**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Росинка»**

**Консультация для родителей**

**«Экспериментальная деятельность**

 **с детьми дошкольного возраста»**

 **Составил:**

 **воспитатель**

**МДОУ детского сада «Росинка»**

 **Макарова Е. Ю.**

**г. Мышкин, 2019г.**

**Это всё – эксперименты
Интересные моменты!
Удивляемся всему:
Как? Зачем? И почему?**

 **Детское экспериментирование** – это один из ведущих видов деятельности дошкольника. Это детская деятельность, в результате которой ребенок самостоятельно или под незаметным для него руководством взрослого делает для себя открытие.

 Роль экспериментирования в развитии дошкольника велика: положительное влияние на эмоциональную сферу ребёнка, на развитие его творческих способностей. Эксперименты дают детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. В процессе эксперимента идёт обогащение памяти ребёнка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации, обобщения. Умение чётко выразить свою мысль стимулирует развитие речи.

 В детском саду уделяется много внимания детскому экспериментированию. Организуется исследовательская деятельность детей, создаются специальные проблемные ситуации, проводятся занятия.

 В группах созданы условия для развития детской познавательной деятельности. В уголке для экспериментально - исследовательской деятельности имеются материалы для экспериментирования: бумага разных видов, ткань, песок, вода, карты, схемы весы, часы, и т. п.

 Несложные опыты и эксперименты можно организовать и дома. Для этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии и конечно, некоторые научные знания.

 Детское экспериментирование не требует больших материальных затрат. Здесь можно использовать любые подручные или бросовые материалы:

* губки,
* одноразовую посуду,
* соломинки,
* трубочки для коктейлей,
* пластиковые бутылки и др.

При проведении экспериментов необходимо соблюдать некоторые **правила**:

* Установите цель эксперимента (для чего мы проводим опыт).
* Подберите материалы (список всего необходимого для проведения опыта).
* Обсудите процесс (поэтапные инструкции по проведению эксперимента).
* Подведите итоги (точное описание ожидаемого результата).
* Объясните почему? Доступными для ребёнка словами.

 **При проведении эксперимента главное – безопасность вас и вашего ребёнка.**

Как поддержать интерес у дошкольников к познавательно – исследовательской деятельности?

* Не отмахивайтесь от вопросов детей, так как любознательность - основа интеллектуального развития.
* Не отказывайтесь от совместной деятельности с ребёнком, так как ребёнок не может развиваться без участия взрослого.
* Не запрещайте без объяснения. Если что – то опасно сделайте вместе с ним.
* Не спешите делать за ребёнка то, что он может сделать сам, проявляйте терпение и спокойствие.
* Не ругайте ребёнка, если у него что – то не получается.

 Как можно больше уделяйте внимания детскому экспериментированию**.** Так как главное достоинство экспериментальной деятельности заключается в том, что она дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и с окружающей средой.

 