобок и говорит: «Не ешь меня, дети с тобой поиграют.
*(Дети играют с медведем «Мишка косолапый».)*
«Мишка косолапый по лесу идет…»
**Педагог:** Медведю очень понравилось, как детки играли, и решил он не есть колобка. Отпустил он его.
Катится колобок, катится, а навстречу ему лиса. Вот она. Хитрая, ушки у нее короткие, хвостик длинный, пушистый. Увидела лиса Колобка и говорит: «Колобок, колобок, я тебя съем». А Колобок и говорит: «Не ешь меня, детки тебе другого колобка смастерят». Дети, расскажите лисе: «Из чего бабушка испекла колобка?»

Дети: «из теста»

**Педагог**: Вот и мы с вами приготовим сейчас тесто, но оно у нас будет не простое, а бумажное.
*(Готовится бумажное «тесто» для Колобка путём смятия салфеток. Приготовленное «тесто» каждый ребёнок приклеивает на заранее нарисованный клеем круг. Получится один большой Колобок)*

**Педагог**: Мне кажется, что Колобку что-то не хватает?

(Педагог наклеивает недостающие детали лица)
**Педагог:** Лисичке очень понравился сделанный колобок, и решила она не есть нашего колобка. Отпустила его. (Лисичка остается с изготовленным колобком)
**Педагог:** А что происходит в нашей сказке? Посмотрим? (Дети подходят обратно к домику бабушки и дедушки.) Колобок покатился домой к дедушке с бабушкой, и стал рассказывать, кого он видел в своем путешествии. Давайте ему в этом поможем.
*(Педагог проводит моделирование сюжета сказки с использованием опорных картинок)*
Бабушка и дедушка благодарят детей, за то, что они прогулялись с Колобком. Прощаются с ними.

**Педагог**: Вы такие молодцы, помогли колобку вернуться к бабушке и дедушке. А я вам хочу сделать подарок – вот таких «колобков», вы можете с ними играть и вспоминать наше путешествие. Возможен вариант: дети танцуют в конце занятия вместе с Колобком под его песенку.