**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Росинка»**

**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности**

**по образовательной области**

**«Познавательное развитие»**

**на тему:**

**«Будем в армии служить»**

 **для детей дошкольного возраста 6 – 7 лет**

 **Составил:**

 **воспитатель**

**МДОУ детского сада «Росинка»**

 **Макарова Е. Ю.**

**г. Мышкин,**

**9.02.2017г.**

**Цель:** развитие познавательного интереса и математического мышления через воспитание патриотических чувств.

**Задачи.**

**Образовательные**: закрепить знание о составе числа 10 из двух меньших;

упражнять в определении объема сыпучих тел с помощью условной мерки;

упражнять в делении предмета на части;

продолжать учить ориентироваться на листе бумаги в клетку.

**Развивающие:** развивать логическое мышление, вычислительные навыки, внимание.

 **Воспитательные**: воспитывать инициативу и самостоятельность.

 **Демонстрационные материалы: письмо, звёздочки, доска, разлинованная в клетку.**

 **Раздаточные материалы:** лист бумаги с изображением трёхэтажного дома, **математические наборы,** миска с крупой, пустая миска, ложка мерная, счётные палочки, лист бумаги в форме батона, ножницы, тетрадь в клетку, карандаши.

**Литература:** Голицина Н. С. Конспекты комплексно – тематических занятий: подготовительная группа. Интегративный подход. Издательство: Скрипторий 2003г.

**Методы и приёмы:** чтение письма, вопросы, беседа, игровой приём, демонстрационный материал, практическая работа, поощрение.

**Содержание.**

**Вводная часть.**

*(Дети стоят в кругу.)*

- Ребята, к нам на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся. **Организационный момент.**

- Ребята, назовите, какой сейчас месяц. (*Февраль*.)

- Какой праздник  **отмечает вся страна в феврале**? *(ответы детей)*

- В феврале мы отмечаем праздник 23 февраля – день защитника Отечества, день Российской Армии.

- Зачем люди служат в армии? *(ответы детей)*.

**- Служба в армии** является почетной обязанностью россиян. В армии могут служить не только мальчики, но и девочки. Каждый молодой солдат приносит присягу на верность Родине. Он обязуется охранять границы своей страны, защищать ее.

- Как вы думаете, каким должен быть солдат? *(ответы детей)*

- Для того чтобы выполнить свой долг, молодому солдату нужно многому научиться. В **армии** большое внимание уделяют не только физкультуре, но и меткой стрельбе хорошему питанию, а также работе с картой.

- Вы хотите стать солдатами**?** *(Да.)*

**Мотивационно – ориентировочный этап.**

(Воспитатель показывает конверт). На адрес нашего детского сада пришел «секретный пакет» из настоящей военной части. Командир части предлагает пройти нам курс «Молодого бойца». За каждое правильно выполненное задание отряд получит звёздочку. За отвагу, мужество и отличную службу в армии награждают достойных солдат. Гости посмотрят наше занятие и напишут письмо – ответ в военную часть. Достойны ли мы быть солдатами. Согласны?

Воспитатель: « Прошу занять свои места!» *(Дети проходят и садятся за столы).*

**Основная часть.**

**Практический этап.**

**Задание 1.**

- В армии солдаты живут в зданиях, которые называются казармы.

Положите перед собой лист бумаги с изображением трёхэтажного дома. Это и будет наша казарма. На каждом этаже два окна. В одном стоит цифра, а второе - пустое.

- Какая цифра изображена в окошке на крыше казармы? *(10)*

Вам нужно достать **математические** наборы и расставить цифры в пустые окошки так, чтобы в сумме цифры на каждом этаже составили число 10.

(Воспитатель спрашивает трёх – четырёх детей, как они составили число 10.)

- Молодцы справились с заданием!

Воспитатель достаёт звёздочку и прикрепляет её на доске.

**Задание 2.**

В **армии** солдат кормят три раза в день. Представьте, что вы работаете поварами и вам нужно приготовить кашу. Возьмите мисочку с крупой и поставьте перед собой. Чтобы сварить кашу для одного солдата, нужно отмерить одну ложку крупы.

Как узнать, сколько человек можно накормить, сварив крупу из ваших мисочек?

- Чем вы **будете отмерять крупу**?

*Далее воспитатель вместе с детьми вспоминает правило измерения сыпучих тел: набрать полную ложку крупы, аккуратно пересыпать в другую миску, не просыпая на стол. Каждый раз отмечать количество пересыпанных ложек, выкладывая по одной счётной палочке. Затем сосчитать, сколько счётных палочек – столько ложек крупы в миске*.

( Дети выполняют задание. Воспитатель спрашивает 3 - 4 детей, какой результат у них получился.)

Воспитатель достаёт звёздочку и прикрепляет её на доске.

**Динамическая пауза**:

Мы пока ещё ребята  (приседают).
Подрастём – пойдём в солдаты (хлопают).
Будем Родине служить (маршируют).
Чтоб под мирным небом жить (наклон влево - вправо).
А пока что мы ребята  (маршируют).
Озорные дошколята  (хлопают).
Любим бегать и играть (бег на месте).
Прыгать,  (прыжки на месте)
Лазать  (имитируют),
Приседать (приседают).
Скоро, скоро подрастём (подтягиваются)
Дружно в армию пойдём (маршируют).

**3 задание.**

- Солдаты в трудную минуту выручают, помогают друг другу и делятся всем пополам**.**

У вас на столах лежат бумажные батоны. Сейчас мы**будем делить их на части.**

- Что нужно сделать, чтобы разделить батон на две части?

- Как получить четыре части?

*Дети выполняют задание. Воспитатель предлагает поделиться с товарищем*

*( отдать одну четвертую часть; одну вторую; три четвертые части батона.)*

Воспитатель достаёт звёздочку и прикрепляет её на доске.

**Задание 4.**

- Подкрепились, отдохнули, нам необходимо выполнить ещё одно задание. В армии солдаты передвигаться по местности с помощью карты, их учат, как правильно читать карту.

*Воспитатель обращает внимание на доску, разлинованную в клетку.*

 - Представьте, что доска это карта. Ваша задача точно срисовать карту себе в тетрадь.

- Я отступаю от края 2 клетки и ставлю точку. От точки провожу линию в 1 клетку вниз, затем провожу линию в 1 клетку вправо, теперь провожу линию в 1 клетку вверх, потом в 1 клетку вправо, потом опять в 1 клетку вниз - и так повторяю рисунок до конца строки.

Вопросы:

- С чего начинаете работать в тетрадях?

- Куда проведёте первую линию? (Вниз.)

- Какой длины должна быть линия? (1 клетка.)

- В какую сторону проведёте следующую линию? (Вправо.)

- Куда проведёте линию потом? (Вверх.)

*Работа в тетрадях.* Дети выполняют задание, воспитатель проверяет результат, хвалит за точность и внимательность.

 Воспитатель достаёт звёздочку и прикрепляет её на доске.

**Заключительная часть.**

*Воспитатель обращает внимание на доску, где расположены звёзды и подводит детей к выводу, что отряд справились со всеми заданиями.*

 **Рефлексия.**

- Молодцы, ребята, вы старались, были внимательными и справились со всеми заданиями.

- Какой он настоящий солдат?

- Кто готов стать солдатом?

- Из вас получатся настоящие солдаты!

- Какие задания мы с вами выполняли как солдаты?

Сегодня на занятии мы попробовали быть солдатами. Гости напишут письмо в военную часть, что мы достойны, быть солдатами.

 Спасибо за занятие.