|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка»**  муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Росинка»  за 2019 год  **Аналитическая часть**  **I. Общие сведения об образовательной организации**   |  |  | | --- | --- | | Наименование образовательной  организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка» | | Руководитель | Нуйя Оксана Алексеевна | | Адрес организации | 152830. Ярославская область. г. Мышкин,  ул. Газовиков, д.25 | | Телефон, факс | 8 (48544) 2 12 61 | | Адрес электронной почты | rosinka-m@yandex.ru | | Учредитель | Управление образования администрации Мышкинского МР | | Дата создания | 1985 | | Лицензия | № 93/16 от 16 февраля 2016 года ( серия 76Л02  № 0000855) | |  |  |   Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка) далее- Детский сад ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту.  Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 631,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса,537 кв. м.  **Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.  Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.  **Режим работы Детского сада**  Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания  детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.  **II. Система управления организации**  Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим  законодательством и уставом Детского сада.  Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.  Коллегиальными органами управления являются:  педагогический совет, родительский комитет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.  Органы управления, действующие в Детском саду   |  |  | | --- | --- | | Наименование органа | Функции | | Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное  взаимодействие структурных подразделений организации,  утверждает штатное расписание, отчетные документы  организации, осуществляет общее руководство Детским садом | | Родительский комитет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − совместно с администрацией организацию и качество питания, медицинского обслуживания воспитанников;  − материально-технического обеспечения | | Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений | | Общее собрание  работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют  деятельность образовательной организации и связаны с  правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы | |  |  |   Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.  **III. Оценка образовательной деятельности**  Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с  [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](http://mini.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://mini.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».  Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](http://mini.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.  Детский сад посещают 81 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп. Из них:  − 1 группа ясли – 1 младшая - 12 детей, общеразвивающей направленности  − 1 группа 2- младшая - 18 детей, общеразвивающей направленности;  − 1 средняя группа – 23 ребёнка, комбинированной направленности;  − 1 старшая-подготовительная к школе группа – 22 ребёнка, комбинированной направленности  1 группа – 6 детей, группа кратковременного пребывания  Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.  Формы проведения диагностики:  − диагностические занятия (по каждому разделу программы);  − диагностические срезы;  − наблюдения, итоговые занятия.  Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Уровень развития  целевых ориентиров  детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | | | Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-  во | %  воспитанников  в пределе  нормы | | 26 | 31% | 46 | 58% | 9 | 11% | 81 | 89 % | | Качество освоения  образовательных  областей | 43 | 53% | 28 | 34% | 10 | 13% | 81 | 87% | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек ( 5 детей с ОВЗ). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.  **Воспитательная работа**  Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.  Характеристика семей по составу   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Состав семьи | Количество семей | Процент от общего  количества семей  воспитанников | | Полная | 58 | 71% | | Неполная с матерью | 10 | 12% | | Неполная с отцом | 1 | 1% | | Многодетные | 8 | 10% | | Оформлено опекунство | 0 |  | |  |  |  |   Характеристика семей по количеству детей   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего  количества семей  воспитанников | | Один ребенок | 27 | 22% | | Два ребенка | 62 | 50% | | Три ребенка и более | 9 | 7% | |  |  |  |   Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с  использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,  специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в Детский сад.  **Дополнительное образование**  В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:  1) художественно-эстетическое: « Музыкальный теремок »,  2) физкультурно-спортивное: « Ритмика увлекательная», спортивно-оздоровительная гимнастика.  3) естественно - научной направленности «Мы – исследователи».  В дополнительном образовании задействовано 42% процента воспитанников Детского сада.  **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**  В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества](http://mini.1obraz.ru/" \l "/document/118/49757/)  [образования](http://mini.1obraz.ru/" \l "/document/118/49757/) от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.  92% процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.  В период с 10.05.2019 по 20.05.2019 проводилось анкетирование 48 родителей, получены следующие результаты:  − доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 процентов;  − доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 94 процента;  − доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 84 процента;  − доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90% процентов;  − доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91 процент.  Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.  **V. Оценка кадрового обеспечения**  Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному  расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада  насчитывает 12 специалистов с первой и высшей категорией.  За 2019 год 2 педагога подтвердили 1 квалификационную категорию.  Курсы [повышения квалификации](http://mini.1obraz.ru/#/document/16/4019/) в 2019 году прошли 11 педагогов Детского сада.  **Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада**  **Образовательный уровень педагогических работников дошкольного учреждения:**    Квалификационный уровень педагогических работников дошкольного  учреждения:  Распределение педагогических работников дошкольного учреждения  по стажу работы:    Распределение педагогических работников дошкольного учреждения  по возрасту:  Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических  объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных  учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в  организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и  воспитания дошкольников.  В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:  - в региональном конкурсе «Лучшая инклюзивная школа»,  в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» и стали лауреатами конкурса;  − являлся сооисполнителем региональной инновационной программы «Программа развития инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС ДО в Ярославской области»;  - организаторами и исполнителями Муниципальной инновационной площадки по инклюзивному образованию.    **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**  В Детском саду [библиотека](http://mini.1obraz.ru/#/document/16/38785/) является составной частью методической службы.  Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах  специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической  литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной  программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также  другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой  возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,  рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в  соответствии с обязательной частью ООП.  В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.  Приобретены:  - наглядно-дидактические пособия.  − картины для рассматривания, плакаты;  − комплексы для оформления родительских уголков.  Выписываются периодические и электронные издания по дошкольному образованию.  Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет  недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.  Информационное обеспечение Детского сада включает:  − информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, проектор, мультимедиа;− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.  В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для  организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.  **VII. Оценка материально-технической базы**  В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации  образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду  оборудованы помещения:  − групповые помещения – 4;  − кабинет заведующего – 1;  − методический кабинет – 1;  − музыкально физкультурный зал - 1  − пищеблок – 1;  − прачечная – 1;  − медицинский кабинет – 1;  При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные,  индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,  включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.  В 2019 году Детский сад провёл косметический ремонт в подготовительной группе.  Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует  действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию  и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной  безопасности, требованиям охраны труда.  Результаты анализа показателей деятельности организации  Данные приведены по состоянию на 01.01.2020 г..   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Показатели | Единица  измерения | Количество | | Образовательная деятельность | | | | Общее количество воспитанников, которые обучаются по  программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | 81 | | в режиме полного дня (8–12 часов) | 76 | | в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 5 | | в семейной дошкольной группе | 0 | | по форме семейного образования с психолого-педагогическим  сопровождением, которое организует детский сад | 0 | | Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 17 | | Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 66 | | Количество (удельный вес) детей от общей численности  воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том  числе в группах: | человек  (процент) |  | | 8–12-часового пребывания | 76 (100%) | | 12–14-часового пребывания | 0 (0%) | | круглосуточного пребывания | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей  численности воспитанников, которые получают услуги: | человек  (процент) |  | | по коррекции недостатков физического, психического развития | 14 (11%) | | обучению по образовательной программе дошкольного  образования | 67 (70%) | | присмотру и уходу | 76 (93%) | | Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного  воспитанника | день | 11,5 | | Общая численность педработников, в том числе количество  педработников: | человек | 12 | | с высшим образованием | 3 | | высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 3 | | средним профессиональным образованием | 9 | | средним профессиональным образованием педагогической  направленности (профиля) | 9 | | Количество (удельный вес численности) педагогических работников,  которым по результатам аттестации присвоена квалификационная  категория, в общей численности педагогических работников, в том  числе: | человек  (процент) | 12 | | с высшей | 3 (25%) | | первой | 9 ( 75%) | | Количество (удельный вес численности) педагогических работников  в общей численности педагогических работников, педагогический  стаж работы которых составляет: | человек  (процент) |  | | до 5 лет | 0 (0%) | | больше 30 лет |  | | Количество (удельный вес численности) педагогических работников  в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек  (процент) |  | | до 30 лет | 0 | | от 55 лет | 4 (3 %) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-  хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли  повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек  (процент) | 14 (100%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-  хозяйственных работников, которые прошли повышение  квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек  (процент) | 14 (100%) | | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело  век | 7/1 | | Наличие в детском саду: | да/нет |  | | музыкального руководителя | да | | инструктора по физической культуре | да | | учителя-логопеда | да | | логопеда | нет | | учителя-дефектолога | нет | | педагога-психолога | да | | Инфраструктура | | | | Общая площадь помещений, в которых осуществляется  образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 6 | | Площадь помещений для дополнительных видов деятельности  воспитанников | кв. м | 50 | | Наличие в детском саду: | да/нет |  | | физкультурного зала | нет | | музыкального зала | да | | прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить  потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да | |  |  |  |     Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://mini.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.  Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. |
|  |