**Проект**

**«Большие права —**

**маленькому гражданину»**

**Составили:**

**воспитатели**

**МДОУ детского сада «Росинка»**

**Букина Е. В., Макарова Е. Ю.**

г. Мышкин, 2016г.

**ПАСПОРТ  ПРОЕКТА**

**Продолжительность проекта:**долгосрочный (февраль – апрель 2016г.)

**Участники проекта:**дети,  родители, воспитатели.

**Возраст детей:** 5 - 6лет

**Актуальность проекта.**

*«По извилистой дорожке  
 Шли по миру чьи-то ножки.  
 Вдаль смотря широкими глазами,  
 Шла малышка знакомиться с правами.  
 Рядом мама крепко за руку держала,  
 В путь-дорогу умницу свою сопровождала.  
 Знать должны и взрослые, и дети  
 О правах, что защищают их на свете».*

Дошкольное детство – это не просто уникальный период в жизни человека в процессе, которого формируется здоровье, осуществляется развитие личности, возникает доверие к себе, людям, миру, формируется характер, укрепляется чувство собственного достоинства и уверенности, это ещё и период когда ребенок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых родителей, педагогов. Ненадлежащий уход, поведенческие, социальные и эмоциональные проблемы, возникающие в дошкольном возрасте, приводят к тяжёлым последствиям.  Здоровье детей и их полноценное развитие во многом определяются эффективностью работы по защите их прав.  
 С наступлением XXI века во всем мире обострилась проблема защиты детей. Социально – экономическая ситуация современного общества отражается прежде всего на детях. Увеличивается количество случаев насилия над детьми, что связано со снижением  уровня правовой грамотности родителей. По данным исследований  с Конвенцией о правах ребёнка  знакомы 1% родителей, о существовании Семейного кодекса знает -58%, об остальных документах Российской Федерации у родителей воспитанников  имеется смутное представление. Многим взрослым трудно понять и принять, что ребенок – равноправный с ними человек, имеющий право на собственные поступки и мнения. Его право, как и право любого человека, нужно уважать и не нарушать.

В настоящее время исчезает культура семейного воспитания, в 90-е годы была прервана связь между поколениями в вопросах воспитания подрастающего поколения. Родители больше озабочены материальным благополучием семьи: купить компьютер, машину, иметь квартиру, поехать за границу и т.д., подменяя заботу, эмоциональный комфорт в семье материальными благами.

И поэтому нам воспитателям надлежит быть наиболее грамотным в этой области, и делиться своими знаниями. Именно мы воспитатели вносим с первых лет жизни в сознании детей образ мира, дружбы, сотрудничества, терпимости и доброты, делаем самое важное дело – закладываем фундамент нового миролюбивого и сознательного поколения – людей будущего. Без этого никакие уставы, декларации и  Конвенции ничего не сделают.

**Цель:**формирование основ правового сознания дошкольников и родителей.

**Задачи:**  
- изучить литературу, документы по данной теме;

- познакомить родителей с правовыми документами, с историей принятия Конвенции ООН «О правах ребенка» и правами, закрепленными в ней;

**-** дать представление о защите прав ребенка, тем самым повысить уровень правовой культуры родителей;

- познакомить  детей в соответствующей их возрасту форме с основными документами  по защите прав человека и их правами.

***Цели взаимодействия с родителями***

* ознакомить родителей с Конвенцией о правах ребенка и приобщить к основам правовой культуры;
* развивать активность родителей в совместном с воспитателями воспитании детей;
* выявить характер семейных взаимоотношений, авторитет родителей, определить их влияние на ребенка;
* знакомство родителей со смыслом и сутью обучения и воспитания детей на ненасильственной основе, разъяснение различных подходов к ребенку;
* разъяснение Конвенции о правах ребенка как документа социально-нравственного значения;

***Цели работы с воспитанниками***

* дать детям элементарные знания и представления о  международном документе по защите прав ребенка;
* обратить внимание детей к миру другого человека, показать ценности каждого человека, как личности;
* научить ребенка позитивно относится к себе, видеть в себе разнообразные качества, осознавать их на доступном для их возраста уровне, учить адекватно оценивать результаты деятельности, свои умения и свойства личности;
* приобщать детей к основам правовой культуры;
* формировать умение взаимодействовать и сотрудничать в процессе коллективной работы;
* развивать воображение и игровое творчество.

**Ожидаемый результат по проекту:**

- дети и родители познакомятся с конвенцией «Права ребёнка», научатся применять их в жизни.

**Перечень основных мероприятий реализации проекта.**

**Работа с детьми.**

* Беседы**:**

«Я и мое имя. Что оно означает?»

« Моя семья. Мои папа и мама любят меня!»

«Будем здоровы!»

«Не обижай Меня».

«Кому нужно учиться?»

«Отдых, досуг, развлечения».

* Сюжетно – ролевые игры»:

«Дочки – матери»,

«Моя дружная семья».

«Детский сад»,

«Больница».

* Игры словесные:

«Назови меня ласково», «Назови меня полным именем», «Можно – нельзя»

« «Моих родителей зовут…», «Угадай по голосу», «Назови свой адрес».

* Чтение художественной литературы:

- К. Чуковский «Доктор Айболит»,

- К. Чуковский «Федорино горе»,

- Г. Х. Андерсен «Снежная королева», «Гадкий утёнок»,

- Ш. Перро «Красная Шапочка», «Золушка»,

- А. Толстой «Золотой ключик»,

-С. Михалков «Три поросёнка»,

- р.н. с. «Гуси – лебеди», «Теремок», «Заюшкина избушка»

- А. Барто «Помощница».

* Загадки о правах ребёнка.
* Выучить с детьми стих. « Права детей».
* Конспект непосредственно – образовательной деятельности по ознакомлению старших дошкольников с Конвенцией ООН «О правах ребенка**».**
* Викторина для детей «Права ребёнка».
* Продуктивная деятельность:
* - рисование «Мои родители», «Мой дом»,

**-** выставка поделок «Цветочки для любимой мамочки».

**Работа с родителями.**

* Анкеты:

**«**Хорошие ли вы родители?»

«Мое отношение к наказаниям»,

« Какой ты отец?»

* Информация для родителей:

- «Десять заповедей для родителей»,

-папка - передвижка «Я человек и я имею право!»,

- памятка «Права ребёнка»,

- «Декларация о правах ребёнка».

* Развлечение для родителей:

- к 23 февраля

- к 8 марта

* Выставка рисунков «Права детей».
* Сотворчество детей и родителей :

- выставки рисунков «Моя семья»,

- изготовлении альбома «Тайна имени»,

- изготовление «Генеалогического древа».

**Используемая литература.**

[1. [Веракса Н. Е. Васильева М. А., Комарова Т. С.](http://www.cvartplus.ru/catalogue/product/3779/1071/fgt-v-dou-ot-rogdeniya-do-shkoli/ot-rogdeniya-do-shkoli-primernaya-osnovnaya-obshch.html)От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.](http://www.cvartplus.ru/catalogue/product/3779/1071/fgt-v-dou-ot-rogdeniya-do-shkoli/ot-rogdeniya-do-shkoli-primernaya-osnovnaya-obshch.html) / Издательство: [Мозаика-Синтез](http://www.labirint.ru/pubhouse/327/), 2011г.

2. Веракса Н. Е. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. – Волгоград: Учитель, 2011г.

3.Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа): учебно – методическое пособие М.: ИД «Цветной мир», 2011г.

4. Нищева Н. В. Дошкольникам о правах и обязанностях. – СПб.: ОО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2014г.

5. Шорыгина Т. А. Беседы о здоровье: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2004г.