Муниципальное дошкольное образовательное учреждение МДОУ Детский сад «Росинка»

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Познание»**

***Тема: Экскурсия по городу «Мой любимый город»***

***для детей дошкольного возраста 6-7 лет***

**Составил:**

**воспитатель МДОУ**

**детский сад «Росинка»**

**Осипова Н.П.**

г.Мышкин

28.11.2017г.

**Цель** – воспитывать патриотические чувства, гордость за свою Родину.

Задачи:

1. Образовательные – расширять представления об архитектурных достопримечательностях и основных объектах города, формировать экологическую культуру, желание сохранить город чистым, закрепить понятия адреса, учить ориентироваться на улицах города.

2. Развивающие – развивать мышление, речь, коммуникативные навыки, вызвать желание делится впечатлениями о своем городе.

3. Воспитательные – воспитывать интерес и желание узнавать больше о своем городе.

*Литература: Н.В.Агафончиков «Мышкин – городская лирика»;*

*ресурсы интернет.*

*Предварительная работа*: просмотр фотографий с видом города, столицы России, составление маршрута и описание достопримечательностей города, чтение стихов о городе, загадок, о Родине, повторение домашнего адреса, беседа на тему «Мой родной город», чтение легенды о создании города.

*Методы и приемы*: игровые, наглядные, практические. Художественное слово, показ, беседы, просмотр фото.

**Структура занятия:**

Организационный момент - загадка

С городом этим другим не сравнится,

Главным в стране он зовется…(столица)

Как называется столица нашей страны? (Москва)

Как называется страна, в которой мы живем? (Россия)

Как называют людей, проживающих в России?

В нашей стране очень много разных городов, есть большие и маленькие, и в одном из таких маленьких городов мы с вами живем.

(дети говорят название родного города).



Нет на свете места краше,

Чем родная область наша,

Здесь и реки, и леса,

И прекрасные места,

Мышкин свой мы очень любим,

И всегда беречь мы будем

Ведь в нем с рождения живем,

И любим больше с каждым днем.

*Загадка*: Без языка, без голоса, а все расскажет?

Не куст, а с листочками, не рубаха, а сшита, не человек, а разговаривает?

Как вы думаете, что это? (книги)

*Снаружи смотришь – дом как дом,*

*но нет жильцов обычных в нем.*

*В нем книги интересные стоят рядами тесными.*

*На длинных полках вдоль стены*

*вместились сказки старины,*

*и Черномор, и царь Гвидон,*

*и добрый дед Мазай….*

*Как называют этот дом, попробуй угадай?*

Скажите, а где живут книги? (библиотека)

Мы с вами находимся у здания городской библиотеки на улице Пушкина. Названа библиотека в честь предводителя дворянства купца Федора Константиновича Опочинина. После его смерти большая часть книг и периодики из личной библиотеки была передана в городскую библиотеку – так завещал он сам. В ней до сих пор живут книги, различные периодические издания.



*Скажите, как называется профессия человека, который работает в библиотеке? (библиотекарь)*

Люди разных профессий приходят в Опочининскую библиотеку и библиотекарь подбирает книги по интересу.

**Дидактическая игра** «Назови улицу, которую знаешь»

*Ребята, скажите, на какой реке стоит наш город? (Волга)*

В нашем городе сделана большая и красивая набережная с белой ротондой.

*Кто знает, что такое ротонда?* (цилиндрическая постройка, укрытая куполом, по окружности расположены колонны, в народе ее называют “беседкой”, ставят такие беседки на самой высокой точке берега, чтобы было всем видно, и с воды, и с суши, такую красоту.)

Туристы очень любят фотографироваться, здесь справляют дни рождения и свадьбы.



**

*Скажите, что вы знаете о р.Волга?* (река судоходная, рыболовная, снабжает город пресной водой)

В нашем городе есть паром, который переправляет людей и машины на другой берег. «Мой паром стоит в водоворотах, каждый берег близок и манит, каждый берег подарил мне что-то и о чем-то тихо говорит…» А еще в нашем городе есть пристань, к которой пристают теплоходы, катера, яхты. И паром, и пристань находятся на улице Угличской.





*Проводится дидактическая игра «Когда это бывает»*

Рефлексивно-оценочный этап:

1. Скажите, где мы сегодня с вами побывали?
2. Что нового вы узнали о родном городе?
3. Название какого объекта вы услышали впервые?

*Город мой любимый, город мой родной,*

*Ты зеленый летом, осенью цветной.*

*Чистый, белоснежный ты стоишь зимой,*

*А весной ты нежный, я горжусь тобой!*