****

1. **Система работы с кадрами.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога, должность** | **Дата рождения** | **Образование** | **Общий стаж (О),** **пед.стаж (П), квалиф. категория** | **Аттестация. Сроки прохождения** | **Обучение на курсах повышения квалификации** |
| 1. Шамина Л.Н. – учитель - логопед | 24.11.1970 | Высшее  | Высшая категория,О - 29 летП - 29 лет | До 22.04.2022 г. | Сентябрь 2013 г.Декабрь 2014 – 16ч.Сентябрь 2015 –72ч., апрель 2017 – 16 ч.июнь 2017 – 36 ч., июнь 2018 – 72 ч.май 2019 – 72 ч. декабрь 2020 – 72 ч. |
| 2.Желтикова О.В. – воспитатель | 05.12.1961 | Среднее – специальное  | Высшая категория,О – 40 летП - 40 лет | До 27.04.2023 г. | Июнь 2013 г.Декабрь 2014 – 32 ч.Апрель 2016 – 72 ч., июнь 2018 – 72 ч.май 2019 – 72 ч.декабрь 2020 – 72 ч. |
| 3.Розанова О.И. –муз. руководитель | 11.05.1968 | Среднее – специальное  | Высшая категория,О - 33 годаП – 32 лет | До 28.04.2022 г. | Январь 2010 г.Декабрь 2014 – 32 ч.Октябрь 2015 – 72 ч.Май 2019 – 72 ч. |
| 4.Тюрина Т.Н. –инструктор по физкультуре | 20.07.1970 | Среднее – специальное  | 1 кв. категория,О – 30 годаП – 26 лет |  До 24.04. 2025 г. | Октябрь 2013г.Сентябрь 2014 – 72ч.Декабрь 2014 – 16 ч., апрель 2017 – 16 ч., июнь 2017 – 72 ч. Октябрь 2018 – 36 ч.Сентябрь 2019 –16 чДекабрь 2020 – 72 ч.  |
| 5.Осипова Н.П. –воспитатель  | 10.06.1968 | Среднее – специальное  | 1 кв.категория,О – 36 годаП - 22 лет | До 28.02.2022 г. | Февраль 2008 г.Декабрь 2014 – 16 ч.Июнь 2016 г. – 72 ч.; июнь 2018 – 72 ч.Декабрь 2020 – 72 ч. |
| 6.Былкова Е.В. –воспитатель | 15.05.1974 | Среднее - специальное | 1 кв.категория,О – 29 лет П - 29 лет | До 28.04.2022 г. | Сентябрь-октябрь 2012 г. - 32 часаДекабрь 2014 – 32 ч.Сентябрь 2015 – 16ч.Октябрь 2016 – 72 ч., Июнь 2018 – 72 ч.Январь 2019 – 72 ч.Декабрь 2020 – 72 ч. |
| 7.Сироткина П.Н.-воспитатель |  | Среднее – специальное  | Не аттестована, стаж менее 2 лет,О- 1**П-** 1 | До 01.09.2022 | Переподготовка – ноябрь 2020Декабрь 2020 – 72 ч. |
| 8.Широбокова И.Г. воспитатель | 31.10.1970 | Среднее - специальное | 1 кв. категория,О – 32 годаП - 32 года | До 24.04.2025 г. | Июнь 2013 г.Декабрь 2014 – 16 ч.Октябрь 2016 – 72 ч.; июнь 2018 – 72 ч.Декабрь – 72 ч. |
| 9.Макарова Е.Ю.-воспитатель | 01.06.1981 | Высшее | 1 кв.категория,О – 24 годаП - 18 лет | До 28.02.2022 г. |  Июнь 2013 гДекабрь 2014 – 16 ч.Октябрь 2016 – 72 ч.; июнь 2018 – 72 ч.Декабрь 2018 – 72 ч.Декабрь – 72 ч. |
| 10.Лазарова Н.А. воспитатель | 28.02.1975 | Среднее | 1 кв. категория,О – 27 летП – 8 лет | До 27.04.2023 г. | Декабрь 2014 – 32 ч.Октябрь 2016 – 72 ч., июнь 2018 – 72 ч.Декабрь 2020 – 72 ч. |
| 11.Богослова Т.Ю.ст. воспитатель | 13.02.1974 | Высшее | 1 кв. категория,О - 27 летП – 16 лет  | До 22.04.2022 г. | Июнь 2013Декабрь2014 – 32 ч.Сентябрь 2015 16 ч.Апрель 2016 - 72 ч.Октябрь 2016 – 72 ч.,апрель 2017 – 16 ч., июнь 2018 – 72 ч.октябрь 2019 – 32 ч.декабрь 2020 – 72ч.май 2021 – 36 ч. |
| 12. МаловаП.В.воспитатель | 11.07.2001 | Среднее | Не аттестована, стаж менее 2 лет,О- 0**П-** 0 | До 01.09.2023 | Октябрь 2021 – 72 ч. |

2.**Организационно – педагогическая работа.**

Комплектование групп

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Воспитатели** | **Мл. воспитатели** |
| Группа раннего возраста (1-3 лет) **ясли-1 младшая**«НЕПОСЕДЫ» | Жёлтикова О.В.Малова П.В. | Кан Н.В. |
|  Группа дошкольного возраста (3-5 года) (**разновозрастная комбинированная)** «ПЧЁЛКИ» | Широбокова И.Г.Сироткина П.Н. | Бондарцева С.В. |
| Группа дошкольного возраста (5-6 лет) **старшая** «СВЕТЛЯЧОК»(**комбинированная)** | Былкова Е.В.Осипова Н.П. | Гаджиева Т.Ф. |
| Группа дошкольного возраста (6-7 лет) **подготовительная**«ВЕСЁЛЫЕ МЫШАТА»**(комбинированная)** | Макарова Е.Ю.Лазарова Н.А. | Федотова Н.А. |

Группа кратковременного пребывания «Вместе с мамой» (1 – 3 года)

|  |  |
| --- | --- |
| **Специалисты** | **Воспитатели** |
| Розанова О.И. – музыкальный руководительТюрина Т.Н. – инструктор по физкультуреШамина Л.Н. – учитель-логопед  | Былкова Е.В.Макарова Е.Ю. |

Группы комбинированного вида (КРО)

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО педагогов, должность** | **Направление пед. деятельности** |
| Богослова Т.Ю. – ст. воспитатель  | - координация деятельности  |
| Шамина Л.Н. – учитель - дефектолог  учитель - логопед | - организация обучения по специальной (коррекционной) программе- проведение индивидуальных и подгрупповых занятий  |
| Розанова О.И. – музык. руководитель | - развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников |
| Тюрина Т.Н. – инструктор по физкультуре | - сохранение и укрепление здоровья воспитанников, пропаганда здорового образа жизни  |
| Жёлтикова О.В. – педагог- психолог, воспитатель    |  - сохранение психического здоровья воспитанниковобеспечение всестороннего развития воспитанников |
| Макарова Е.Ю. – воспитательБылкова Е.В. - воспитательЛазарова Н.А. – воспитательОсипова Н.П. – воспитательШиробокова И.Г. – воспитательСироткина П.Н. - воспитатель | - обеспечение всестороннего развития воспитанников |

Цель**: Создание условий для получения гарантированного дошкольного образования всем детям, независимо от состояния здоровья и уровня развития в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми.**

**Задачи на 2021 – 2022 учебный год.**

1. Сохранение, укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста. 2. Осуществление необходимой коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми возможностями здоровья.

3. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

4. Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с историей и достопримечательностями родного края.

5. Создание условий для формирования и расширения представлений у детей об объектах живой и неживой природы через практическое самостоятельное познание.

**Приоритетные направления деятельности ДОУ:**

 - «Физкультурно-оздоровительная работа»

 - «Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками с ОВЗ»

 - «Приобщение **ро**дителей в единое образовательное пространство детского сада»

 - «Патриотическое воспитание»

 - «Познавательное развитие»

 - «Развитие профессиональных компетентностей педагогов по реализации программ дошкольного образования»

 - «Оказание ранней психолого-педагогической помощи детям до 3 лет»

**3.     Организационно-методическая работа**

**3.1 Районные, межрайонные мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Фестиваль педагогических идей «Авторская разработка как фактор развития креативной личности педагога».(проекты, конспекты сюжетно-ролевые игры для воспитанников старшего дошкольного возраста.) | апрель | ЗаведующийСт. воспитатель |
| **2.** | Семинар для заведующих, старших воспитателей и воспитателей групп раннего дошкольного возраста «Комплексное сопровождение семей, воспитывающих детей раннего возраста» (опыт работы Службы ранней помощи «Растишка»)  | ноябрь | Заведующий,Ст. воспитатель,Учитель-логопед |
| **3.** | Мастер-класс для музыкальных руководителей и воспитателей «Музыкальная физика, как средство развития у дошкольников познавательной активности в ходе опытно-исследовательской деятельности»  | февраль | Заведующий,Ст. воспитатель,Музыкальный руководитель |
| **4.** | Семинар для воспитателей « Реализация комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги»  | март | Заведующий,Ст. воспитатель,Учитель-логопед |

**3.2 Инновационная деятельность ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки**  | **Ответственный** |
| 1. | Реализация проекта «Оказание ранней помощи детям до 3 лет» | В течение года | ЗаведующийСт. воспитательУчитель-логопед |
| 2. | Реализация муниципального проекта (МИП) «Маленькая территория больших надежд»по организации инклюзивного образования. детей-инвалидов, детей с ОВЗ в дошкольных образовательных учреждениях Мышкинского МР | В течение года | ЗаведующийСт. воспитательУчитель-логопедПедагог-психолог |
| Анкетирование участников МИП  | октябрь | МДОУ детский сад «Росинка» |
|  Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Снежная карусель» | Январь-февраль | МДОУ детский сад «Росинка»Организации участники МИП |
| Семинар - практикум для педагогов-психологов и воспитателей «Толерантность – важное условие эффективного взаимодействия»  |  январь | МДОУ детский сад «Росинка» |
| Круглый стол для педагогов «Сенсомоторное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья»  |  апрель | Организации участники МИП |
| Анкетирование «Оценка эффективности МИП» | Май | МДОУ детский сад «Росинка» |
| Совещание «Подведение итогов работы МИП» | Май | МДОУ детский сад «Росинка»Организации участники МИП |
| **3.** |  «Адаптационная группа социализации детей раннего возраста «Вместе с мамой» Цель: обеспечение ранней социализации, содействие личностному и интеллектуальному развитию детей до 3-х лет через объединение усилий педагогов и семьи | В течение года | ЗаведующийСт. воспитатель |
| **4.**  | Реализация программы «Первые шаги» для детей раннего возраста | В течение года | ВоспитателиСт. воспитатель |
| 5. | Всероссийская инновационная площадка «ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» | В течение года | Инструктор по физкультуре, Ст. воспитатель |

**3.3    Педагогические советы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема, план** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | **«Планирование работы образовательного учреждения на новый учебный год»**1. Ознакомление и утверждение годового планаработы на новый учебный год.2. Утверждение программ дополнительного образования.3. Утверждение нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность в МДОУ (расписание, режим, учебный план)4. Утверждение графика физкультурных имузыкальных занятий, кружков.5. Утверждение графика проведения праздников идосугов. | **30 августа** | Ст. воспитатель |
| 2. | Тематический педсовет **«Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста»** **(Мастер-класс «Толерантность – умение жить вместе»)** |  ноябрь | Ст. воспитательПедагог-психолог |
| 3. |  Тематический педсовет **«Особенности патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с историей и достопримечательностями родного края»** | март | Ст. воспитатель |
| 4. | **«Наши успехи. Итоги работы учреждения за учебный год»**1.Выполнение решений предыдущего педсовета.2. Результаты выполнения образовательнойпрограммы, анализ уровня развития детей;общие выводы и резервы повышения уровнявыполнения программы.3. Анализ состояния здоровья воспитанников;посещаемость, заболеваемость в течение года;данные по группам здоровья (сравнительныйанализ).4. Уровень готовности к обучению в школедетей подготовительной группы (результатыдиагностики развития детей, поступающих вшколу).5. Отчеты деятельности специалистов за 2020 -2021 учебный год.6. Определение проекта основных направленийдеятельности ДОУ на 2021-2022 учебный год7. Обсуждение и утверждение плана на летнийоздоровительный период. | **май** | Ст. воспитатель |

**3.4 Заседания творческой группы (по четвергам)**

**Консультации, мастер-классы, семинары, творческие мастерские, презентация педагогического опыта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия** | **Сроки**  | **Ответственный** |
| **1.** | **Консультация «Программа воспитания в ДОУ. Как составить календарный план воспитательной работы группы».** | **2 сентября** | **Богослова Т.Ю.** |
| **2.** | **Консультация «Основные мероприятия по профилактике гриппа»** |  **30 сентября** | **Черенкова Г.М.** |
| **3.** | **Мастер-класс «Лестницы скорости как средство развития основных движений»** |  **14 октября** | **Тюрина Т.Н.** |
| **4.** | **Мастер-класс « Основы безопасности жизнедеятельности»** | **21октября** | **Былкова Е.В.** |
| **5.** | **Консультация «Использование наглядных пособий для развития речи»** | **28 октября** | **Шамина Л.Н.** |
| **6.** | **Консультация для педагогов «Помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации»** | **11 ноября** | **Осипова Н.П.** |
| **7.** | **Стили педагогического общения и воспитания.** | **18 ноября** | **Жёлтикова О.В.** |
| **8.** | **Консультация «Экспериментирование как метод музыкального воспитания и развития дошкольников»** | **2 декабря** | **Розанова О.И.** |
| **9.** | **Режим работы МДОУ при выявлении инфекционных заболеваний** |  **9 декабря** | **Черенкова Г.М.** |
| **10.** | **Мастер-класс «Создание условий для формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.**  | **16 декабря** | **Макарова Е.Ю.****Лазарова Н.А.** |
| **11.** | **Мастер-класс «Как научить детей изображать человека»** |  **20 января** | **Осипова Н.П.** |
| **12.** | **Использование специальных приёмов в работе с детьми с ОВЗ** | **27 января** | **Шамина Л.Н.** |
| **13.** | **Консультация «Развитие логического мышления через блоки Дьёныша и палочки Кюизинера»** | **3 февраля** | **Сироткина П.Н.** |
| **14.** | **Консультация «Формы и методы работы по ознакомлению детей с родным краем»** |  **17 февраля** | **Богослова Т.Ю.** |
| **15.** | **Консультация «Использование дидактических игр , направленных на формирование представлений об окружающем мире и природе с применением ИКТ»** | **17 марта** | **Малова П.В.** |
| **16.** | **Первая помощь при травмах** |  **24 марта** | **Черенкова Г.М.** |
| **17.** | **Консультация «Способы реализации социокультурной практики детского сада»** | **31 марта** | **Богослова Т.Ю.** |
| **18.** | **Синдром эмоционального выгорания** | **7 апреля** | **Жёлтикова О.В.** |
| **19.** | **Профилактика энтеробиоза** | **14 апреля** | **Черенкова Г.М.** |
| **20.** | **Творческий отчёт педагогов по темам самообразования** |  **26 мая** | **Богослова Т.Ю.** |

**3.5 Тематические недели:**

Неделя психологического здоровья – 22-26 ноября

**3.6. Коррекционная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** |  | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | **Заседания ППк** **(Приложение План работы ППк)** |  |  | **Богослова Т.Ю.****Шамина Л.Н.** |
|  | Документация педагогов комбинированной группы для работы с детьми с ОВЗ |  | сентябрь |  |
|  | Взаимодействие воспитателей и специалистов по созданию условий для корректировки развития детей с ОВЗ. |  |  ноябрь |  |
|  | Итоги промежуточной диагностики. Корректировка ИОМов. |  | январь |  |
|  | Подготовка документации для прохождения детьми ЦПМПК |  |  апрель |  |
|  | Результаты образовательной и воспитательной работы с воспитанниками с ОВЗ |  | май |  |
| **2.** | **Работа с воспитанниками с ОВЗ**Открытые мероприятия:1. Логоритмическое занятие с детьми с ОВЗ по лексической теме «Домашние животные» (группа «Пчёлки»).
2. Занятиепо подготовке к обучению грамоте «Путешественники» («Весёлые мышата»).
3. Логоритмическое занятие с детьми с ОВЗ по лексической теме «Весенняя капель» ( «Светлячок»)
 |  | Март -апрель | **Учитель-логопед** |
| **3.** | **Консультации для педагогов ДОУ** |  | В течение года | **Учитель-логопед** |
|  | «Организация работы с ребёнком ОВЗ в условиях комбинированной группы» для воспитателей и специалистов ДОУ:* Автоматизация полученных речевых навыков в режимных моментах
* Нейропсихологические приёмы в работе с детьми с ОВЗ
 |   |  |  |
| **4.** | **Работа с родителями**Мастер-классы для родителей ( консультации в сети интернет-на сайте, в группах для родителей):* «Артикуляционная гимнастика – основа звукопостановки»- для родителей детей, зачисленных на логопункт
* «Речевая готовность ребёнка к школе»
* «Подготовка к обучению грамоте»- для родителей подготовительной группы
* «Как разговорить молчуна» - для родителей ГКП и 1 младшей группы

Беседы с родителями по результатам обследования- оказание консультативной помощи родителям- выступления на родительских собраниях в группах (по запросу воспитателей)**Работа с родителями детей с ОВЗ****Работа «Виртуальной логопедической школы для родителей».*** Особенности речевого развития детей с ОВЗ
* Игры для развития мелкой и общей моторики
* Игры для развития дыхания, силы выдоха, целенаправленной струи воздуха
* Артикуляционная гимнастика
* Речевые игры
* Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ
 |  | НоябрьФевральСентябрьДекабрь (март)В течение года (по графику)В течение года | **Учитель-логопед** |

**3.7   Конкурсы, выставки, смотры**

**Конкурсы, выставки для педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | «Смотр-конкурс на лучшую подготовку групп к новому учебному году» | **Сентябрь** | Ст. воспитатель |
| 2. | Смотр-конкурс «Лучший патриотический уголок» |  **Ноябрь** | Ст. воспитатель |
| 3. | Смотр-конкурс«Лучший мини-музей» | **февраль** | Ст. воспитатель |
| 4. | Смотр-конкурс «Лучшая развивающая дидактическая игра» | **апрель** | Ст. воспитатель |

**Конкурсы, выставки для воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1.** | Творческий конкурс «Снежная карусель» | февраль | Ст. воспитательВоспитатели, учитель-логопед |
| 2. | Конкурс чтецов «Стихов весёлый перезвон» | апрель  | Ст. воспитательВоспитатели, учитель-логопед |
| 3. | Детская познавательная викторина «В мире интересного» | февраль | Ст. воспитательвоспитатели |
| 4. | Конкурс поделок к Новому году «Блестящая красавица» | декабрь | Ст. воспитательвоспитатели |
| 5. | Выставка творческих работ «Очумелые ручки» | сентябрь | Воспитатели |
| 6. | Выставка рисунков «Для любимоймамочки» | ноябрь | Воспитатели |
| 7. | Фотовыставка «Новогодняя феерия!» | январь | Ст. воспитатель |
| 8. | Выставка рисунков «Защитники родины» | февраль | Воспитатели |
|  9. | Конкурс поделок «День космонавтики» | апрель | Воспитатели |
| 10. | Выставка фотографий «Город, в котором я живу» | май | Ст. воспитатель |

**Акции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Акция «Птичкина столовая» | декабрь | Воспитатели |
| 2. |  Акция «Подарок ветерану» | май | Воспитатели |
| 3. | Акция «Посади цветочек» | май | Воспитатели |

**3.8 Открытые просмотры  педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|  1. | Проведение дополнительно образовательной деятельности с воспитанниками |  декабрь |  Богослова Т.Ю. |
|  2. | Организация коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ | март | Богослова Т.Ю. |
| 3. | Проведение мероприятий с воспитанниками по ознакомлению с родным краем | апрель |  Богослова Т.Ю. |

**3.9   Руководство и контроль над  педагогической деятельностью**

**Система контроля МДОУ**

Образовательный процесс

Анкетирование

Содержание

контроля

Административный

Формы

контроля

Методы

контроля

Тестирование

Охрана жизни и
здоровья детей

Фронтальный

Охрана труда и ТБ

Самоанализ

Социальный опрос

Оперативный

Организация питания

Наблюдение

Тематический

МТБ и создание
условий

Изучение документов

Предупредительный

Организация работы с воспитанниками с ОВЗ

Анализ занятий

Работа с
родителями

Беседы

Изучение

развития воспитанников

**Тематический контроль.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|            Содержание |                         Цель | Сроки | Ответственные |
| «Организация работы с воспитанниками по патриотическому воспитанию». | Изучить работу педагогов по патриотическому воспитанию. |  декабрь | Ст. воспитатель  |
| «Выполнение программы по ознакомлению с родным краем» | выяснить эффективность воспитательно-образовательного процесса по ознакомлению воспитанников с окружающим миром |  март | Ст. воспитатель |
| Организация работы с воспитанниками с ОВЗ | Изучить и оценить работу воспитателей и специалистов с воспитанниками с ОВЗ | февраль | Ст. воспитатель |

**Предупредительный контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1) Соблюдение режима дня, режимадвигательной активности детей, организация прогулок. Утренняя гимнастика икорригирующая гимнастика после сна.2) Проведение занятий и режимныхмоментов.3) Просмотры организации непрерывной образовательной деятельности вгруппах в соответствии с ФГОС ДО | **В течение года** | **Заведующий****Ст. воспитатель** |

**Оперативный**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| - организация питания;- охрана жизни и здоровья;- состояние игровых уголков;- сменность материалов в родительских уголках;- соблюдение техники безопасности;- двигательный режим;- культурно-гигиенические навыки;- ведение групповой документации | **В течение года** | ЗаведующийСт. воспитательМедсестра |

**Фронтальный**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| - Развивающая среда ДОУ | **В течение года** | Ст. воспитатель |
|  - «Эффективность работы педагогов по подготовке детей к школе» | **март** | Ст. воспитатель |

**3.10  Организационно – методическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  | Направить на курсовую подготовку в 2021-2022 учебном году педагогов ДОУ: - воспитателей, специалистов | Согласно заявке  | Старший воспитатель |
|  | Организовать работу по аттестации педагогических работников | согласно плану | Старший воспитатель |
|  | Заключение договоров о сотрудничестве с  социальными партнерами | сентябрь | Заведующий  ДОУ,Старший воспитатель |
|  | Методическая поддержка педагогов  ДОУ- решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей- решение программных задач при проведении режимных моментов.- решение образовательных задач через взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников | В течение года | Старший воспитатель |
|  | Пополнение  информацией и обновление сайта ДОУ | В течение года | Старший воспитатель, ответственный за сайт |

**3.11 Работа в методическом кабинете**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Содержание | Сроки | Ответственные |
|  | -Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы .-Анализ семей и выявление  социально - неблагополучных семей.-Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт).-Помощь воспитателям в составлении планов работы по самообразованию.-Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации-Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.) | В течение года | Старший воспитатель |
|  | -Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ в аспекте ФГОС.-Подбор и оформление картотеки дидактических игр для детей дошкольного возраста. - Оформление папки по тематическому планированию.-Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.) | В течение года | Старший воспитатель |
|  | -Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ.-Оформление выставки методических разработок, выполненных педагогами ДОУ | Март-апрель | Старший воспитатель |
|  | -Анализ диагностических карт детей дошкольного возраста.-Составление годовых отчетов.-Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.) | Май | Старший воспитатель |

 **4.   Работа медицинского кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Лечебно-профилактическая работа:1. Контроль за выполнением возрастных режимов в группах.2. Оформление документации вновь поступивших детей.3. Проведение антропометрических измерений во всех возрастных группах.4. Обследование детей на гельминтозы.6. Диспансеризация детей.8. Углубленный осмотр детей.9. Санитарные осмотры персонала. |  постоянно по мере поступления2 раза в год 1 раз в год2 раза в год 1 раз в годежедневно |  Медсестра  |
| 2. | Медицинский контроль за физическим воспитанием:1. Осуществление медико-педагогического контроля за организацией двигательного режима (непосредственно образовательной деятельность по физической культуре, физическое развитие детей)2. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения непосредственно образовательной деятельности, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви. |   1 раз в неделю постоянно     |    МедсестраСт. воспитатель |
| 3 | Организация питания:1. Ежедневный контроль за приготовление пищи, бракераж готовой пищи и сырых продуктов.2. Составление меню дневного рациона с использование картотеки блюд.3. Ведение накопительной ведомости.4. Контроль за хранением продуктов | постоянно  ежедневно ежедневноежедневно | Ст. медсестраСт. воспитатель |
| 4. | Санитарно-просветительская работа:1. Беседы с родителями на родительских собраниях.2. Беседы с обслуживающим персоналом о санитарно-гигиенических требованиях к дошкольным учреждениям:«Воздушный режим», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Пищевые отравления», «Предупреждение травматизма у детей», «Личная гигиена сотрудников », «Правила мытья и хранения кухонной посуды и инвентаря». |  2,3,4 кварт  В течение года |  ст. медсестра  ст. медсестра |
| 5. | Наглядная агитация:Выпуск санитарных бюллетеней:«Профилактика COVID-19»«Профилактика ОРЗ»«Вирусный гепатит»«Профилактика гельминтозов» | В течение года |  ст. медсестра |

 **5.   Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1. |  Благоустройству территории детского сада  | В течение года | Заведующий Завхоз |
| 2. | Оперативное совещание по подготовке ДОУ к учебному году  | Август | Заведующий |
| 3. | Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ | Сентябрь | Заведующий |
| 4. | Работа в ДОУ по эстетическому оформлению помещений | В течение года | Воспитатели |
| 5. | Заседание административного совета по охране труда – результат обследования здания, помещений ДОУ | Октябрь | ЗаведующийЗавхоз |
| 6. | Подготовка помещений ДОУ к зиме | Октябрь | ЗаведующийЗавхоз |
| 7. | Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря | Декабрь | Завхоз |
| 8. | Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов | В течение года | Заведующий |
| 9. | Просмотр трудовых книжек и личных дел | В течение года | Заведующий |
| 10. | Оперативное совещание по противопожарной безопасности | Ноябрь | Заведующий |
| 11. | Работа по оформлению ДОУ к Новому году  | Декабрь | Воспитатели |
| 12. | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей | Сентябрь | Заведующий |
| 13. | Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения поставленных задач. | В течение года | Ст. воспитатель |
| 14. | Работа по упорядочению номенклатуры дел | Апрель | Заведующий |
| 15. | Смотр – конкурс по благоустройству и озеленению территорииЗакупка материалов для ремонтных работ. | Май | ЗаведующийЗавхоз |

 **6.   Работа с детьми**

**6.1 Досуги, праздники, развлечения, выставки, конкурсы**

**Приложение 1. Календарный план воспитательной работы**

**6.2 Спортивные  мероприятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Группа** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | Районная беговая эстафета для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Салют, Победа!» | **Старший дошкольный возраст** | **май** | **Инструктор по физкультуре****Ст. воспитатель** |
|  | Реализация программы «Здравствуй» совместно с МАОУ ДЮСШ | **Старший дошкольный возраст** | **Октябрь-май** | **Инструктор по физкультуре****Ст. воспитатель** |

* 1. **Взаимодействие с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Дата** | **Ответственный** |
| **1.** | Фестиваль семейного творчества «Радуга талантов» | **ноябрь** | **Муз. руководитель****Ст. воспитатель** |
| **2.** | **Родительский клуб «Растём вместе»****группа «Непоседы»**«Вечер вопросов и ответов»«Как знакомить малыша с родным краем»«Тренируем пальчики, развиваем речь» | **Октябрь****Декабрь****Апрель** | **Воспитатели группы «Непоседы»** |
| **3.** | **Родительский клуб «Здоровячок»****Группа «Пчёлки»** Анкетирование родителей«Такие разные мячи»Мастер-класс «Использование координационной лестницы для занятий физической культурой в домашних условиях»«Мой весёлый парашют» | ОктябрьДекабрьФевральАпрель | **Воспитатели группы** **«Пчёлки»** |
| **4.** | **Семейная творческая гостиная «Акварелька»****группа «Светлячок»** «Осень на палитре»«Развитие графических навыков»(Консультация «Игровые упражнения для развития речи»«Необычное рисование, доставляющее радость» | Ноябрь февральАпрель | **Воспитатели группы «Светлячок»** |
| **5.** |  **Семейная гостиная «Вместе весело шагать»****группа «Весёлые мышата»**Деловая игра «По дорогам финансовой грамотности» Мы по улицам идём историю города узнаем. Ребёнок и книга.  | НоябрьФевральАпрель | **Воспитатели группы «Весёлые мышата»** |
| **6.** | **Группа «Непоседы»** |  |  |
|  | Анкетирование «Мой ребенок, кто он?»Выставка поделок «Осенний вернисаж»Родительское собрание №1 «Развитие и воспитание детей раннего возраста» | сентябрь | **Воспитатели группы «Непоседы»** |
|  | Консультация «Правила безопасности детей в осенний период»Заседание родительского клуба «Дети двухлетнего возраста»Фотовыставка «Здравствуй, Осень» | октябрь |  |
|  | Выставка материалов по краеведению.Индивидуальные беседы «Почему ребенок плохо адаптируется в детском саду»Консультация «Одежда детей в группе и на улице» | ноябрь |  |
|  | Консультация «Живу по расписанию»Заседание родительского клуба. Дискуссия на тему: «Как знакомить малыша с родным краем»Выставка поделок «Зимний вернисаж» | декабрь |  |
|  | Консультация «Играем вместе с ребенком»Консультация «В начале было слово» | январь |  |
|  | Оформление фотогазеты «Самый лучший папа мой!»Онлайн - вернисаж фотографий «Наш край во все времена»Видеопрезентация «Формирование основ безопасности у дошкольников» | февраль |  |
|  | Консультация «Кризис трехлетнего возраста»Тренинг-онлайн «Босиком от простуды»Фотовыставка «Мама-солнышко мое» | март |  |
|  | Консультация «Физическое развитие детей младшего возраста»Консультация «Улица и дети»Акция добрых дел «Детский сад»Заседание родительского клуба «Тренируем пальчики-развиваем речь» | апрель |  |
|  | Наглядная информация «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребенка»«Как с пользой провести лето»Родительское собрание «Итоги работы за 2021-2022 учебный год» | май |  |
| **7.** | **Группа «Пчёлки»** |  |  |
|  | 1.Консультация «Что должен уметь ребенок 4х лет»2.Консультация «Режим дня в жизни ребенка»3.Беседы с родителями на волнующие их темы4.Родительское собрание 5.Оформление папки- передвижки «Дети и природа»6.Консультация «Кризис трех лет»7.Рекомендация «Что не нужно брать в детский сад?» | сентябрь | **Воспитатели группы «Пчелки»** |
|  | 1.Консультация «Профилактика ОРЗ в осенний период»2.Конкурс осенних поделок3.Папка- передвижка «Как воспитать у ребенка любовь к книге»4.Акция «Подари группе книжку»5. Памятка «Оздоровление детей в осенний период»6.Рекомендации «Нежелательное поведение и как с ним быть»7.Рекомедация «Как научить ребенка одеваться» | октябрь |  |
|  | 1.Консультация «Гигиенические навыки и закаливание»2. Беседа «о необходимости развития мелкой моторики»3.Папка- передвижка «День матери»4.Выставка произведений о маме5.Конкурс кормушек для птиц6.Акция «Накормим птиц зимой» | ноябрь |  |
|  | 1.Консультация «Как воспитать в ребенке помощника»2.Папка- передвижка «Ах ты, зимушка- зима»3.Родительское собрание4.Индивидуальные беседа с родителями «Новогодние костюмы»5.Привлечь родителей к подготовке к Новогоднему утреннику 6. Индивидуальная беседа с родителями «Как помочь ребёнку полюбить детский сад?» | декабрь |  |
|  | 1.Консультация «Если ребенок проявляет агрессию»2.Консультация «Как провести выходной день с ребенком»3.Папка- передвижка «Играем всей семьей»4.Памятка «За что не надо наказывать детей?»5.Беседа «Что должно быть в детском шкафчике»6. Памятка «Что делать, если ребенок кусается?» | январь |  |
|  | 1.Памятка «Подвижные игры для детей 3-4 лет»2.Консультация «Как научить ребенка убирать игрушки»3.Фотовыстовка «Прогулка- это здорово»4.Изготовление подарка для пап на 23 февраля5.Папка- передвижка «23 февраля»6.Рекомендация о закреплении знаний детей о времени года «Зима» 7.Беседа «Общение со сверстниками» | февраль |  |
|  | 1.Праздник посвященный 8 марта2. Изготовление поздравительных открыток для мам и бабушек3.Индивидуальные консультации по запросам родителей4.Родительское собрание5.Памятка6.Консультация «Если ребенок отказывается от еды»7.Консультация «Причины плохого поведения ребенка» | март |  |
|  | 1.Беседа «Как одеть ребенка весной»2.Субботник3.Выставка детского творчества «Весна пришла!»4.Консультация «Игры для непосед»5.Папка- передвижка посвященное 9 мая6.Консультация «Чистота- залог здоровья» | апрель |  |
|  | 1.Беседа о соблюдении режима дня2.Привлечь родителей к благоустройству участка3.Консультация «Игры на природе»4.Консультация «Профилактика детского травматизма»5.Родительское собрание «Наши успехи и достижения»6. Папка – передвижка «Сенсорное развитие детей» | май |  |
| **8.** | **Группа «Светлячок»** |  |  |
|  |  Оформление родительского уголка на осеннюю тему.Консультации: «Возрастные особенности детей 4-5 лет»Индивидуальные беседы:- «Драчуны - как исправить ситуацию»Информационное оснащение: - «Образовательная деятельность в ДОУ» | сентябрь | **Воспитатели группы «Светлячок»** |
|  | Консультации:- «Если ребенок застенчив»- «Что делать если ребенок не хочет убирать игрушки»Индивидуальные беседы:- «Режим дня и его значение в жизни ребенка»- «Осторожно, улица!»- «Если ребенок не хочет ходить в детский сад»Родительское собрание: « Путешествие в страну знаний»**Творческая гостиная «Роль семьи в художественно-эстетическом развитии детей средствами искусства»****-** буклеты, памятки «В помощь родителям»- мастер-класс | октябрь |  |
|  | Консультации:- «Как отвечать на детские вопросы?»- «Развитие представлений о цвете, форме, величине по средством развивающих игр»Индивидуальные беседы:- «Культура поведения ребенка в детском саду, общественном месте»Информационное оснащение:- «Россия – Родина моя»* «День матери»
* калейдоскоп добрых дел «Синичкин день» 12 ноября (изготовление кормушек)
 | ноябрь |  |
|  | Консультации:- «Воспитываем внимание и усидчивость»- «Одежда в зимнее время»Индивидуальные беседы:- «Безопасность в новогодние праздники»- «Безопасность ребенка на улице»Информационное оснащение:- «С Днем Рождения, Детский сад»- «Здравствуй, зимушка-зима» - выставка новогодних поделок «Блестящая красавица» | декабрь |  |
|  | Консультации:- «О роли природы в развитии дошкольника»- «Приобщаем ребенка к ИЗО»Индивидуальные беседы:- «Детское любопытство»- «Чем заняться с ребенком в свободное время»Информационное оснащение: - родительское собрание «Патриотическое воспитание в семье» - калейдоскоп добрых дел «Снежные постройки на участке» | январь |  |
|  | Консультации:- «Дети и животные»- «Как правильно обращаться с ребенком»Индивидуальные беседы:- «Как научить ребенка любить природу»Информационное оснащение:- выставка работ «Мой папа лучше всех»**- Творческая гостиная****-** мастер-класс- буклеты, памятки для родителей | февраль |  |
|  | Консультации: - «Развитие речи детей 4-5 лет» - «Причины детских страхов и предупреждение их возникновения»Индивидуальные беседы:- «Чтение и рассказывание сказок для развития речи ребенка»- «Домашний уголок дошкольника и его безопасность»Информационное оснащение:- «Весна-красна» - «Поздравляем наших мам» - фотогазета «Мамочка моя» | март |  |
|  | Консультации:- «Почему ребенок врет: ложь и фантазия»- «Как повысить самооценку ребенка»Индивидуальные беседы:- «Проблемы ребенка в общении»- «Болезни грязных рук»Информационное оснащение:- «День здоровья»- «Первый покоритель космоса»**- Творческая гостиная** - мастер-класс - калейдоскоп добрых дел (изготовление скворечников) | Апрель |  |
|  | Консультации: - «Как организовать летний отдых» - «Детские конфликты»Индивидуальные беседы:- «Режим дня в летний период»- «Несчастные случаи на природе»Родительское собрание: через красивое к человечное- «Итоги года»Информационное оснащение:- «День Победа»- «Безопасность детей в теплое время года» | май |  |
| **9.** | **Группа «Весёлые мышата»** |  |  |
|  | Собрание «Возрастные особенности детей 6–7 лет. Цели и задачи на новый учебный год».Памятка «Что должен знать ребёнок 6-7 лет».Выставка поделок из природного материала «Очумелые ручки».Рекомендации «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода» | сентябрь | **Воспитатели группы «Весёлые мышата»** |
|  | Консультация «Кризис 7-ми лет».Консультация «Патриотическое воспитание в семье».Буклет «Режим дня и его значение в жизни будущего первоклассника». | октябрь |  |
|  | Консультация «Игры и упражнения на развитие логического мышления».Анкета **«**Готовы ли вы отдатьсвоего ребёнка в школу?» | ноябрь |  |
|  | Консультация «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний у детей».Выставка поделок «Такие разные снежинки». | декабрь |  |
|  | Собрание «Скоро в школу!» Консультация «Правильная осанка у ребёнка: советы родителям».Беседа «Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?» | январь |  |
|  | Консультация «Речевое развитие детей 6-7 лет».Памятка «Грипп. Симптомы заболеваний. Меры профилактики».Памятка «Воспитание самостоятельности у дошкольников для успешного обучения в школе».Фотоколлаж «Мы с папой». | февраль |  |
|  | Консультация «Готовим руку дошкольника к письму».Рекомендации «Читаем дома, читаем вместе».Фотогазета «Я и мама моя». | март |  |
|  | Консультация «Дидактическая игра как средство умственного развития детей».Памятка «Игры для агрессивных и гиперактивных детей». | апрель |  |
|  | Рекомендации «Развитие памяти у детей старшего дошкольного».Собрание «До свиданья, детский сад!»Консультация «Как с пользой провести лето». | май |  |
| **10.** | **ГКП «Вместе с мамой»** |  |  |
|  | Консультация « Ступени адаптации».Индивидуальные беседы по запросам родителей. | октябрь | **Воспитатели группы кратковременного пребывания** |
|  | Консультация «Двигательная активность детей раннего возраста».Индивидуальная беседа «Игры в период адаптации» | ноябрь |  |
|  | Консультация «Воспитание культурно – гигиенических навыков и самообслуживания у детей раннего возраста».Новогоднее развлечение | декабрь |  |
|  | Консультация «О здоровье всерьёз или растим ребёнка здоровым».Индивидуальные беседы по запросам родителей. | январь |  |
|  | Консультация «Особенности развития речи детей раннего возраста».Индивидуальная беседа « Методы закаливания». | февраль |  |
|  | Консультация «Детские капризы».Развлечение « Любимая мама». | март |  |
|  | Консультация « Как привить любовь к музыке в раннем возрасте».Индивидуальная беседа « Одежда детей в весенний период». | апрель |  |
|  | Родительское собрание « Итоги нашей работы».Индивидуальная беседа « Режим дня в детском саду» | май |  |

**7. Взаимодействие со школой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | Составление и обсуждение совместного плана работыдетского сада и школы по вопросам преемственности,утверждение плана совместных мероприятий | Сентябрь | ЗаведующийСт. воспитатель |
| 2. | Изучение уровня социально-педагогической адаптации первоклассников – выпускников ДОУ к обучению в школе |  Ноябрь | Ст. воспитатель |
| 3. | Проведение открытых занятий для учителей начальной школы | март | Ст. воспитатель |
| 4. | Экскурсия выпускников ДОУ в Мышкинскую СОШ | Март | Ст. воспитатель |
| 5. | Круглый стол с учителями Мышкинской СОШ «Подготовка выпускников ДОУ к обучению в школе» | апрель | Ст. воспитатель |

**8 .Взаимодействие с социумом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственный** |
|  | Интерактивные спектаклиРыбинск | **В течение года** | **Ст. воспитатель** |
|  | Встреча с сотрудниками ГИБДД | **В течение года** | **Ст. воспитатель** |
|  | Проведение занятий в библиотеке | **В течение года** | **Ст. воспитатель** |
|  | Посещение музеев. | **В течение года** | **Ст. воспитатель** |