**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Росинка»**

**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности**

**по образовательной области**

**«Познавательное развитие»**

***«Страна счастья»***

**для детей дошкольного возраста 6 – 7 лет**

 **Подготовили:**

 **воспитатели**

 **МДОУ детского сада «Росинка»**

 **Букина Е. В., Макарова Е. Ю.**

**г. Мышкин,**

**апрель 2016 г.**

**Цель:** ознакомить с правами ребёнка в доступной для детей дошкольного возраста форме.

**Задачи:**

- дать понятие о том, что каждый человек имеет право на имя, отчество, право на гражданство, на проживание в семье, право на медицинскую помощь, право на образование;

- закрепить понятия: «семья», «отношения в семье», вызвать желание у детей рассказывать о своей семье; упражнять в словообразовании на примере имен.;

- продолжать учить составлять грамматически правильные предложения, способствовать проявлению форм дружеского общения; активизировать словарь за счет новых слов (полное имя, семья, родственники, страна, гражданин, документ, генеалогическое древо, право);

- развивать познавательный  интерес, логическое мышление;

- воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи, уважение друг к другу в своей группе.

**Оборудование и материалы:** проектор, ноутбук, презентация « Страна счастья», фонограмма песни « Чему учат в школе», цветные ладошки, шариковые ручки на каждого ребёнка.

**Предварительная работа с детьми:** беседы «Имя, зачем нон мне дано?», «Что такое семья и из кого она состоит?», «Будь здоров!»,составление генеалогического древа, игры на правовую тему стихотворений, чтение художественных произведений, сказок.

 **Содержание НОД.**

Воспитатель:  - Здравствуйте ребята, у нас сегодня необычное занятие. Я предлагаю вам поздороваться необычным способом. Я вам буду говорить, чем здороваться, а вы выполнять. (дети здороваются сначала ручками, ножками, носиками, лобиками, спинками и т.д. )

- Ребята, вы счастливы? (ответы детей).

- А что нужно для счастья? (ответы:  для счастья надо чтобы был дом, семья, чтобы все были здоровы и образованны, чтобы был  мир в доме, на земле).

- Правильно,  а хотите, вместе со мной отправится в путешествие, в сказочную страну счастья. Но для этого нам  надо взяться за руки и пройти через сказочные  ворота.   Сказка начинается – ворота открываются (дети берутся за руки, делают ручеек и проходят через ворота)  (слайд № 1).

- В этой стране есть пять замечательных городов, в которых существуют свои права.  (Воспитатель читает стихотворение) (слайд №2):

*Здравствуй,  страна счастья, ты одна на свете,*

*Где всем управляют маленькие дети,*

*Здесь всегда спокойно, солнечно, тепло,*

*Тому, кто живет здесь – очень повезло!*

*И очень рада детвора, что здесь защищают*

*Детские права!!!*

Воспитатель: - Посмотрите, а  вот и первый город. Его название «Имя (слайд №3) .

Воспитатель обращает внимание на экран и показывает фотографии новорожденных малышей с манжетками, читает стихотворение:

*Ромочки и Верочки, Гриши и Аришки-*

*Каждый день рождаются девчонки и мальчишки.*

*Пользуются с первых дней правами своими-*

*Ведь с пеленок человек получает имя.*

 (слайд №4).

 - Ребята, посмотрите, кто изображен на экране? Это новорожденные малыши, вот такими вы были, когда были еще в родильном доме.  Воспитатель обращает внимание детей на манжетки с указанием даты рождения и имя ребенка.

- Как вы думаете, зачем нужна такая манжетка? (ответы детей:  манжетка нужна для того чтобы малышей не перепутали в родильном доме, ведь у них нет имен и они почти все похожи дуг на друга).

Дети рассматривают несколько манжеток, которые принесли родители.

Воспитатель:  - Ребята, а давайте представим такую ситуацию, что у вас нет имени или вас называли цифрой 1-й или 28-й, как вы  друг к друг обратитесь тогда? (обыгрывание ситуации, обращения детей друг к другу, рассуждения, ответы детей).  Правда, неудобно так обращаться к другому человеку? И что же люди  придумали? Правильно, люди придумали каждому человеку дать имя, которое выделяет его среди других. Обращаясь к другу, мы называем его по имени. Можно сказать: «тебе здесь нравится?», а можно сказать: «Валера, тебе здесь нравится?»

- Родители нарекают ребенка именем, когда он еще мал, и выбрать имя себе сам не может. Скажите, вам нравится, как вас зовут? (ответы детей). Имя радует человека, приносит ему удачу, даже счастье. У каждого из вас есть имя и вас можно называть ласково и нежно.

- Давайте с вами поиграем в игру **«Назови ласково друг друга»**. Проводится игра (дети называют друг друга ласково).

Воспитатель: - Каждое имя имеет свое значение и происхождение. Я поговорила с вашими родителями, они принесли нам значение вашего имени. ( Воспитатель показывает альбом «Тайна имени» и говорит, что означают имена детей).

Воспитатель: - Ребята, мы растем, и растет наше имя. Когда вы станете взрослыми, ваше имя будет звучать по- другому. Пол имени – отчеству. Вы имеете  право не только на имя, но и на отчество, которое присваивается по имени отца.

 - Ребята надо любить и беречь свое имя. Может быть, вы станете великими спортсменами, музыкантами, строителями, писателями и прославите нашу страну, а мы будем гордиться вами, что вы ходили в наш детский сад. Так какое правило существует в этом городе? **«Каждый ребенок имеет право на имя»** (Слайд № 4)

Воспитатель: - Беритесь за руки, мы отправляемся в другой город, который называется  «Гражданство» (слайд №5).

Воспитатель показывает свидетельство о рождении ребенка (слайд №6). – Когда человек рождается, ему дают имя, и он получает документ свидетельство о рождении, где указаны его имя и гражданство. Посмотрите, на свидетельстве о рождении печать, изображение герба. Если на документе  есть герб России, значит мы граждане какой страны? (Мы считаемся граждане  России). Ты – гражданин России. У тебя, как и у любого человека есть гражданские обязанности и права. Но знай твои права особые. Это – «Права ребенка». Так какое правило существует в этом городе? **«Каждый ребёнок имеет право на гражданство».**

Воспитатель: - Следующий наш город – это город «Здоровья» (слайд №7). Дети за воспитателем двигаются «Змейкой» и попадают в другой город.

- Каждому человеку выдается медицинский полис, он дает право на медицинскую помощь (слайд № 8).

- Ребята, скажите, пожалуйста,  откуда берутся болезни? Какие правила надо соблюдать, чтобы быть здоровыми? Кто и как заботится о вашем здоровье в детском саду? (ответы детей: В детском саду о нашем здоровье заботятся медицинская сестра, воспитатели, инструктор по физической культуре).

- Чтобы быть здоровым, чем надо заниматься? (ответы детей: надо заниматься физкультурой, спортом).

Воспитатель: - Давайте, немного разомнемся.

Под музыку дети и воспитатель выполняют музыкально – ритмическую гимнастику.

- В этом городе существует правило **«Каждый ребенок имеет право на  медицинское обслуживание»** (слайд №9).

Воспитатель: - Следующий город, куда мы отправимся, называется «Знания» (слайд № 10). Звучит фонограмма «Чему учат в школе».

Воспитатель: - Ребята вот уже совсем скоро у вас будет выпускной в детском саду, и вы обязательно все пойдете в школу, где будете получать образование.

- Ребята, а в детском саду вы получаете образование? Что вы делаете? ( Рисуем, поём песни, занимаемся физкультурой, математикой…) - Вы имеете право получать бесплатное образование и это правило города **«Каждый ребенок имеет право на образование»** (слайд №11).

Воспитатель: - Мы с вами подходим к последнему городу, который называется  «Семья» (слайд №12).

- Скажите, пожалуйста, что такое семья? (ответы детей).

- Да, семья - это близкие родственники, которые заботятся друг о друге и живут вместе. Вы с родителями составляли генеалогические древа семьи (слайд № 13).

 - А из каких членов семьи состоит ваша семья? Какая она? Кто что делает в семье? (ответы детей).

- Ребята, слушая ваши рассказы,  я поняла, что вы очень любите свои семьи и с любовью относитесь к своим родным. Я предлагаю вам вот такие разноцветные ладошки, а на пальчиках нарисовать свою семью.

Дети повторяют с воспитателем пальчиковую гимнастику и рисуют семью:

Это - пальчик -  дедушка,

Это – пальчик -  бабушка,

Это – пальчик – мама,

Это пальчик – папа, это пальчик – я!

Воспитатель, – какой должна быть семья? Давайте с вами вспомним несколько пословиц, которые заучивали  о семье (слайд № 14).

 *«Вся семья вместе, и душа на месте»;*

*«Русский человек без семьи не живет»;*

 *«Отец и мать цены не имеют»;*

*«Где любовь и совет, там и горя нет».*

Так какое правило существует в этом городе? **«Каждый ребёнок имеет право на семью»** (слайд № 15).

Итог НОД.

- Ребята, о каких правах мы сегодня поговорили? (Ответы детей).

Дети читают стихи о правах:

**«Права детей».**

*Только ты на свет родился, право первое твое:*

*Получи, чтоб им гордится*

*Имя личное свое.*

*Очень трудно самому, жить на свете одному.*

*Правом с Мамой жить и с Папой*

*Пользуйтесь везде ребята.*

*Если жар, все тело ломит, и совсем не до игры*

*То позвать врача на помощь –*

*Тоже право детворы.*

*Чтоб с наукой подружиться, с книжкой в маленькой руке.*

*Правом пользуюсь учиться –*

*На родном я языке.*

*Подросла, взяла я книжки, и пошла я в первый класс.*

*В школу ходят все детишки –*

*Это право есть у нас.*

*Будь ты слабым или сильным, белым черным, все равно.*

*Ты родился быть счастливым.*

*Это право всем дано!*