**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Росинка»**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**«Путешествие по сказке «Колосок»**

**с детьми 6-7 лет**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

 **Выполнил: воспитатель**

 **МДОУ детского сада**

 **«Росинка»**

 **Желтикова О.В.**

**Мышкин**

**ноябрь 2015 год**

**Цель:**- Познакомить детей с составом числа 9 из единиц.

**Задачи:**

- Закрепить знания о связях и отношениях между числами в пределах 5 в обратном порядке;

- Закрепить знание цифр;

- Способствовать осознанию нравственных категорий «трудолюбие» и « лень».

**Материал к занятию**: магнитная доска, макет домика, картинки предметов мебели (по выбору педагога), фигурки мышат, гостей, петушка, картинки пирожков и колоска.

**Раздаточный материал**: математические наборы.

**Ход занятия:**

Воспитатель предлагает детям вспомнить сказку «Колосок» и отправиться в путешествие по этой сказке. Выставляет домик.

*- Кто жил в домике*? (петушок, мышата Круть и Верть).

- Давайте посмотрим, что находится в домике. Педагог выставляет картинки предметов мебели, дети называют: стол, стул, кровать, кресло и т.д.

**Вопросы:**

- *Сколько всего предметов? (9).*

*- Сколько, каких предметов* (1 стол + 1 стул+ 1 кровать).

- *Каким числом можно обозначить количество предметов?*

*- Вспомните, что делали мышата?*

- *Что делал Петушок?* (нашел колосок, обмолотил, замесил тесто, затопил печь, испек пирожки).

*- Почему Петушок не угостил пирожками мышат?*

**Физкультминутка:**

Дети выполняют движения в соответствии с текстом:

Сказка даст нам отдохнуть.

Отдохнем – и снова в путь!

Нам советует Мальвина:

- Станет талия осиной,

Если будем наклоняться

Влево - вправо 10 раз.

Вот Дюймовочки слова:

- Чтоб была спина прямая,

Поднимайтесь на носочки,

Словно тянитесь к цветочкам.

Раз, два, три, четыре, пять.

Красной Шапочки совет:

- Если будешь прыгать, бегать,

Проживешь ты много лет.

Раз, два, три, четыре, пять.

Повтори-те опять:

Раз, два, три, четыре, пять.

Дала нам сказка отдохнуть,

Отдохнули? Снова в путь!

 В. Ковалько

**Вопросы**:

- *Как вы думаете, у Петушка могли быть друзья?*

*- Он угостил бы их пирожками?*

Давайте представим, что Петушок пригласил своих друзей в гости. (Выкладывает 5 картинок пирожков.)

*- Сколько всего пирожков испек Петушок?*

*- Какой цифрой можно обозначить количество пирожков (5)*

- Если один пирожок Петушок отдал воробьям, *сколько пирожков осталось?*

- *Почему 4?* (4 меньше 5 на 1)

*- Какой цифрой можно обозначить количество оставшихся пирожков?*

Первым в гости пришел… (дети называют).

Петушок отдал ему пирожок. *Сколько пирожков осталось?*

*- Почему 3?*

*- Какой цифрой можно обозначить количество оставшихся пирожков?*

*Затем пришел… (дети называют).* Его тоже угостили пирожком.

*- Сколько пирожков осталось?*

*- Почему 2?*

*- Какой цифрой можно обозначить количество оставшихся пирожков?*

*Последней пришла белочка, ее Петушок тоже угостил.*

*- Сколько пирожков осталось? Почему 1?*

*- Какой цифрой можно обозначить количество оставшихся пирожков?*

А последний пирожок петушок съел сам.

Воспитатель убирает все картинки, кроме цифр и предлагает детям назвать цифры по порядку. Затем просит взять математические наборы и достать цифры от 1 до 5.

**Задание:**

Воспитатель выставляет цифру, а дети ставят эту цифру у себя и ее соседей. После каждого выполнения задания воспитатель спрашивает, какие цифры поставили и почему?

Подведение итогов занятия.