Проект «**Удивительный мир камней»**

Разработал воспитатель Широбокова И.Г.

**Тип проекта:** исследовательско-творческий, групповой, краткосрочный (февраль-март 2016г. )

**Участники проекта**: дети младшей группы, педагоги, родители.

**Паспорт проекта.**

**Актуальность проблемы:**  В дошкольном детстве закладываются основы личностной культуры человека, дети знакомятся с окружающим миром. Ребёнок познает окружающий мир, учится ориентироваться в явлениях окружающей природы, предметах, созданных руками человека. Чтобы сформировать у детей целостное представление об окружающем, необходимо больше внимания уделять комплексному изучению природы.

Знакомство детей с камнями способствует расширению кругозора; умению определять материалы, из которых изготовлены предметы, устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов, определять происхождение рукотворных предметов, профессии людей; умению обследовать предметы с помощью системы сенсорных эталонов и перцептивных действий, группировать предметы в соответствии с познавательной задачей.

**Цель проекта:**Создание условий для развития познавательных и творческих способностей воспитанников в процессе реализации образовательного проекта «Камни – это интересно».

**Задачи проекта:**

* Формировать у детей младшего дошкольного возраста элементарные представления  о разнообразии камней, умение обследовать их и называть свойства гладкий, шершавый, круглый, квадратный, треугольный, овальный, тяжелый, легкий.
* Воспитывать бережное осознанное отношение к неживой природе.
* Развивать эмоциональную отзывчивость, любознательность, интерес к разнообразным природным ресурсам, экологическую культуру дошкольников.
* Способствовать формированию навыков поисковой, исследовательской  деятельности.

**Предполагаемый результат:**

      Дети могут называть свойства камней.

      Дошкольники имеют представления о некоторых особенностях внешнего вида камней.

      Ребята знают о пользе камней в природе и жизни человека.

      Дети могут находить сходства и различия у камней.

Оформление тематического альбома «Мир камней».

      Создание коллекции камней.

Оформление творческой мастерской «Превращение камушка».

Составление презентации.

**Предварительная работа:**

      Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме: «Камни – это интересно».

      Рассматривание предметов, сделанных из камня (украшения, вазочки, письменные приборы, скульптуры малой формы и др.).

* Знакомство с литературными произведениями: П.Бажов «Малахитовая шкатулка», «Серебряное копытце».
* Разучивание пословиц и поговорок, стихов о камне, проигрывание пальчиковой гимнастики «Как я камушек брала».
* Просмотр мультфильмов «Малахитовая шкатулка», «Каменный цветок», «Пластилиновая история».
* Знакомство детей с дидактическими играми с речными и морскими камушками.
* « Гусеницы», « Змея», « Листопад» « Чудесный мешочек», « Пирамидка», «Золушка», « Какой камушек лишний?»
* Выкладывание по контуру геометрических фигур из камней: круг и квадрат, грибок.

**Сотрудничество с семьёй:**

      Составление тематического альбома «Мир камней».

      Творческий замысел своими руками «Превращение камешка».

      Оформление совместно с родителями в группе выставки «Коллекции камней».

      Подбор художественной литературы и мультфильмов.

**Итоговое мероприятие: Совместное занятие с родителями**

**Перспективный план работы над проектом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок работы | Формы работы | Результат работы | **Ответственный** |
| 1-12 февраля | Подбор иллюстративного материала. Проведение бесед с детьми. Темы: «Знакомство детей с признаками неживой природы»  «Эти загадочные камни»  «Свойства камней»  Подбор дидактических игр по познавательному развитию по теме проекта.  Изготовление нестандартного оборудования для развития мелкой моторики. | Выставка иллюстраций и фотографий .  Создание картотеки  Рукав с речными камушками. | **Воспитатели** |
| 12-26 февраля | Знакомство с литературными произведениями: П.Бажов «Малахитовая шкатулка», «Серебряное копытце».  Разучивание пословиц и поговорок, стихов о камне, проигрывание пальчиковой гимнастики «Как я камушек брала».  Просмотр мультфильмов «Малахитовая шкатулка», «Каменный цветок», «Пластилиновая история».  « Развитие познавательной активности через использование природного материала в работе с дошкольниками» | Консультация для воспитателей с мультимедийной презентацией | **Воспитатели, родители**  **Широбокова И.Г.** |
| 1-11 марта | **Сотрудничество с семьёй:**  Подбор художественной литературы и мультфильмов, фотографий родителями | Составление тематического альбома «Мир камней».  Оформление совместно с родителями в группе выставки «Коллекции камней». | **Воспитатели, родители** |
| 14-26 марта | Творческий замысел своими руками «Превращение камешка».  ( поделки из камней своими руками)  Составление конспекта занятия совместно с родителями | Выставка  Проведение занятия | **Воспитатели, родители.**  **Воспитатели** |