Познавательно-исследовательский проект

**« Раз картошка, два картошка!»**

Составитель:

Воспитатель МДОУдетский сад «Росинка»

Широбокова И. Г.

2017г.

**Тема проекта**: «Раз картошка, два картошка!»

**Образовательная область**: познавательная деятельность, трудовое воспитание.

**Вид проекта**: исследовательско - творческий.

**Цель проекта**: создание условий для формирования у детей познавательного интереса к изучению и наблюдению за ростом и развитием картофеля.

**Задачи проекта**: Дать доступные дошкольникам теоретические знания и сформировать навыки выращивания картофеля. Развивать мышление, познавательный интерес, способность к коллективной деятельности. Воспитывать трудолюбие.

**Участники проекта**: дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Продолжительность проекта**: март – сентябрь.

**Основные формы реализации проекта**: занятия, опыты, наблюдения, работа с родителями, создание среды, экскурсии, трудовая деятельность на *огороде.*

**Продукт проектной деятельности**: выставка поделок из картофеля, урожай картофеля.

**Материал и оборудование**. Семена картофеля (один-два пакета), клубни картофеля (по количеству детей). Почва, вода, ящики для рассады, полиэтиленовые пакеты, аквариум с землёй, совки, лейки, мерные палочки.

**Посев семян в ящики.**

**Наблюдение за ростом рассады. Полив.**

**Этапы реализации проекта:**

**Март-апрель-май.**

Занятие «Как картошка выросла».

Проращивание клубней на солнце. Высадка проросших клубней в полиэтиленовые пакеты и одного клубня в аквариум. Наблюдение и уход за рассадой.

Занятие «Что спрятано в зелёном шарике?»

пикировка.

**Июнь — сентябрь**.

Высадка рассады, выращенной из клубней, в грунт.

Занятие «Высадка рассады, выращенной из семян, в грунт».

Наблюдение за ростом картофеля на делянках; совместный с воспитателем труд: прополка, окучивание и т.д.

Сбор урожая (подсчёт количества клубней, их описание и взвешивание).

**План работы по теме**

«Опыты и эксперименты с картофелем»

Цель. Познакомить с трудом картофелеводов. Формировать уважительное отношение к сельскохозяйственному труду. Развивать мышление, познавательный интерес, творческие способности, речь.

**I этап**

Экскурсия в картофелехранилище

(первая неделя марта)

Цель. Показать способ хранения картофеля в контейнерах: вентилирование и охлаждение, поддерживание температурного режима.

В ходе экскурсии дети знакомятся с работой главного агронома, наблюдают за приборами, установленными в хранилище, за отгрузкой картофеля на продажу.

Исследовательская работа

Проращивание картофеля в различных условиях

(вторая неделя марта)

Цель. Показать зависимость проращивания клубней картофеля от света и температуры.

Материал и оборудование. Три клубня картофеля, три стеклянные банки, пульверизатор.

Проведение опыта. Одну банку с клубнем поставить в тёмное место; другую банку с клубнем — в холодное слабоосвещённое место; третью банку с клубнем — на светлый подоконник. Каждый клубень опрыскивают из пульверизатора два-три раза в день.

В течение недели дети проводят наблюдения, делают зарисовки.

Выводы.

У клубня в банке, стоявшей в тёмном месте, ростки тонкие и бледные, почти бесцветные.

У клубня в банке, стоявшей в холодном слабоосвещённом месте, ростков нет.

У клубня в банке, стоявшей на подоконнике, ростки крепкие, тёмно-зелёного цвета. Клубень тоже позеленел.

Значит, для успешного развития, картофелю необходимы: тепло, свет и влага.

Занятие «Здравствуй, милая картошка»

(вторая неделя марта).

Практическая работа в групповой комнате

(в течение 1-1,5 месяцев).

Первые две недели дети ведут ежедневные наблюдения за клубнями, помещёнными в полиэтиленовые пакеты: увлажняют их, переворачивают, следят за появлением ростков.

По мере появления ростков (в течение трёх-четырёх недель) клубни засыпают землёй и делают в пакете отверстие для стока воды. Смачивание земли (полив) производится до первой декады мая.

Вывод. Если правильно ухаживать за клубнями, то на корнях по истечении месяца появляются клубеньки.

**II этап**

Занятие «Высадка рассады в открытый грунт

(конец первой декады мая)

Практическая работа в огороде.

Огород разбит на делянки: первая делянка — картофель посажен рассадой (кусты по количеству детей); вторая делянка   
— картофель посажен клубнями в лунки (пять рядов); третья делянка — картофель посажен клубнями в гребни (пять рядов гребней сделано взрослыми с помощью тяпок и лопат).

В течение двух месяцев дети ведут календарь наблюдений, отмечая фазы роста и развития растений на всех делянках, ухаживают за картофелем: пропалывают и окучивают.

Выводы. Картофель, посаженный рассадой, дал урожай уже через месяц, в июне, так как при высадке на корнях были клубеньки (на некоторых кустиках даже с куриное яйцо). Картофель, посаженный клубнями в гребни, дал ростки через 11 дней, а посаженный обычным способом — через 18 дней.

Во второй декаде июня детям предложили посадить в гребни проросшие на солнце клубни на месте убранного картофеля и выяснить, можно ли получить ещё один урожай.

**III этап**

Практическая работа в огороде

(август-сентябрь)

Дети оказывают помощь взрослым в уборке картофеля, посаженного разными способами. Урожай описывают: количество клубней в лунке, их вес.

**Выводы.**

Картофель, выращенный обычным способом, дал урожай в сентябре.

Картофель, выращенный из клубневой рассады, первый урожай дал в начале июля, а в сентябре собрали по ведру с куста.

У картофеля, выращенного из семян, сформированный клубень не отличался от клубня картофеля, выращенного обычным способом.

За один сезон можно вырастить картофель, если семена посеять в марте, а рассаду высадить в грунт в начале июня.

**Предложения по расширению и совершенствованию проекта.**

Вырастить картофель из семян, полученных в ходе реализации проекта. Научиться выращивать картофель другими способами. Вырастить дома вместе с родителями из семян один-три куста картофеля .

**Приложение**

***Занятия***

***«Как картошка выросла»***

*Цель*. Выявить знания детей о том, как выращивают картофель их родители. Закрепить представление о росте и размножении картофеля клубневым способом.

*Ход занятия*

*Воспитатель*. Отгадайте загадку.

И зелен, и густ

На грядке вырос куст.

Покопай немножко,

Под кустом.

*(Картошка.)*

Вы любите есть картошку? *(Ответы детей.)* Где вы её берёте? *(В подвале.)* А как она оказалась в подвале? *(Картошку посадили в землю, а когда она выросла, выкопали.)* Вы знаете, как сажают картофель ваши родители на своём огороде? *(Ответы детей.)*

Весной вскапывают огород, удобряют землю перегноем. В середине мая вся семья выходит на работу. Папа выкапывает ямки-лунки, мама кидает в каждую лунку одну картофелину, папа закапывает её. Им помогают дети. Затем всё лето огород обрабатывают: пропалывают сорняки, окучивают кусты картофеля, чтобы клубни не оказались на поверхности земли. Наступает осень. Семья собирает урожай: картофель выкапывают, сортируют на семена, для еды, на корм скоту и закладывают в подвал.

***Разминка****. Дети выполняют движения, имитирующие процесс выращивания картофеля.*

*Воспитатель.*

Землю мы копаем,

Взрослым помогаем.

Вот настало время —

Бросим в лунку семя.

Пусть ботва растёт, растёт,

Заполняя огород.

Семя разрастается,

В клубни превращается.

***Работа с серией картинок.***

*Воспитатель*. Сейчас посмотрим, как рос картофель. Вначале был... *(Один клубень.)* Что с ним сделали? *(Закопали в землю.)* Что произошло дальше*? (Из земли появился росток.)* Что надо сделать, чтобы росток стал ещё больше? *(Надо прополоть сорняки, разрыхлить землю.)* Что надо сделать, чтобы клубни, которые растут в земле, не оказались на её поверхности? *(Окучить картофель.)* Затем на кусте картофеля появились... *(Цветы сиреневого или белого цвета.)* А в земле в это время каждый клубень дал много ростков, и на них выросли новые клубни, которые всё увеличивались, наливались. Посмотрите: на месте, где были цветы, появились зелёные шарики-балаболки. О них я расскажу на следующем занятии.

Посмотрим, что же дальше происходит с картофельным кустом. Он постепенно меняет свой цвет: из тёмно-зелёного становится серым и затем засыхает. Наступает время уборки картофеля.

Когда урожай собран, люди радуются и устраивают праздник.

Вот и мы сейчас поиграем.

***Подвижная игра «Огородник».***

*Дети становятся в круг, в центре которого — огородник (ребёнок с завязанными глазами и палкой в руке). Дети идут по кругу приговаривая:*

— Ах, картошка, ты, картошка,

Кормишь ты честной народ!

Если есть картошка в доме,

Будешь сытым круглый год!

*Огородник стучит палкой об пол. Дети спрашивают: «Кто там?» — «Огородник». «Зачем пришёл?» «За картошкой!»*

*Затем каждый ребёнок называет себя каким-нибудь овощем: редькой, луком, морковью, картошкой и т.д. Огородник идёт по кругу, отыскивая того, кто назвался картошкой. Если он угадывает, «картошка» убегает от него, а огородник, сняв повязку, её ловит. Игра повторяется несколько раз.*

**«Что спряталось в зелёном шарике?»**

*Цель*. Познакомить со способом размножения картофеля семенами. Научить детей выращивать рассаду из семян.

*Ход занятия*

*Воспитатель*. На прошлом занятии я обещала вам рассказать о зелёных шариках, которые образовались после того, как отцвёл картофель. В этих шариках зрели семена. Как вы думаете, зачем растениям нужны семена? *(Предположения детей.)* Семена нужны для размножения растений. Вы знаете, что астры, ромашки, ноготки и многие другие цветы размножаются при помощи семян. Оказывается, картофель тоже может размножаться не только клубнями, но и семенами.

Итак, балаболка сначала была зелёная. Затем она созрела, её оболочка подсохла, и из неё выпали семена. Вот такие. *(Показывает.)* Что можно сказать об их размере, цвете, форме? *(Они мелкие, тёмно-коричневые, круглые, как у мака, их много.)*

А теперь послушайте, как можно из этих семян получить картофель.

Сначала надо вырастить из них рассаду. Вы знаете, как её можно вырастить*? (Ответы детей.)* Верно. Сначала надо набрать в ящики хорошей, удобренной земли, обильно полить её из лейки, затем линейкой сделать канавки, положить в них семена и присыпать их землей. Попробуем вырастить рассаду этим способом? *(Да.)* Тогда принимаемся за работу.

*Дети подходят к ящикам с землёй, делают бороздки, кладут туда семена картофеля и засыпают их землёй.*

*Воспитатель*. Землю надо полить ещё раз, поставить ящики на подоконник и накрыть полиэтиленом.

*Дети выполняют задание. После этого моют руки.*

*Воспитатель*. К весне вырастет рассада, мы высадим её в огороде и всё лето будем за ней ухаживать. А осенью посмотрим, что получится из нашей рассады. Вам интересно, что из неё вырастет? *(Да.)* И мне тоже очень интересно.

Сколько способов размножения картофеля теперь вы знаете? *(Два способа: клубнями и семенами, из которых выращивают рассаду.)*

Молодцы, сегодня на занятии вы всё сделали аккуратно и быстро.

**«Как росла картошка»**

(обобщенное занятие 1 и 2)

*Цель:*

Выявить и закрепить знания детей о том, как выращивают картофель.

*Задачи:*

Закрепить знания детей о росте и размножении картофеля клубневым способом.

Познакомить со способом размножения картофеля семенами. Научить выращивать рассаду из семян.

Развивать мышление, познавательный интерес, способность к коллективной деятельности.

Формировать уважительное отношение к сельскохозяйственному труду. Воспитывать трудолюбие.

*Методы и приёмы:*

Беседа, рассказ, показ, сюрпризный момент, художественное слово (загадки, стихи, пословицы), игровая обучающая ситуация.

*Оборудование:*

Семена картофеля, почва, ящики для посева, совки, лейки, стеки, фартуки, серия картинок «Как вырастили картофель».

*Предварительная работа:*

* Чтение книг и рассматривание иллюстраций по теме.
* Чтение и заучивание стихотворений и пословиц по теме.
* Рассматривание серии сюжетных картин «Как вырастили картофель» и беседы по ним.
* Проращивание клубней на солнце. Высадка проросших клубней в землю. Наблюдение и уход за рассадой.
* Аппликация: «Ведро картошки» и «Цветёт картофель».
* Игры (дидактические, подвижные, настольные).

*Ход занятия:*

*Воспитатель:* Отгадайте загадку.

И зелен, и густ

На грядке вырос куст.

Покопай немножко,

Под кустом…

(Картошка)

Правильно, картошка. Сегодня мы с вами поговорим о картофеле. Вы любите есть картошку? (Ответы детей) Где вы её берёте? (В подвале) А как она оказалась в подвале? (Картошку посадили в землю, а когда она выросла, выкопали) Вы знаете, как сажают картофель ваши родители на своём огороде? (Ответы детей).

Весной вскапывают огород, удобряют землю перегноем. В середине мая вся семья выходит на работу. Папа выкапывает ямки-лунки, мама кидает в каждую лунку одну картофелину, папа закапывает её. Им помогают дети. Затем всё лето огород обрабатывают: пропалывают сорняки, окучивают кусты картофеля, чтобы клубни не оказались на поверхности земли. Так же росту картофеля помогают и природные явления: солнце, дождь.

Дождик, лей, лей, лей,

Крупных капель не жалей,

Помоги немножко

Вырастить картошку!

Наступает осень. Семья собирает урожай: картофель выкапывают, сортируют на семена, для еды и закладывают в подвал.

Ах, картошка ты, картошка,

Кормишь ты честной народ,

Если есть картошка в доме –

Будешь сытым круглый год!

А в народе говорят:

Картофель – второй хлеб!

***Разминка.***

*Дети выполняют движения, имитирующие процесс выращивания картофеля.*

*Воспитатель.*

Землю мы копаем,

Взрослым помогаем.

Вот настало время —

Бросим в лунку семя.

Пусть ботва растёт, растёт,

Заполняя огород.

Семя разрастается,

В клубни превращается.

***Работа с серией картинок.***

*Воспитатель*. Сейчас посмотрим, как рос картофель. Вначале был... *(Один клубень.)* Что с ним сделали? *(Закопали в землю.)* Что произошло дальше? *(Из земли появился росток.)* Что надо сделать, чтобы росток стал ещё больше? *(Надо прополоть сорняки, раз рыхлить землю.)* Что надо сделать, чтобы клубни, которые растут в земле, не оказались на её поверхности? *(Окучить картофель.)* Затем на кусте картофеля появились... *(Цветы сиреневого или белого цвета.)* А в земле в это время каждый клубень дал много ростков, и на них выросли новые клубни, которые всё увеличивались, наливались. Наступает время уборки картофеля. Когда урожай собран, люди радуются и устраивают праздник.

*Воспитатель*. Мы с вами вспомнили, как вырастить картофель клубневым способом.

*Раздаётся стук в дверь.*

*Воспитатель*. Кто-то к нам пришёл в гости. Откроем дверь? Но дверь волшебная и откроется лишь в том случае, если мы отгадаем, кто там за дверью стоит.

В огороде стоит.

Сам не берёт

И воронам не даёт.

(Пугало)

Заходит пугало. Приветствует детей. Воспитатель спрашивает детей, знают ли они его.

Пугало спрашивает у детей, о чём они беседуют, хвалит детей и даёт воспитателю в руки пакетик с семенами картофеля. Говорит, что знает ещё один способ размножения картофеля.

Воспитатель показывает пакетик детям. Спрашивает:

- Как вы думаете, зачем растениям нужны семена? *(Предположения детей.)*

*Воспитатель*. Семена нужны для размножения растений. Вы знаете, что астры, ромашки, ноготки и многие другие цветы размножаются при помощи семян. Оказывается, картофель тоже может размножаться не только клубнями, но и семенами.

Послушайте, как можно из этих семян получить картофель.   
Сначала надо вырастить из них рассаду. Вы знаете, как её можно вырастить? *(Ответы детей.)* Верно. Сначала надо набрать в ящики хорошей, удобренной земли, обильно полить её из лейки, затем стеками сделать канавки, положить в них семена и присыпать их землёй. Попробуем вырастить рассаду этим способом? (*Да*.) Тогда принимаемся за работу.

*Дети подходят к ящикам* *с землёй,* *делают бороздки, кладут туда семена картофеля и засыпают их землёй.*

*Воспитатель.* Землюнадо полить ещё раз, поставить ящики на подоконник и накрыть полиэтиленом.

*Дети выполняют задание. После этого моют руки.*

*Воспитатель*. К весневырастет рассада, мы высадим её в огороде и всё лето будем за ней ухаживать. А осенью посмотрим, что получится из нашей рассады. Вам интересно, что из неё вырастет? (*Да*.) И мне тоже очень интересно.

В народе есть много примет, которые говорят когда пора сажать картофель.

* Ранний картофель сажай, когда на берёзе распускаются почки, появляются первые листочки.
* Сажай картофель, когда зацветает тополь, верба.
* Всякое семя сеют в своё время.
* Доброе семя – добрый и всход.

Вспомнили приметы, а сейчас можно и поиграть.

***Подвижная игра «Пугало».***

Дети играют вместе с пугалом. Дети образовали круг, пугало в кругу. Дети идут по кругу и приговаривают:

– В огороде пугало, пугало стоит.

Огурцы рвать пугало с грядки не велит.

Мы тихонько подойдём и огурчиков нарвём…

– Огурцы нельзя здесь рвать,

Буду вас я догонять!

Пугало догоняет детей, дети убегают.

Игра проводится 3-4 раза.

Пугало прощается и уходит. Говорит, что будет ждать встречи в огороде, во время высадки рассады.

*Воспитатель*. Сколько способов размножения картофеля теперь вы знаете? (*Два* *способа: клубнями и семенами, из которых выращивают рассаду.)*

- Молодцы, сегодня на занятии вы всё сделали аккуратно и быстро.

**Высадка рассады**

Занятие проводится на огороде

*Цель*. Показать на практике, как высаживать рассаду картофеля в почву. Настроить детей на длительный уход за рассадой и наблюдение за её ростом.

*Ход занятия*

*Воспитатель подводит детей к ящикам с рассадой, выращенной из семян картофеля.*

*Воспитатель*. Посмотрите, какую рассаду мы сумели вырастить! Из чего мы её вырастили и как? *(Ответы детей.)*

Да, рассада выросла из маленького семечка. Теперь надо её высадить в землю. *(Дети выполняют действия вместе с воспитателем.)* Сначала выкопаем лунки. Насыплем в них перегной, обильно польём из лейки и осторожно опустим в лунку рассаду вместе с землей. Затем слегка вдавим её в перегной и засыплем слоем земли. Ещё раз обильно польём.

Рядом с этой грядкой расположена другая, куда высажена рассада, выращенная из целых клубней. Она, конечно, выше и пышнее — ведь в клубне больше силы, чем в семени. Но если мы будем хорошо ухаживать за нашими небольшими кустиками, они превратятся в такие же высокие и пышные.

Как вы думаете, зачем выращивают картофель из семян? *(Предположения детей.)* Это делают в том случае, когда выводят новый сорт. Значит, мы с вами тоже делаем полезное дело. И в нашем детском саду теперь будет новый сорт картофеля, размноженного за один год.

Наше занятие подошло к концу. Подумайте, о чём сегодня вы расскажете дома своим родителям?

**Занятия**

**«Здравствуй, милая картошка!»**

Цель. Познакомить детей с историей происхождения картофеля, его появления на Руси. Расширить представление о значении этого овоща в жизни человека. Познакомить с различными способами выращивания картофеля. Развивать познавательный интерес. Активизировать словарь (клубень, росток, глазки, рассада).

Материал и оборудование. Глобус (географическая карта мира). Поднос, пульверизатор, полиэтиленовый пакет, банка с землёй, стека, салфетки, клубень картофеля, часть клубня с глазком, набор карточек со схематичным изображением стадий развития картофеля — на каждого ребёнка. Нож. Слабый раствор марганцовки. Клубни с глазками и с ростками. Иллюстрации с изображением стадий развития картофеля.

Ход занятия

Воспитатель. Нам всем хорошо знакома вкусная рассыпчатая печёная картошка. Как вы думаете, наш народ всегда ел картошку? *(Ответы детей.)* Оказывается, были времена, когда на Руси не знали этого овощного растения. Хотите узнать, откуда взялась картошка? *(Да.)* Это растение родом из Южной Америки *(показывает на глобусе или на карте мира).* Испанские мореплаватели почти 400 лет назад привезли несколько клубней в Европу. Но европейцы не сразу стали употреблять картофель в пищу. Не пришёлся он им по вкусу, их привлекли цветки этого растения: знатные дамы украшали ими платья и шляпы. Клубни картофеля в те времена были невелики. Они мельчали, потому что их сажали слишком часто. Около 300 лет назад царь Пётр I привёз клубни картофеля из Европы в Россию. Но крестьяне отказывались его сажать, даже бунтовали. Теперь же мы не представляем себе жизнь без картошки, называем её вторым хлебом. В ней есть витамины, необходимые для человека.

Какие блюда из картофеля вы знаете? *(Ответы детей*.)

Издавна известны и целебные свойства картофеля. Вас лечили когда-нибудь картошкой? *(Ответы детей.)* Кашицу из сырого тёртого картофеля прикладывают к месту ожога. При простуде рекомендуют вдыхать горячий пар от сваренного картофеля. А если болит желудок, то пьют картофельный сок.

Сажают ли ваши родители картофель? Как они это делают? *(Ответы детей.)*

***Разминка «Сажаем картофель».***

Под аудиозапись ритмичной музыки дети выполняют движения, имитирующие высадку клубней в грунт.

Воспитатель. Сегодня рассмотрим ещё один способ посадки — глазками. *(Показывает, как можно вырезать глазок.)* Из одного клубня таким образом можно вырастить несколько растений. Это делают в тех случаях, когда картошки для посадки мало.

Сегодня мы будем размножать картофель Я подготовила банки с почвой и кусочки картофеля с глазками. Возьмите по одному глазку и с помощью стеки сделайте ямку в почве. *(Дети выполняют задание.)*

Картофель часто болеет. Чтобы этого не произошло, подержим глазки несколько секунд в слабом растворе марганцовки.

*Дети выполняют задание. Затем опускают глазки в лунки, засыпают их землёй и опрыскивают из пульверизаторов. Ставят банки на подносы и выставляют на подоконник.*

Воспитатель. Высаживать в землю можно и клубни с ростками. *(Показывает клубень с зелёными ростками.)* Отгадайте загадку.

Закопали в землю в мае

И сто дней не вынимали.

А когда копать пошли,

Сразу десять вдруг нашли.

*(Картофель.)*

Что вы узнали о картошке из этой загадки? *(Кладём в землю один клубень, а выкапываем несколько.)*

Высаживают клубни в землю в конце мая   
— начале июня, выращивают 90-100 дней, урожай собирают осенью, в сентябре.

За такой же срок можно получить два урожая картофеля, если его выращивать из рассады. Что такое рассада? *(Ответы детей.)*

В мае большинство огородников будут сажать клубни картофеля, а мы с вами в то же время посадим уже сформировавшиеся растения, то есть рассаду. И получим урожай намного раньше: не осенью, а в начале лета.

Положите по одному клубню в полиэтиленовый пакет и опрыскайте его из пульверизатора. *(Дети выполняют задание.)*

Какие условия необходимы, чтобы выросла хорошая рассада? *(Свет, тепло и влага.)*

Каждый день мы будем опрыскивать клубни водой и переворачивать их, чтобы равномерно озеленить и дождаться ростков. Когда появятся зелёные ростки, засыплем клубни землёй.

*Дети размещают пакеты с клубнями на подносе, который выставляют на подоконник окна, выходящего на юг, восток или запад.*

Воспитатель. Сейчас мы составим план роста картофеля, опираясь на картинки.

*Дети раскладывают по порядку карточки со схематичным изображением стадий развития картофеля. Один ребёнок работает у доски с крупными красочными иллюстрациями.*

Воспитател*ь*. Что интересного узнали вы сегодня на занятии, чему научились? Что вы можете посоветовать родителям? *(Ответы детей.)*

***«Высадка рассады в открытый грунт»***

Цель. Учить детей высаживать рассаду в открытый грунт. Активизировать словарь (рассада, клубень, лунка, полив, перегной, зола).

Материал и оборудование. Выращенная детьми рассада картофеля (в течение 50 дней). Перегной, зола. Клубень для посадки, совок, лопатка, лейка, ножницы — на каждого ребёнка.

Ход занятия

Воспитатель. Дети, какую чудесную рассаду вы вырастили, густую, ярко-зелёную! Удивительно: был неказистый шишковатый клубень, а получилось великолепное растение.

Убедилась я с годами:

Чудеса-то рядом с нами!

Только к ним мы привыкаем

И почти не замечаем...

Вот пример вам: чудо-крошка!

Что в руке моей?

Дети. Картошка!

Воспитатель. Вспомните, как попал картофель в Россию? Где его родина? Сразу ли европейцы стали употреблять картофель в пищу?   
Какая часть растения съедобна? Каким способом сажают картофель ваши родители? Как ещё его можно сажать? *(Ответы детей.)*

Сегодня мы будем сажать картофель двумя способами: рассадой и традиционным способом, то есть клубнями. Для этого нам нужно разделить участок на две делянки: на одной высадим клубни, на другой — рассаду. А потом сравним, где быстрее созреет урожай.

Дети под руководством воспитателя делят участок на две делянки, делают на них лунки на расстоянии 30-40 см одна от другой, добавляют в лунки перегной и залу. Высаживают клубни и рассаду. Воспитатель показывает, как раз резать сбоку полиэтиленовый пакет, чтобы достать рассаду, не повредив её; как опустить ком земли с рассадой в лунку и засыпать его, оставив на поверхности кустик высотой 10 см. Объясняет, что такой способ посадки позволяет получить больший урожай.

Воспитатель. Как вы думаете, что необходимо сделать, чтобы рассада хорошо росла и развивалась? (Ответы детей.) Помимо света и тепла, растению необходим обильный полив. Под каждый кустик выльем три маленьких лейки воды (3-5 л*). (Дети* выполняют задание.)

В конце июня мы снова придём сюда, чтобы разрыхлить землю и выполоть сорняки на делянке где посажены клубни, а с делянки, где высажена рассада, собрать урожай.

Дети убирают инвентарь.

Затем проводится игра с мячом «Вершки – корешки».

Поочерёдно бросая детям мяч, воспитатель называет какой-либо овощ. Ребёнок ловит мяч и называет ту часть растения, которая употребляется в пищу. Например: «Репа!» — «Корешок!», «Помидор» — «Вершок!».

***Список литературы:***

1. Горбачёва Н. Провожаем год картошки. // Обруч №6, 2008
2. Катеева М. Раз картошка, два картошка! // Обруч №2, 2000