**Буклет для родителей**

 **«Какие**

**игрушки нужны детям?»**



 Буклет составила:

**воспитатель**

**МДОУ детского сада «Росинка»**

**Макарова Елена Юрьевна**

*Магазин игрушек*

Мы игрушки выбираем,
 С ними дружим и играем,
  В путь с собой берем всегда
 И ломаем иногда.

  Если их и папа тоже
  Починить никак не сможет,
  Скажет мама: "Так и быть,
  Надо новую купить!"

  И тогда пойдем мы с мамой
  В магазин любимый самый,
  Там все-все игрушки ждут,
  Что их детям отдадут.

Очень хочет кукла Ляля,
  Чтоб ей дети мамой стали
  И с собою клали спать
  В настоящую кровать.

  И мечтает каждый мячик,
  Что его захочет мальчик.
  Будет им играть в футбол,
  Забивать в ворота гол.

А юла крутиться хочет
  Напролет все дни и ночи -
  Чтоб на бок не падать вдруг,
  Нужен ей надежный друг.

  От ботинок до макушки
  Изучают нас игрушки.
  Здесь у всех свои мечты.
  А в какой из них есть ты?

 Развитие богатого эмоционального мира ребенка немыслимо без существования в нем игрушек. Именно они служат для него той средой, которая позволяет выражать свои чувства, исследовать окружающий мир, учит общаться и познавать себя.

 У каждого ребенка должна быть такая игрушка, которой он может пожаловаться, которую поругает и накажет, пожалеет и утешит. Именно она поможет преодолеть ему страх одиночества, когда родители куда-нибудь уйдут, страх темноты, когда выключается свет и надо уснуть.

 У ребенка должен быть определенный набор игрушек, способствующий развитию его чувственного восприятия, мышления, кругозора, позволяющий ему проигрывать реальные и сказочные ситуации, подражать взрослым. Не все они покупаются в магазине, многие можно сделать самим родителям, и от этого они будут еще ближе и дороже.

***Какие же игрушки нужны детям?***

**Игрушки, копирующие предметы реальной жизни:**

кукольное семейство (семья игрушек), кукольный домик, мебель, посуда, машины, лодка, касса, весы, медицинские и парикмахерские инструменты, стиральные машины, плиты, телевизоры, счеты, музыкальные инструменты, железные дороги, телефон, мелки и т. д.



**Игрушки, помогающие «выплеснуть» агрессию:**

солдатики, мячи, дикие животные, резиновые игрушки, скакалки, кегли, молотки и другие инструменты и т.д.



**Игрушки для развития творческой фантазии и самовыражения**:

кубики, матрешки, пирамидки, конструкторы, настольные игры, разрезные картинки и открытки, краски, пластилин, мозаика.



***Основное требование:***

*игрушки должны выглядеть как можно ближе к «оригиналу» и быть достаточно прочными*.