**Конспект образовательной деятельности**

по развитию художественного творчества (лепке)

**для детей раннего возраста.**

**Подготовил воспитатель Широбокова И.Г.**

**Октябрь 2015г.**

**Тема занятия: «Угощение для зверят».**

**Виды детской деятельности:** Социализация, коммуникация, художественная литература, художественное творчество, физкультура.

**Задачи:**

1.Определять животных по описанию.

2. Отвечать на вопросы.

3. Воспитывать у детей интерес к лепке.

4. Совершенствовать умение скатывать жгутик из пластилина между ладонями прямыми движениями.

5. Учить соединять концы жгутика виде кольца.

6. Воспитывать аккуратное обращение с пластилином.

**Материалы и оборудование:** Игрушки - собачка, кот, мишка, скатерти, домик, образец изделия баранок, пластилин, дощечки, салфетки.

1. **Организационный момент.**

 На столе находится домик, у стола игрушки: собачка, кот, мишка.

 **2. Встреча гостей.**

Воспитатель:

- К нам сегодня на занятие пришло много гостей. Попробуйте их отгадать. **Первый гость** охраняет дом и разговаривает вот так : ,,Гав-гав,,

 - Кто это? ( ответы детей) Это собачка. ( Показываю игрушку ). Повторим как собачка разговаривает. Матвей, как говорит собачка?

 - Варя, как говорит собачка? Андрей, как говорит собачка? Кирилл, как говорит собачка? Ростислав, как говорит собачка?... ( Собачку посадить к домику ). - **Второй гость** имеет пушистую шёрстку, живёт вместе с нами дома, любит молочко, а разговаривает вот так : ,, Мяу-мяу,,

 - Кто пришёл к нам? ( Ответы детей )

 Это серый кот ( Показываю игрушку ).

 - Матвей, как разговаривает кот? Варя, как разговаривает кот? ( спросить всех детей ). **Третий гость** живёт в лесу, ходит вперевалочку ( Показываю как ходит медведь) и очень любит есть мёд. Кто же прячется у нас? ( Ответы детей ).

 - Это мишка (показываю мишку игрушку) Вот как много гостей пришло к нам.

 Жучка тявкнула во сне, хвостиком вильнула.

 Котик, серенький коток, спит у ножки стула.

 В мягком кресле у окна бабушка уснула.

 Мишка тоже стал зевать...

 Не пора ли Маше спать?

1. **Физкультминутка «Мишки»**

Давайте мы походим как мишки чтобы не уснули.

1. **Игра «Пчёлки»**

 А сейчас мишка с вами поиграет. Полетели пчёлки собирать мёд с цветочков. Мишка-медведь придёт, мёд у пчёлок унесёт. Пчёлки домой! ( Дети изображают пчёлок : бегают по группе и жужжат : Ж-ж-ж-ж-ж! После слов пчёлки домой! Дети бегут в улей ).

 **5.Работа с пластилином**. Гостей принято угощать. А у нас ничего не приготовлено, давайте напечём бараночки для зверят. Баранки мы будем лепить из пластилина. Сначала разомнём наш комочек пластилина, чтобы он стал мягким (выполняю, разминаю).

 Вот теперь из него можно сделать бараночки.

Берём кусочек пластилина и начинаем его раскатывать.

Раскатываем, смотрим что у меня получилось, ещё раскатываем, получился жгутик.

 А теперь берём за два конца и соединяем концы, получается у нас баранка.

Посмотрите она круглая а внутри отверстие.

 **6.Самомассаж пальцев рук ребристым карандашом.**

Я раздам вам пластилин, возьмите комочек пластилина (ладошки сделали прямыми).

Прямыми движениями раскатываем пластилин. Раскатываем- раскатываем, смотрим что получилось ( если ещё нет, то раскатываем ). Берём за концы и соединяем, получились баранки. Убираем на тарелочку, пошли угощать гостей.

 **7. Угощение гостей.**

А теперь пригласим наших гостей за стол. Угощение мы приготовили, угощайтесь гости. Смотрите ребятки, гости говорят спасибо вам, что приготовили такое угощение, Матвей молодец! и Варя молодец! Пока гости пьют чай с баранками, дети подойдите ко мне вытереть руки салфетками. Гости остаются у нас и мы будем с ними играть.

 **8. Подведение итогов занятия.**