**Открытое занятие по математике**

 **в подготовительной группе**

**по теме: «Состав числа пять»**

**для детей с ОВЗ**

**Провела воспитатель:**

**Широбокова И.Г.**

**Март 2019г.**

**Воспитательно-образовательные задачи**

Цель: познакомить с составом числа пять из двух меньших чисел;

Задачи:

-развивать навыки ориентации на листе бумаге;

- закреплять умение называть число « на один больше»;

- закреплять навыки счета в пределах 10;

- развивать внимание и память, творческое воображение, логическое мышление.

**Материалы и оборудование**: мяч, картинка мышонка, домик из бумаги, ксилофон ,ширма, числа на магнитах, наборное полотно, желтые и зеленые квадраты, карандаши, тетради в клеточку.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**Мотивация.**

 Дети с воспитателем становятся в круг.

**В:** - Я сейчас прочитаю стихотворение, вы должны его внимательно послушать.

Мы пришли сюда учиться.

Не лениться, а трудиться.

Работаем старательно,

Слушаем внимательно.

1-2-3-4-5, будем мы сейчас считать.

Знаки, цифры изучать.

В: -Ребята, а на каком занятии мы с вами считаем и изучаем цифры?

**Д:** на математике.

**В:** -Да, правильно! А сейчас мы поиграем. Я буду бросать мяч и называть число, бросая мне мяч обратно, вы будете называть число на один больше. (например, я скажу два, а вы скажете…..-ТРИ)

Три…(четыре), пять…(шесть), восемь…(девять) и т.д.

**В:** - Молодцы! Хорошо считаете. А теперь сядем на места.

В: - ой, а кто это к нам пришёл?

**Д:** мышонок.

**В**: -Да, вы правы. А хотите узнать, сколько ему лет? Как вы думаете? (по руке)- дети предполагают и называют число. А воспитатель корректирует ответы (больше или меньше). Да! Угадали. Ему 5 лет.

А живёт он в домике с номером таким же, сколько у вас пальцев на одной руке. Какой номер у дома?=5.(выставить **домик с числом 5**)

**В:**- Посмотрите, этот домик одноэтажный или многоэтажный?

**Д:**- Многоэтажный.

**В:**- Сегодня мышонок раскроет секрет числа 5 и мы узнаем, из каких чисел состоит это число. А мышонок нам будет в этом помогать.

**В:**-Перед вами у каждого наборное полотно (домики).



Мы будем выкладывать слева направо, начиная сверху (показ).

**В**:- Ну ,что начинаем разгадывать тайну мышонка.

С помощью ксилофона я буду издавать звуки, а вы - сколько услышите звуков, столько и выложите желтых квадратов? (4 звука)

**В:** -Сколько выложили?

**Д:** -Четыре желтых квадрата.

**В**:- Сколько нам не хватает квадратиков до 5?

**Д**: Одного квадрата.

**В:**- Кладем, где 4 желтых квадратика один зеленый квадрат. Сколько желтых квадратиков? (4 желтых квадратика), а сколько зеленых? (1 зеленый квадрат), а всего, сколько квадратов? (всего пять квадратов)

- Как мы получили число 5?Из каких чисел?

**Д:** - С помощью чисел 4и1, а всего 5.

В- просит 1 ребёнка выставить цифру 4 и 1 в узкий домик.



**В:** -А теперь другой способ, как можно получить число пять.

Выложите, сейчас столько звуков, сколько услышите. (3 звука)Сколько выложили квадратов?

**Д:** Три квадратика.

В:- А сейчас, сколько звуков будет столько и выложите желтых квадратов рядом с зелеными. Сколько зеленых квадратов? (3 зеленых квадратика) Сколько желтых квадратов? (2 желтых квадратика) А всего сколько? (5квадратиков) Как получили число 5? (из чисел 3и 2 , а всего 5)

**В:** - А, давайте мышонку покажем, как мы умеем отдыхать.

**Физкультминутка**.

Раз, два, три, четыре, пять, ( шагаем на месте)

Все умеем мы считать. (прыгаем)

Раз! Подняться потянуться ( выполняют подтягивание)

Два! Согнуться, разогнуться ( наклоны)

Три! В ладоши три хлопка

Головою три кивка (движение головой)

На четыре- руки шире. (движение руками)

Пять- руками помогать.(махи руками)

Раз, два, три , четыре, пять (хлопают руками)

Топаем ногами.

Раз, два, три, четыре, пять, (прыжки)

Хлопаем руками.

**В:-** Хорошо. Сели на места. Продолжаем заселять домик. Сколько услышите, вы сейчас звуков столько и выложите желтых квадратов? (2 желтых квадрата). Сколько квадратиков зеленых не хватает до пяти? (не хватает 3 квадратика). Хорошо. Сколько у вас желтых квадратов? А сколько зеленых? Всего сколько квадратиков?

**В:** Ребята, посмотрите с помощью каких чисел, можно составить еще число 5?

**В:** - Молодцы! Вот и заселили наш домик. Раскрыли мы с вами секрет числа 5?Из каких, чисел состоит число 5?

Давайте назовем числа ?

4 и 1,а всего5,

3и 2, а всего 5

2 и 3, а всего 5

1и4, а всего 5.

С составом какого числа мы познакомились?

Д- состав числа 5.

В- посмотрите, Мышонок очень рад. Он вам дарит свою любимую цифру и предлагает её **заштриховать.**

А прежде чем мы начнём штриховать, давайте сделаем массаж пальцев (массаж с помощью карандаша).

- штрихуем цифру 5.

**Рефлексия.**

Кто приходил? Что запомнили? Кому помогли? Состав какого числа разбирали? Каков состав числа? -повторить.