

Музыкальный теремок 22.04.2020г.

Тема: «Театралочки – повторялочки» занятие №3

Этюды на развитие выразительной мимики

Упражнение на выразительность изображения мимикой вкусовых ощущений.

Вариант 1

Я ем

Называйте фрукты и овощи: лимон, сладкое яблоко, горький огурец, вкусный арбуз... Ребёнок старается выразить в мимике свои вкусовые ощущения.

Вариант 2

Игра – импровизация «В гостях у Кузи»

Расскажите ребёнку сказочную историю, например:

Пришли мы в гости к домовёнку Кузе. А он нас очень-очень ждал и приготовил много разных блюд. Стряпал Кузя первый раз в жизни, поэтому сам не знал, что у него получилось. Кузя сразу всех предупредил: «Если вам какие-либо блюда не понравятся или, наоборот, очень понравятся, вы, пожалуйста, не стесняйтесь, а сразу расскажите, а лучше – покажите мне это. А я догадливый, я всё пойму. А теперь давайте пробовать. Ребёнок «пробует блюдо», изображая мимикой его вкус. Роль Кузи может играть кукла .

Игра «Радио-няня»

Этот вариант игры называется «Радио-няня» потому, что рассказы записываются на диктофон, а затем их можно прослушивать.

Ребёнок и например, мама выбирают карточки (*примеры карточек прилагаются*) с изображением животных с разным настроением и раскладывают их на полу. Затем, по очереди, сочиняют рассказ по своей карточке. Например:

«Шёл по лесу весёлый Мишка, а на встречу, ему шла грустная лиса. Мишка не знал, как развеселить Лису, и они вместе пошли к Ёжику. Ёжик был очень умный и очень задумчивый. Он посоветовал им пойти на День рождения к Зайцу. А Заяц был очень весёлый, потому что у него был праздник. У Зайца в гостях была довольная Ворона и удивлённая Свинюшка. По дороге Мишка и Лиса встретили печального Волка и плачущую Белку. Они взяли их с собой и пошли к Зайке вместе...»

Примеры карточек



