**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Росинка»**

**Выступление на родительском клубе**

**«Растем вместе!»**

 **Подготовил: педагог-психолог**

 **МДОУ детского сада**

 **«Росинка»**

 **Желтикова О.В.**

**Мышкин**

**ноябрь 2017 год**

**1.Упражнение-приветствие «Давайте познакомимся».**

Педагог-психолог предлагает каждому из родителей взять по несколько салфеток. Затем, каждый из присутствующих называет свое имя и характеризует себя по количеству взятых салфеток (добрая, заботливая и т.д.)

**2.Релаксация «Деревья»**

**3.Мастер-класс «Использование нетрадиционных техник рисования во 2 младшей группе»**

Во 2 младшей группе занятия рисованием, как правило, ориентируются на нетрадиционные техники рисования – малышам еще сложно создавать картинки с учетом пропорций, у детей есть трудности с мелкой моторикой, а главное, сосредоточить свое внимание на вырисовывании элементов рисунка – задача просто непосильная. Поэтому, чтобы детям было интересно и на задание уходило минимум времени, воспитатели активно используют нетрадиционные техники рисования.

Что дает использование нетрадиционных техник: это интересно. С раннего возраста малыши пытаются отразить свои впечатления об окружающем мире в изобразительной деятельности через визуализацию ощущений. Отсюда стремление рисовать пальчиками на запотевшем стекле, палочкой на песке и мелом на асфальте.

Итак, существующие техники нетрадиционного рисования обладают главным преимуществом – они позволяют быстро увидеть результаты своей деятельности. Кроме этого, необычные техники позволяют:

-развивать творческие способности

-формировать творческий взгляд на окружающий мир

-способствовать развитию воображения, креативности

-развивать мелкую моторику

-воспитывать самостоятельность.

**Практическая деятельность детей и родителей:**

Рисование ватными палочками, тема «Осенние деревья»

Рисование пальчиками еще можно назвать метод «Все под рукой».