**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Росинка»**

#  Составил:

#  воспитатель

#  МДОУ детского сада «Росинка»

#  Макарова Е. Ю.

# г. Мышкин,

# 29.02.2016 г.

#

# Цель: формирование интереса к математике через использование дидактических пособий.

# Задачи:

# - закреплять счёт в пределах 10, в прямом и обратном порядке;

# - формировать умение соотносить количество предметов с цифрой, находить и называть рядом стоящие числа;

# - развивать внимание, память, усидчивость, желание думать, искать пути решения.

# Материал: 10 карточек с цифрами, 40 карточек с разным количеством предметов.

# Количество игроков: от 1 до 5 детей.

# Возраст игроков: 5 - 7 лет.

# 1 вариант игры.

# « Сосчитай не ошибись»

#  Игрокам предлагаются карточки с цифрами, они должны выложить вокруг

# этих карточек варианты с одинаковым количеством предметов.

#

# 2 вариант игры.

# «Найди и исправь ошибки»

#  Водящий нарушает соотношение между количеством предметов и цифрой.

# Игрокам предлагается исправить ошибки, сопровождая свои действия

# объяснениями.

# 3 вариант игры.

# «Посчитай»

#  Водящий дает задание игроку выложить карточки с цифрами от 1 до 10.

# Предлагает посчитать от 1 до 10 и обратно.

# 4 вариант игры.

# «Цифра потерялась»

#  Водящий раскладывает перед игроками карточки с цифрами, просит их

#  внимательно рассмотреть. Игроки называют цифры. Затем закрывают глаза,

# а водящий убирает одну из карточек с цифрой. Дети отгадывают, какой цифры

#  не стало. Правильно назвавший цифру, выставляет её на своё место.

#

# 5 вариант игры.

# « Назови соседей»

# Водящий раскладывает перед игроками карточки с цифрами, просит их

# внимательно рассмотреть и назвать. Далее водящий называет одну из цифр,

# просит её показать и предлагает назвать соседей данной цифры.