**«Музыкальный теремок» 20. 05. 2020**

**Тема: «Театралочки - повторялочки»**

**Игры на развитие слухового внимания**

**- «Звуки леса»**

Перед этим упражнением совершить прогулку в лес, затем провести беседу с ребёнком, и узнать, что он слышал, гуляя по лесу, как звучат голоса леса: пение птиц, журчание ручейка, шелест травы, шум ветра и тд. Можно прослушать фонограмму со звуками леса. Прослушав, ребёнок выбирает роль, которую он должен озвучить. Сначала по очереди, затем вместе, в конце «выступает Ворона», её может озвучить взрослый, и играющие замолкают.

Примеры текста и движений:

Шуршание травы («Шур-шур-шур!» - потирать ладони )

Пение птиц («Твить –твить!»)

Журчание ручейка («Брл- рл – рл!» - язык касается верхней губы)

Большой филин («Ух-ух-ух!...»)

Кукушка («Ку-ку!»)

Завывание ветра («У-у!...)

В заключении прилетает Ворона и громко каркает («Кар-р- р!»).

**«Дождик»**

Начался дождь. –*указательный палец одной руки постукивает по*

 *Ладони другой руки.*

Дождь усиливается, усиливается, усиливается…*- добавляется стучать*

 *по очереди – второй, третий, четвёртый палец.*

Пошёл сильный ливень – *хлопки двумя ладонями*

Загремел гром… - *к хлопкам добавляется топанье ногами*

Гром затихает … - *остаются только хлопки, без топота.*

А дождик всё идёт и идёт…

Дождик становится всё меньше, меньше, меньше – *стучат по ладошке*

и совсем закончился *сначала четыре пальца, затем три, два, один.*

*Далее игра может идти в обратном направлении.*