**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Росинка»**

**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности**

**по образовательной области**

**«Познавательное развитие»**

**на тему:**

**«Мой город»**

**для детей дошкольного возраста 4 -5 лет**

**Составил:**

**воспитатель**

**МДОУ детского сада «Росинка»**

**Макарова Е. Ю.**

**г. Мышкин,**

**март 2017г.**

**Цель.** Продолжать закреплять знания детей о родном городе.

**Задачи.**

**Образовательные:** продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного города.

**Развивающие:** развивать у детей организованности, умения поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками, развитие памяти, наблюдательности, речи, внимания.

**Воспитательные:** воспитывать чувство патриотизма, любви к родному городу.

**Материалы и оборудование**: слайды – фотографии родного города, ноутбук, мультимедийный проектор; автобус, сделанный из стульев; аудиозапись танца «полька» и песни «Весёлые путешественники»; глиняные мышки на каждого ребёнка.

**Предварительная работа:** экскурсии по родному городу, чтение стихов о родном городе.

**Содержание.**

*Занятие проводится в зале. Дети входят в зал, здороваются с гостями.*

Воспитатель. Сегодня, ребята, мы с вами отправимся на экскурсию по родному городу. Много городов на свете, но самый лучший город, в котором мы живём.  *(Показ слайда - г. Мышкин.)*

*Воспитатель читает стихотворение о родном городе.*

«На высоком волжском берегу

Городок находится малышка.

Навсегда я в сердце сберегу

Слово дорогое Мышкин».

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, о чём говорится в этом стихотворении?

Дети. О городе.

Воспитатель. Что такое город?

Дети. В городе много высоких домов, больших улиц, ездит транспорт, много людей, много магазинов.

Воспитатель. Правильно, ребята. Место, где много людей, улиц и зданий называется городом. Каждый город имеет своё название. Скажите, как называется город, в котором мы живём?

Дети. Мышкин.

*Ребёнок читает стихотворение.*

Мы живём,  
 мы растём  
 В нашем городе родном.

Для кого – то не большой,

А для нас - огромный!

Пусть живёт!

Пусть растёт!

Городок наш скромный!

Воспитатель. Вы наверняка уже бывали с родителями во многих любимых местах нашего города. (Ответы детей.) Я вам предлагаю отправиться на экскурсию по родному городу на автобусе.

*Дети рассаживаются на стульчики, расставленные в ряд по два, чуть наискосок, для лучшего обзора слайдов, которые будут демонстрироваться.*

Воспитатель. Мы отправляемся в путь и поедем по улицам нашего города.

*Физкультминутка «Автобус»*

Би-би-би

Гудит автобус, (дети ритмично постукивают кулачком одной руки о ладонь другой)

Тук0тук-тук –

Мотор стучит. (ритмично хлопают руками)

Едем, едем, едем, едем,- (ритмично топают ногами)

Он так громко говорит.

Шины трутся о дорогу,

Шу-шу-шу-

Они шуршат. (потирают ладони)

Быстро крутятся колёса,

Та-та-та –

Вперёд спешат. (делают ритмично «вертушку» руками)

*(Слайд – Дом культуры.)*

Воспитатель. Мы прибыли к первой остановке. Что это? Кто из вас был в Доме культуры, поднимите руки. Что делают в Доме культуры? (Ответы детей.) *Дети исполняют танец «Полька». Дети садятся обратно в автобус.*

Воспитатель. Экскурсия по родному городу продолжается. *Звучит песня «Весёлые путешественники» С. Михалкова, дети подпевают.*

Мы едем, едем, едем

В далёкие края,

Хорошие соседи,

Счастливые друзья.

Красота! Красота!

Мы везём с собой кота,

Чижика, собаку,

Петьку – забияку,

Обезьяну, попугая –

Вот, компания, какая!

Вот, компания, какая!

*(Слайд – стадион.)*

Воспитатель. Вот и следующая остановка. Ребята, что вы видите из окна автобуса? (Ответы детей.) Расскажите, чем занимаются на стадионе? (Ответы детей.)

*Подвижная игра «Мышеловка».*

Воспитатель. Я предлагаю прогуляться по нашему городу пешком.

*Физкультминутка «Мы по улице идём»*

Мы по улице идём,

Громко песенку поём (шагаем на месте)

Ля-ля-ля, ля-ля-ля. (наклоняем голову влево, затем вправо)

Мы по улице шагаем

Ноги выше понимаем (шагаем на месте, высоко поднимаем ноги)

Делай шаг – раз, два

Взмах руками – три, четыре

Руки вверх и ноги шире. (поднимаем руки вверх и расставляем ноги)

Прыгнем вместе высоко и побегаем легко. (прыгаем и бегаем на месте)

*( Демонстрация слайда с изображением детского сада.)*

Воспитатель. Ребята, к какому зданию мы с вами подошли? На какой улице находится наш детский сад? Что вы любите делать в детском саду? (Ответы детей.) Сейчас ребята прочтут стихи о нашем детском саде.

*Дети читают стихи.*

1. На улице Газовиков 2. Глядит как утром дети

Наш детский сад стоит Приходят в детский сад

И окнами большими И думает:

На город он глядит. «Ну, чем, мне удивить ребят?»

3. Мы здесь рисуем и поём 4. Мы ходим на экскурсии,

Зарядкой занимаемся. Бывают выступления

И, даже, буквы, цифры, счёт А как здесь много праздников-

Скорей узнать пытаемся. Конечно с угощением.

5.Приходите, не стесняйтесь

Вам понравится у нас,

Потому что здесь дом дружбы,

И для взрослых и ребят.

Воспитатель. Ребята, наша прогулка подошла к концу. Что вам понравилось в экскурсии по городу? (Ответы детей.) Все были молодцы! *(Слайд – мыши Царь и Царица.)* На память об экскурсии хозяева города Мышкин, Царь и Царица, дарят вам сувениры – мышек. (*Воспитатель раздаёт детям сувениры.)*