**Музыкальный теремок 15.04.2020г.**

Тема: «Театралочки – повторялочки» занятие № 2

**Упражнение на дыхание**

**«У бабушки в деревне»**

Рассказываем историю и выполняем вместе с ребёнком. Итак….

Приехали мы к бабушке в деревню. Бабушка усадила гостей за стол, поставила самовар. Самовар грелся, грелся и закипел: «пых, пых» (*выдыхаем).* А рядом с ним маленький чайничек: «пых- пых- пых- пых – пых»… (*выдыхаем).* Бабушка налила чай в кружки, а он горячий. Чтобы не обжечься, нужно в кружку подуть: «фу - у!» (*выдыхаем).* В доме комары летают – «з – з – з - мы з». Но мы их не боимся и пьём вкусный чай: «фуп!» (*вдыхаем воздух).* Попили чай и пошли гулять.

На улице тепло, пчёлы вокруг летают – «ж – ж – ж – ж – ж». Вкусно пахнет цветами….(*вдыхаем запах цветов).* Шли, шли и пришли к большой горе. А на горе виднеется непонятный силуэт. Мы громко крикнем: «Ты кто?» А эхо нам ответит: «Кто – кто – кто - кто…» Вдруг мы услышали вой волков: «у-у-у-у-у»… И решили пойти скорее домой. Пока дошли до дома – наступил вечер, и бабушка велела нам идти спать. А чтобы мы быстрее уснули, бабушка спела нам колыбельную: «А-а-а, а-а-а..» 

**Упражнение на силу голоса**

**«Многоэтажный дом»**

Считать вслух от одного до десяти и обратно. Начинать шёпотом, а затем произносить счёт всё громче и громче. Когда счёт идёт в обратную сторону, то начинать громко, а затем всё тише и тише. На это упражнение тоже можно придумать незатейливую историю. Например:

В подвале одного дома жила-была маленькая мышка. Целыми днями она занималась хозяйством. Иногда залетала к ней муха и весело жужжала, летая по всему подвалу. Муха то проносилась прямо над головой мышки – «Ж-Ж-Ж-Ж-Ж-Ж» (*громко),* то улетала далеко, далеко – «ж-ж-ж-ж-ж-ж» (*тихо).*

Иногда мышка слышала звонки – это звонили люди, приходившие домой или в гости – «МА-МА»(*вдохнуть и произнести на резком выдохе* ), «ПА-ПА», «НА-ТА-ША»..

Однажды мимо пролетела птичка. Она увидела мышку, которая выглядывала в окошко, и очень удивилась: «Ты такая маленькая, а живёшь в таком большом доме?» Мышка тоже удивилась и ответила: «Разве мой дом большой? А сколько в моём доме этажей?» «Я не считала, - ответила птичка, - но, если хочешь, мы посчитаем вместе. Я полечу вверх и буду называть тебе номер этажа». Тут мышка забеспокоилась: «Ты, птичка, полетишь высоко, и я тебя могу не услышать». «Не беспокойся, мышка, чем выше буду я лететь, тем громче буду называть тебе номер этажа», - ответила птичка, улетела вверх и начала считать.

«Подвал» - *произносим шёпотом*

«Первый» - *тихим голосом*

«Второй» - *чуть громче*

«Третий» - *ещё громче*

«Четвёртый» - *ещё громче*

«Пятый» - *и так далее, до десятого этажа*

«Чердак» - *произносим чётко, громко выкрикивая.*

И полетела птичка обратно к мышке. (*Дальше считаем в обратную сторону, меняя силу голоса от громкого к тихому и к шёпоту).*

Прилетела птичка обратно к мышке и говорит: «Теперь ты знаешь, сколько этажей в доме, в котором ты живёшь? А мышка ответила птичке: «Спасибо тебе, птичка, теперь я знаю, сколько этажей в моём доме. Прилетай ещё ко мне в гости, и мы с тобой ещё посчитаем!»

 