28 ноября 2019г. в группе «Пчёлки» состоялось 1 заседание творческой гостиной «Акварелька».

Воспитатель Осипова Н.П. для родителей провела консультацию «Духовное развитие дошкольников через декоративно-прикладное искусство» и

мастер-класс “Рисуем вместе, если даже сами не умеем рисовать”





**Декоративно-прикладное искусство в саду и дома.**

***Получить в детстве начало эстетического воспитания –***

***значит на всю жизнь приобрести чувство прекрасного,***

***умение понимать и ценить произведения искусства,***

***приобщаться к художественному творчеству***

(**Н. А. Ветлугина**).

Эстетическое воспитание детей – это ежедневная работа во всех [видах деятельности](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2Fvidi_deyatelmznosti%2F) ребёнка. Никакая самая прогрессивная методика не в силах сделать человека, умеющего видеть и чувствовать прекрасное.

Решение вопросов эстетического воспитания лишь на занятиях по изобразительной деятельности только лишь в детском саду не приведёт к желаемым результатам. Поэтому родителям необходимо стараться учить детей видеть прекрасное в природе, слышать в музыке, чувствовать в поэзии и в результате передавать увиденное посредством воображения.

С давних пор дошкольная педагогика признаёт огромное воспитательное значение народного искусства. Через близкое и родное творчество своих земляков, детям легче понять и творчество других народов, получить первоначальное эстетическое воспитание.

Народное искусство, жизнерадостное по колориту, живое и динамичное по рисунку, реалистическое в образах, пленяет и очаровывает детей, отвечает их эстетическим чувствам. Постигая это искусство, дети в доступной форме усваивают нравы и обычаи своего народа.

**Помните, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок.**

**Уважаемые родители, помните:**

**1. Никогда не критикуйте работы ребенка, чтобы он не отказался от занятий рисования.**

**2. Старайтесь ничего не дорисовывать в детских рисунках, этим Вы даете понять, что он сам не может хорошо нарисовать.**

**3. Поощряйте.**

**4. Объясняйте, что главное – это не рисунок, а его фантазия.**

**5. Рисуйте вместе с ребенком.**