**Выступление на Воспитатель года**

**1 слайд**

**2 слайд**

В моей семье не было педагогов, - фото родителей

**3слайд**

но уже с детства я с уважением относилась к воспитателям и учителям .

И мне очень хотелось стать одной из них,

Моей любимой игрой в детстве была игра «в куклы и детский сад»

**4 слайд**

Окончив школу я поступила в Андроповское педагогическое училище по специальности «воспитатель ДОУ»

**5слайд-6 слайд**

Сразу после окончания училище начала работать по профессии в детском садике «Росинка»

и до сегодняшнего дня остаюсь ему не изменна.

**7 слайд – фотографии своей группы(много на 1 слайде)**

Так устроен белый свет:

У меня досуга нет.

Жизнь моя – сплошное хобби,

Отдохнуть лишь время нет.

Хобби главное – работа.

Здесь и отдых и забота,

С пол седьмого до восьми,

Сил нет ноги унести.

Не могу сказать, что это в тягость мне…

Нет, нет, друзья,

Жить без сада мне нельзя!

**Но КРОМЕ САДА У МЕНЯ ЕСТЬ, КОНЕЧНО ЖЕ, СЕМЬЯ!**

**8 слайд – моя семья**

Разве может быть дороже

Любимых смех и блеск их глаз.

Когда усталой, но счастливой с работы я домой спешу

И перед сном за кружкой чая я не одна совсем сижу.

Когда в жару или ненастье

Есть дом куда есть поспешить.

Лишь только в этом наше счастье. Ради семьи и надо жить.

**9слайд- спорт**

Мы спортивная семья и очень любим лыжный спорт, друзья!

**О спорте забывать нельзя, но всё же- воспитатель я!**

**10слайд**

Моё педагогическое кредо - «Уча других, учусь сама, и детство проживаю многократно»

**11слайд** Моя жизнь в саду

Я – разная: веселая, смешная.

Могу грустить, шутить и песни петь.

А также шить, вязать и гвозди забивать,

за палочками в лес ходить и по костюмам дизайнером побыть.

**12 слайд** (ПРОЗА)

Каждый из воспитателей избирает свои ориентиры и направления в работе.

В этом учебном году моя тема по самообразованию **ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА В ПРИРОДЕ У старших ДОШКОЛЬНИКОВ.**

**Целью** моей работы является **привитие положительного отношения к труду в природе, как части трудового воспитания дошкольников.**

**13слайд**

задачи

* Расширить и углубить представления о труде в природе.
* Обогатить, расширить, систематизировать знания о взаимосвязях всего живого в природе.
* Формировать трудовые умения и навыки.
* Воспитывать интерес и любовь к труду природе.

**Реализация темы самообразования**

По теме своего самообразования я разработала перспективный план , которого придерживаюсь.

С детьми трудимся регулярно в течение всего года, и детям это нравится.

При этом, дети расширяли свой кругозор, получали новые и доступные знания о почве, посадочном материале, орудиях труда, о зависимости и последовательности роста и развития растений (появление всходов, цветение, плодоношение).

**14слайд – ВЕСНА**

Так например, **весной**

- пропалывали петрушку

Подготавливали грядку к посадке картофеля

Сажали и ухаживали за цветами на клумбах

**15 слайд ЛЕТО**

Летом мы продолжили ухаживать за картошкой, а также помогали разносить песок в песочницы.

**16 слайд ОСЕНЬ**

Осенью Мы собрали урожай картофеля ( из части делали поделки, а часть осталась для будущей посадки).

Собирали семена цветов и листья для гербария и поделок (который мы сделали), помогали убирать участки от листьев, и даже посадили деревья-клёны.

**17 слайд-ЗИМА**

Зимой мы помогали расчищать участок от снега, делали кормушки и кормили птиц на участке и в лесу.

Тем самым у моих детей развивалось сочувствие и сопереживание к птицам, уважение к труду нашего дворника, а также они увидели результат своей помощи .

Детям очень радостно видеть, что их труд полезен и необходим! Так, например, они с восторгом наблюдают и рассказывают о том, как птицы прилетают на их кормушки.

**Таким образом, я считаю , что**

Труд детей в природе создает благоприятные условия для

Нравственного воспитания, положительного отношения и интереса к труду, самостоятельного желания принимать в нём участие, а следовательно, ненавязчивой подготовки к школе и жизни.

**18 слайд**

**Таким образом**

**** как говорил Антон Семёнович Макаренко:

**СТИХ**

На свете много разных профессий

И в каждой есть прелесть своя

Но нет благородней, нужней и чудесней

Чем та, кем работаю я!

Мир детства сладостен и тонок,

Как флейты плавающий звук.

Пока смеется ребенок,

Я знаю, что не зря живу.