****

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**МДОУ детского сада «Росинка»**

**на 2020-2021 учебный год**

* 1. **Система работы с кадрами.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога, должность** | **Дата рождения** | **Образование** | **Общий стаж (О),** **пед.стаж (П), квалиф. категория** | **Аттестация. Сроки прохождения** | **Обучение на курсах повышения квалификации** |
| 1. Шамина Л.Н. – учитель - логопед | 24.11.1970 | Высшее  | Высшая категория,О - 28 летП - 28 лет | До 22.04.2022 г. | Сентябрь 2013 г.Декабрь 2014 – 16ч.Сентябрь 2015 –72ч., апрель 2017 – 16 ч.июнь 2017 – 36 ч., июнь 2018 – 72 ч.май 2019 – 72 ч.  |
| 2.Желтикова О.В. – воспитатель | 05.12.1961 | Среднее – специальное  | Высшая категория,О – 39 летП - 39 лет | До 27.04.2023 г. | Июнь 2013 г.Декабрь 2014 – 32 ч.Апрель 2016 – 72 ч., июнь 2018 – 72 ч.май 2019 – 72 ч. |
| 3.Розанова О.И. –муз. руководитель | 11.05.1968 | Среднее – специальное  | Высшая категория,О - 32 годаП – 31 лет | До 28.04.2022 г. | Январь 2010 г.Декабрь 2014 – 32 ч.Октябрь 2015 – 72 ч.Май 2019 – 72 ч. |
| 4.Тюрина Т.Н. –инструктор по физкультуре | 20.07.1970 | Среднее – специальное  | 1 кв. категория,О – 32 годаП – 9 лет |  До 24.04. 2025 г. | Октябрь 2013г.Сентябрь 2014 – 72ч.Декабрь 2014 – 16 ч., апрель 2017 – 16 ч., июнь 2017 – 72 ч. Октябрь 2018 – 36 ч.Сентябрь 2019 –16 ч.  |
| 5.Осипова Н.П. –воспитатель  | 10.06.1968 | Среднее – специальное  | 1 кв.категория,О – 35 годаП - 21 лет | До 28.02.2022 г. | Февраль 2008 г.Декабрь 2014 – 16 ч.Июнь 2016 г. – 72 ч.; июнь 2018 – 72 ч. |
| 6.Былкова Е.В. –воспитатель | 15.05.1974 | Среднее - специальное | 1 кв.категория,О – 28 лет П - 28 лет | До 28.04.2022 г. | Сентябрь-октябрь 2012 г. - 32 часаДекабрь 2014 – 32 ч.Сентябрь 2015 – 16ч.Октябрь 2016 – 72 ч., Июнь 2018 – 72 ч.Январь 2019 – 72 ч. |
| 7.Сироткина П.Н.-воспитатель |  | Среднее – специальное  | Не аттестована, стаж менее 2 лет,О- 0 **П-** 0 | До 01.09.2022 | Переподготовка – ноябрь 2020 |
| 8.Широбокова И.Г. воспитатель | 31.10.1970 | Среднее - специальное | 1 кв. категория,О – 31 годП - 31 год | До 24.04.2025 г. | Июнь 2013 г.Декабрь 2014 – 16 ч.Октябрь 2016 – 72 ч.; июнь 2018 – 72 ч. |
| 9.Макарова Е.Ю.-воспитатель | 01.06.1981 | Высшее | 1 кв.категория,О – 23 годаП - 17 лет | До 28.02.2022 г. |  Июнь 2013 гДекабрь 2014 – 16 ч.Октябрь 2016 – 72 ч.; июнь 2018 – 72 ч.Декабрь 2018 – 72 ч. |
| 10.Лазарова Н.А. воспитатель | 28.02.1975 | Среднее | 1 кв. категория,О – 26 летП – 7 лет | До 27.04.2023 г. | Декабрь 2014 – 32 ч.Октябрь 2016 – 72 ч., июнь 2018 – 72 ч. |
| 11.Богослова Т.Ю.ст. воспитатель | 13.02.1974 | Высшее | 1 кв. категория,О - 26 летП – 15 лет  | До 22.04.2022 г. | Июнь 2013Декабрь2014 – 32 ч.Сентябрь 2015 16 ч.Апрель 2016 - 72 ч.Октябрь 2016 – 72 ч.,апрель 2017 – 16 ч., июнь 2018 – 72 ч.октябрь 2019 – 32 ч. |
|  |  |  |  |  |  |

2.**Организационно – педагогическая работа.**

Комплектование групп

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Воспитатели** | **Мл. воспитатели** |
| Группа раннего возраста (1-3 лет) **ясли-1 младшая**«НЕПОСЕДЫ» | Широбокова И.Г.Сироткина П.Н. | Бондарцева С.В. |
|  Группа дошкольного возраста (3-5 года) (**разновозрастная комбинированная)** «ПЧЁЛКИ» | Осипова Н.П.  | Кондратьева Д.А. |
| Группа дошкольного возраста (5-6 лет) **старшая** «СВЕТЛЯЧОК»(**комбинированная)** | Макарова Е.Ю.Былкова Е.В.. | Федотова Н.А. |
| Группа дошкольного возраста (6-7 лет) **подготовительная**«ВЕСЁЛЫЕ МЫШАТА»**(комбинированная)** | Жёлтикова О.В.Лазарова Н.А. | Кан Н.В. |

Группа кратковременного пребывания «Вместе с мамой» (1 – 3 года)

|  |  |
| --- | --- |
| **Специалисты** | **Воспитатели** |
| Розанова О.И. – музыкальный руководительТюрина Т.Н. – инструктор по физкультуреШамина Л.Н. – учитель-логопед  | Былкова Е.В.Макарова Е.Ю. |

Группы комбинированного вида (КРО)

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО педагогов, должность** | **Направление пед. деятельности** |
| Богослова Т.Ю. – ст. воспитатель  | - координация деятельности  |
| Шамина Л.Н. – учитель - дефектолог  учитель - логопед | - организация обучения по специальной (коррекционной) программе- проведение индивидуальных и подгрупповых занятий  |
| Розанова О.И. – музык. руководитель | - развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников |
| Тюрина Т.Н. – инструктор по физкультуре | - сохранение и укрепление здоровья воспитанников, пропаганда здорового образа жизни  |
| Жёлтикова О.В. – педагог- психолог, воспитатель    |  - сохранение психического здоровья воспитанниковобеспечение всестороннего развития воспитанников |
| Макарова Е.Ю. – воспитатель Былкова Е.В. - воспитательЛазарова Н.А. – воспитательОсипова Н.П. - воспитатель | - обеспечение всестороннего развития воспитанников |

Цель**: Создание условий для получения гарантированного дошкольного образования всем детям, независимо от состояния здоровья и уровня развития в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми.**

**Задачи на 2020 – 2021 учебный год.**

1. Сохранение, укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

2. Осуществление необходимой коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми возможностями здоровья.

3. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

4. Развитие профессиональной компетентности педагогов.

1. Пополнение и развитие РППС в группах и на прогулочных площадках.

**Приоритетные направления деятельности ДОУ:**

* «Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками с ОВЗ»
* « «Приобщение **ро**дителей в единое образовательное пространство детского сада»
* «Развитие профессиональных компетентностей педагогов по реализации программ дошкольного образования»
* Оказание ранней психолого-педагогической помощи детям до 3 лет.

**3.     Организационно-методическая работа**

**3.1 Районные, межрайонные мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1.** | **Фестиваль педагогических идей** **«Авторская разработка как фактор развития креативной личности педагога».****(проекты, конспекты сюжетно-ролевые игры для воспитанников старшего дошкольного возраста.)** | апрель | ЗаведующийСт. воспитатель |

**3.2 Инновационная деятельность ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки**  | **Ответственный** |
| **1.** | Реализация проекта «Оказание ранней помощи детям до 3 лет» | В течение года | ЗаведующийСт. воспитательУчитель-логопед |
| **2.** | Реализация муниципального проекта (МИП) «Программа развития инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС ДО в Мышкинском МР»Цель: разработка и внедрение в практику инклюзивного образования с учётом образовательных потребностей, индивидуальных возможностей детей, видов образовательных организаций»  (Пр. УО №120, от 23.08.2017) | В течение года | ЗаведующийСт. воспитательУчитель-логопедПедагог-психолог |
| Анкетирование участников МИП  | октябрь | МДОУ детский сад «Росинка» |
|  Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Снежная карусель» | Январь-февраль | МДОУ детский сад «Росинка»Организации участники МИП |
| Семинар-практикум «Особые дети- особый подход» | март | МДОУ детский сад «Росинка» |
| «Панорама педагогического опыта по инклюзивному образованию» |  апрель | Организации участники МИП |
| Анкетирование «Оценка эффективности МИП» | Май | МДОУ детский сад «Росинка» |
| Совещание «Подведение итогов работы МИП» | Май | МДОУ детский сад «Росинка»Организации участники МИП |
| **3.** |  «Адаптационная группа социализации детей раннего возраста «Вместе с мамой» Цель: обеспечение ранней социализации, содействие личностному и интеллектуальному развитию детей до 3-х лет через объединение усилий педагогов и семьи | В течение года | ЗаведующийСт. воспитатель |

**3.3    Педагогические советы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема, план** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | **«Планирование работы образовательного учреждения на новый учебный год»**1. Ознакомление и утверждение годового планаработы на новый учебный год.2. Утверждение программ дополнительного образования.3. Утверждение нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность в МДОУ (расписание, режим, учебный план)4. Утверждение графика физкультурных имузыкальных занятий, кружков.5. Утверждение графика проведения праздников идосугов. | **31 августа** | Ст. воспитатель |
| 2. | Тематический педсовет «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»  |  **ноябрь** | Ст. воспитательМедсестра |
| 3. |  Тематический педсовет «Использование информационно-коммуникативных технологий ИКТ в образовательном и воспитательном процессе» | **март** | Ст. воспитатель |
| 4. | **«Наши успехи. Итоги работы учреждения за учебный год»**1.Выполнение решений предыдущего педсовета.2. Результаты выполнения образовательнойпрограммы, анализ уровня развития детей;общие выводы и резервы повышения уровнявыполнения программы.3. Анализ состояния здоровья воспитанников;посещаемость, заболеваемость в течение года;данные по группам здоровья (сравнительныйанализ).4. Уровень готовности к обучению в школедетей подготовительной группы (результатыдиагностики развития детей, поступающих вшколу).5. Отчеты деятельности специалистов за 2020 -2021 учебный год.6. Определение проекта основных направленийдеятельности ДОУ на 2021-2022 учебный год7. Обсуждение и утверждение плана на летнийоздоровительный период. | **май** | Ст. воспитатель |

**3.4 Заседания творческой группы (по четвергам)**

**Консультации, мастер-классы, семинары, творческие мастерские, презентация педагогического опыта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия** | **Сроки**  | **Ответственный** |
| **1.** | **Консультация «Документация воспитателя в новом учебном году».** | **10 сентября** | **Богослова Т.Ю.** |
| **2.** | **Консультация «Планирование работы на новый учебный год»** |  **17 сентября** | **Богослова Т.Ю.** |
| **3.** | **Косультация «Виртуальное общение и взаимодействие с родителями воспитанников путём создания группы в Контакте»** | **8 октября** | **Шамина Л.Н.****Богослова Т.Ю.** |
| **4.** | **Основные мероприятия по профилактике гриппа** | **12 ноября** | **Черенкова Г.М.** |
| **5.** | **Консультация для педагогов «Помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации»** | **19 ноября** | **Осипова Н.П.** |
| **6.** | **«Синдром эмоционального выгорания» (с элементами тренинга)** | **26 ноября** | **Жёлтикова О.В.** |
| **7.** | **Игры по финансовой грамотности у дошкольников** | **3 декабря** | **Макарова Е.Ю.** |
| **8.** | **Использование дистанционных форм работы с родителями** | **10 декабря** | **Богослова Т.Ю.** |
| **9.** | **Режим работы МДОУ при выявлении инфекционных заболеваний** |  **17 декабря** | **Черенкова Г.М.** |
| **10.** | **Консультация «Оформление портфолио педагога».**  | **14 января** | **Богослова Т.Ю.** |
| **11.** | **Консультация «Развитие математических способностей детей старшего дошкольного возраста посредством использования дидиктических игр»** | **21 января** | **Сироткина П.Н.** |
| **12.** | **Консультация «Программа для детей раннего возраста «Первые шаги»** |  **28 января** | **Широбокова И.Г.** |
| **13.** |  **Мастер-класс «Музыкальная физика, как средство развития у дошкольников познавательной активности в ходе опытно-исследовательской музыкальной деятельности** | **04 февраля** | **Розанова О.И.** |
| **14.** | **Мастер-класс «Чистоговорки – помощники при автоматизации звуков»** | **11февраля** | **Шамина Л.Н.** |
| **15.** | **Проектная деятельность в ДОУ** | **18 февраля** | **Богослова Т.Ю.** |
| **16.** | **Первая помощь при травмах** |  **11 марта** | **Черенкова Г.М.** |
| **17.** | **Мастер-класс «Развитие творческих способностей средствами театрализованной деятельности. Современные подходы»** |  **18марта** | **Лазарова Н.А.** |
| **18.** | **Мастер-класс «Лестницы скорости как средство развития основных движений»** | **25 марта** | **Тюрина Т.Н.** |
| **19.** | **«Особенности работы по преодолению детского непослушания»** | **1 апреля** | **Жёлтикова О.В.** |
| **20.** | **Мастер-класс «Уроки доброты»** | **8 апреля** | **Былкова Е.В.** |
| **21.** | **Мастер-класс «Как научить детей изображать человека»** |  **22 апреля** | **Осипова Н.П.** |
| **22.** | **Профилактика энтеробиоза** | **29 апреля** | **Черенкова Г.М.** |
| **23.** | **Консультация «Составление аналитического годового отчёта»** |  **13 мая** | **Богослова Т.Ю.** |
| **24.** | **Творческий отчёт педагогов по темам самообразования** |  **20 мая** | **Богослова Т.Ю.** |

**3.5 Тематические недели:**

Неделя психологического здоровья – 23-29 ноября

**3.6. Коррекционная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** |  | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | **Заседания ППк** **(Приложение План работы ППк)** |  |  | **Богослова Т.Ю.****Шамина Л.Н.** |
|  | Документация педагогов комбинированной группы для работы с детьми с ОВЗ |  | сентябрь |  |
|  | Взаимодействие воспитателей и специалистов по созданию условий для корректировки развития детей с ОВЗ. |  |  ноябрь |  |
|  | Итоги промежуточной диагностики. Корректировка ИОМов. |  | январь |  |
|  | Подготовка документации для прохождения детьми ЦПМПК |  |  апрель |  |
|  | Результаты образовательной и воспитательной работы с воспитанниками с ОВЗ |  | май |  |
| **2.** | **Работа с воспитанниками с ОВЗ**Открытые мероприятия:1. Логоритмическое занятие с детьми с ОВЗ по лексической теме «Домашние животные» (младшая подгруппа, 1 год обучения).
2. Логоритмическое занятие с детьми с ОВЗ «Путешественники» (подготовительная группа).
3. Логоритмическое занятие с детьми с ОВЗ по лексической теме «Весенняя капель» ( старшая группа)
 |  | Март -апрель | **Учитель-логопед** |
| **3.** | **Консультации для педагогов ДОУ** |  | В течение года | **Учитель-логопед** |
|  | «Организация работы с ребёнком ОВЗ в условиях комбинированной группы» для воспитателей и специалистов ДОУ:* Автоматизация полученных речевых навыков в режимных моментах
* Нейропсихологические приёмы в работе с детьми с ОВЗ
 |   |  |  |
| **4.** | **Работа с родителями**Мастер-классы для родителей ( консультации в сети интернет-на сайте):* «Артикуляционная гимнастика – основа звукопостановки»- для родителей детей, зачисленных на логопункт
* «Речевая готовность ребёнка к школе» - для родителей подготовительной группы
* «Развитие речи детей раннего возраста» - для родителей ГКП и 1 младшей группы

Открытая неделя для родителей детей, зачисленных на логопедические занятия ( видео-запись):* Индивидуальное занятие (по плану)
* Открытое занятие (подгрупповое) с участием родителей «Взрослые и дети»

Беседы с родителями по результатам обследования- оказание консультативной помощи родителям- выступления на родительских собраниях в группах (по запросу воспитателей)**Работа с родителями детей с ОВЗ****Создание «Виртуальной логопедической школы для родителей».*** Особенности речевого развития детей с ОВЗ
* Игры для развития мелкой и общей моторики
* Игры для развития дыхания, силы выдоха, целенаправленной струи воздуха
* Артикуляционная гимнастика
* Речевые игры
* Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ
 |  | НоябрьФевральДекабрь (март)Март-апрельВ течение года (по графику)В течение года | **Учитель-логопед** |

**3.7   Конкурсы, выставки, смотры**

**Конкурсы, выставки для педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | «Смотр-конкурс на лучшую подготовку групп к новому учебному году» | **Сентябрь** | Ст. воспитатель |
|  2. | Смотр-конкурс «Лучший патриотический уголок» |  **Ноябрь-декабрь** | Ст. воспитатель |
| 3. | Выставка «Моё педагогическое портфолио» | **февраль** | Ст. воспитатель |
| 4. | Конкурс авторских методических разработок педагогов ДОУ | **март** | Ст. воспитатель |

**Конкурсы, выставки для воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Конкурс чтецов «Стихов весёлый перезвон» | апрель  | Ст. воспитательвоспитатели |
| 2. | Детская познавательная викторина «В мире интересного» | февраль | Ст. воспитательвоспитатели |
| 3. | Конкурс поделок к Новому году «Блестящая красавица» | декабрь | Ст. воспитательвоспитатели |
| 4. | Выставка творческих работ «Волшебница Осень» | октябрь | Воспитатели |
| 5. | Выставка рисунков «Для любимоймамочки» | ноябрь | Воспитатели |
| 6. | Фотовыставка «Новогодняя феерия!» | январь | Ст. воспитатель |
| 7. | Выставка рисунков «Защитники родины» | февраль | Воспитатели |
|  8. | Конкурс поделок «День космонавтики» | апрель | Воспитатели |
| 9. | Выставка фотографий «Город, в котором я живу» | май | Ст. воспитатель |

**Акции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Акция «Птичкина столовая» | декабрь | Воспитатели |
| 2. |  Акция «Подарок ветерану» | май | Воспитатели |
| 3. | Акция «Посади цветочек» | май | Воспитатели |

**3.8 Открытые просмотры  педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|  1. | Проведение образовательной деятельности по познавательному развитию |  декабрь |  Богослова Т.Ю. |
|  2. | Организация коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ | март | Богослова Т.Ю. |
| 3. | Проведение дополнительно образовательной деятельности с воспитанниками | апрель |  Богослова Т.Ю. |

**3.9   Руководство и контроль над  педагогической деятельностью**

**Система контроля МДОУ**

Образовательный процесс

Анкетирование

Содержание

контроля

Административный

Формы

контроля

Методы

контроля

Тестирование

Охрана жизни и
здоровья детей

Фронтальный

Охрана труда и ТБ

Самоанализ

Социальный опрос

Оперативный

Организация питания

Наблюдение

Тематический

МТБ и создание
условий

Изучение документов

Предупредительный

Организация работы с воспитанниками с ОВЗ

Анализ занятий

Работа с
родителями

Беседы

Изучение

развития воспитанников

**Тематический контроль.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|            Содержание |                         Цель | Сроки | Ответственные |
| «Организация работы с воспитанниками по патриотическому воспитанию». | Изучить работу педагогов по патриотическому воспитанию. |  декабрь | Ст. воспитатель  |
| «Выполнение программы по ознакомлению с окружающим миром» | выяснить эффективность воспитательно-образовательного процесса по ознакомлению воспитанников с окружающим миром |  февраль | Ст. воспитатель |
| Организация работы с воспитанниками с ОВЗ | Изучить и оценить работу воспитателей и специалистов с воспитанниками с ОВЗ | Март | Ст. воспитатель |

**Предупредительный контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1) Соблюдение режима дня, режимадвигательной активности детей, организация прогулок. Утренняя гимнастика икорригирующая гимнастика после сна.2) Проведение занятий и режимныхмоментов.3) Просмотры организации непрерывной образовательной деятельности вгруппах в соответствии с ФГОС ДО | **В течение года** | **Заведующий****Ст. воспитатель** |

**Оперативный**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| - организация питания;- охрана жизни и здоровья;- состояние игровых уголков;- сменность материалов в родительских уголках;- соблюдение техники безопасности;- двигательный режим;- культурно-гигиенические навыки;- ведение групповой документации | **В течение года** | ЗаведующийСт. воспитательМедсестра |

**Фронтальный**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| - Развивающая среда ДОУ | **В течение года** | Ст. воспитатель |
|  - «Эффективность работы педагогов по подготовке детей к школе» | **март** | Ст. воспитатель |

**3.10  Организационно – методическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  | Направить на курсовую подготовку в 2020-2021 учебном году педагогов ДОУ: - воспитателей, специалистов | Согласно заявке  | Старший воспитатель |
|  | Организовать работу по аттестации педагогических работников | согласно плану | Старший воспитатель |
|  | Заключение договоров о сотрудничестве с  социальными партнерами | сентябрь | Заведующий  ДОУ,Старший воспитатель |
|  | Методическая поддержка педагогов  ДОУ- решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей- решение программных задач при проведении режимных моментов.- решение образовательных задач через взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников | В течение года | Старший воспитатель |
|  | Пополнение  информацией и обновление сайта ДОУ | В течение года | Старший воспитатель, ответственный за сайт |

**3.11 Работа в методическом кабинете**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Содержание | Сроки | Ответственные |
|  | -Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы .-Анализ семей и выявление  социально - неблагополучных семей.-Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт).-Помощь воспитателям в составлении планов работы по самообразованию.-Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации-Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.) | В течение года | Старший воспитатель |
|  | -Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ в аспекте ФГОС.-Подбор и оформление картотеки дидактических игр для детей дошкольного возраста. - Оформление папки по тематическому планированию.-Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.) | В течение года | Старший воспитатель |
|  | -Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ.-Оформление выставки методических разработок, выполненных педагогами ДОУ | Март-апрель | Старший воспитатель |
|  | -Анализ диагностических карт детей дошкольного возраста.-Составление годовых отчетов.-Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.) | Май | Старший воспитатель |

 **4.   Работа медицинского кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Лечебно-профилактическая работа:1. Контроль за выполнением возрастных режимов в группах.2. Оформление документации вновь поступивших детей.3. Проведение антропометрических измерений во всех возрастных группах.4. Обследование детей на гельминтозы.6. Диспансеризация детей.8. Углубленный осмотр детей.9. Санитарные осмотры персонала. |  постоянно по мере поступления2 раза в год 1 раз в год2 раза в год 1 раз в годежедневно |  Медсестра  |
| 2. | Медицинский контроль за физическим воспитанием:1. Осуществление медико-педагогического контроля за организацией двигательного режима (непосредственно образовательной деятельность по физической культуре, физическое развитие детей)2. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения непосредственно образовательной деятельности, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви. |   1 раз в неделю постоянно     |    МедсестраСт. воспитатель |
| 3 | Организация питания:1. Ежедневный контроль за приготовление пищи, бракераж готовой пищи и сырых продуктов.2. Составление меню дневного рациона с использование картотеки блюд.3. Ведение накопительной ведомости.4. Контроль за хранением продуктов | постоянно  ежедневно ежедневноежедневно | Ст. медсестраСт. воспитатель |
| 4. | Санитарно-просветительская работа:1. Беседы с родителями на родительских собраниях.2. Беседы с обслуживающим персоналом о санитарно-гигиенических требованиях к дошкольным учреждениям:«Воздушный режим», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Пищевые отравления», «Предупреждение травматизма у детей», «Личная гигиена сотрудников », «Правила мытья и хранения кухонной посуды и инвентаря». |  2,3,4 кварт  В течение года |  ст. медсестра  ст. медсестра |
| 5. | Наглядная агитация:Выпуск санитарных бюллетеней:«Профилактика COVID-19»«Профилактика ОРЗ»«Вирусный гепатит»«Профилактика гельминтозов» | В течение года |  ст. медсестра |

 **5.   Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1. |  Благоустройству территории детского сада  | В течение года | Заведующий Завхоз |
| 2. | Оперативное совещание по подготовке ДОУ к учебному году  | Август | Заведующий |
| 3. | Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ | Сентябрь | Заведующий |
| 4. | Работа в ДОУ по эстетическому оформлению помещений | В течение года | Воспитатели |
| 5. | Заседание административного совета по охране труда – результат обследования здания, помещений ДОУ | Октябрь | ЗаведующийЗавхоз |
| 6. | Подготовка помещений ДОУ к зиме | Октябрь | ЗаведующийЗавхоз |
| 7. | Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря | Декабрь | Завхоз |
| 8. | Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов | В течение года | Заведующий |
| 9. | Просмотр трудовых книжек и личных дел | В течение года | Заведующий |
| 10. | Оперативное совещание по противопожарной безопасности | Ноябрь | Заведующий |
| 11. | Работа по оформлению ДОУ к Новому году  | Декабрь | Воспитатели |
| 12. | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей | Сентябрь | Заведующий |
| 13. | Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения поставленных задач. | В течение года | Ст. воспитатель |
| 14. | Работа по упорядочению номенклатуры дел | Апрель | Заведующий |
| 15. | Смотр – конкурс по благоустройству и озеленению территорииЗакупка материалов для ремонтных работ. | Май | ЗаведующийЗавхоз |

 **6.   Работа с детьми**

**6.1 Досуги, праздники, развлечения, выставки, конкурсы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Группа** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1.** | «К ёжику в осенний лес» «Хлеб всему голова» праздник Все группы | «Непоседы»Светлячок»«Пчелки»,«Весёлые мышата» | **октябрь** | **Муз. руководитель** |
|  | Кто и как к зиме готовится» «Забавный сундучок» «Радуга талантов»  | «Весёлые мышата»«Светлячок»«Весёлые мышата» | **ноябрь** |  |
|  | «Росинка» отмечает юбилей.«Новогодние утренники» | «Непоседы»«Пчёлки»«Светлячок»«Весёлые мышата» | **декабрь** |  |
|  | «Прощание с Новогодней ёлкой». «Зимние забавы»  «Кукла Иринка»  | Все группы«Весёлые мышата«Пчёлки» | **январь** |  |
|  | Музыкально – спортивный праздник «День защитника Отечества» «Масленица»  | Все группы | **февраль** |  |
|  | Утренники к 8 марта.«В поисках солнышка»  «Петрушкины загадки»   | Все группы«Светлячок»«Пчёлки» | **март** |  |
|  | ПраздникК юбилею полёта в космос. «Мы поедем в лес весенний» | «Весёлые мышата»«Светлячок»«Непоседы» | **апрель** |  |
|  | «Праздник посвящённый Дню Победы» «Выпускной бал» | «Весёлые мышата»«Светлячок»«Весёлые мышата» | **май** |  |
| **2.** | Физкультурный досуг « В осеннем лесу»  «Хлеб – всему голова»- музыкально-спортивный праздник.  | «Пчёлки»«Светлячок»«Весёлые мышата» | **октябрь** | **Инструктор по физкультуре** |
|  | Физкультурный досуг« Волшебный сундучок» « Осенние гуляния» физкультурный досуг  | «Пчёлки»«Светлячок»«Весёлые мышата» | **ноябрь** |  |
|  | Спортивное развлечение « Встречаем гостей» « Зимние катания!» группы « Светлячки» и « Весёлые мышата»  | «Пчёлки»«Светлячок», «Весёлые мышата» | **декабрь** |  |
|  | Спортивно-музыкальный праздник « Прощание с новогодней ёлочкой»  | «Светлячок»«Весёлые мышата»«Непоседы»«Пчёлки» | **январь** |  |
|  | Физкультурный досуг «Стану сильным я, как папа» Праздник «День защитника Отечества» - старшие гр. ( с родителями) | «Пчёлки»«Светлячок»«Весёлые мышата» | **февраль** |  |
|  | Физкультурный досуг «В ногу с мамой» Музыкально-спортивный праздник «Масленица» | «Пчёлки»«Светлячок»Все группы | **март** |  |
|  | День здоровья  | Все группы | **апрель** |  |
|  | Спортивный праздник«Папа, мама, я-спортивная семья!»(совместно с родителями).физкультурный досуг «Путешествие в весенний лес»  | «Светлячок»«Пчёлки» | **май** |  |

**6.2 Спортивные  мероприятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Группа** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | Районная беговая эстафета для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Салют, Победа!» | **Старший дошкольный возраст** | **май** | **Инструктор по физкультуре****Ст. воспитатель** |

1. **Взаимодействие с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Дата** | **Ответственный** |
| **1.** | Фестиваль семейного творчества «Радуга талантов» | **ноябрь** | **Муз. руководитель****Ст. воспитатель** |
| **2.** | Родительский клуб «Здоровячок»(группа «Непоседы»)Анкетирование родителей«Мы дружим с природой» - мастер-класс по изготовлению и применению тренажёров по профилактике плоскостопия.«Мы стараемся, логоритмикой занимаемся»(как форма оздоровительной работы»)«Такие разные мячи!» | октябрьдекабрьФевральапрель | **Воспитатели группы «Непоседы»** |
| **3.** | Группа «Пчёлки»**Семейная творческая гостиная «Акварелька»**Консультация «Декоративно-прикладное искусство, как средство развития творческих способностей детей»Мастер-класс «Русская матрешка»Мастер-класс «Пластилиновая живопись»Мастер-класс «Народная игрушка»Подведение итогов работы Семейной творческой гостиной. Конкурс творческих работ родителей | ОктябрьоктябрьФевральАпрельМай | **Воспитатели группы «Пчёлки»** |
| **4.** | **Семейная гостиная «Вместе весело шагать»**(группа «Светлячок») «Ecть cтpaнa Читaлия» или «Папа, мама, я – читающая семья»  «Ecть cтpaнa Читaлия» или «Папа, мама, я – читающая семья» Деловая игра для родителей «Финансовая грамотность дошкольников»  | ноябрьфевральапрель | **Воспитатели группы «Светлячок»** |
| **5.** | **Родительский клуб «Растём вместе»****(группа «Весёлые мышата»)** «Готовимся к школе вместе с детьми»* 1. «Готовность к школе – что это такое?»
	2. «Зачем нужно быть внимательным?»
	3. «Что важнее: читать-писать или быть внимательным»
	4. «Для чего и как готовить руку к письму»
 | В течение года(заседание1 раз в 2 месяца)- 3 пятница. | **Учитель-логопед****Педагог-психолог** |
| **6.** | **Группа «Непоседы»** |  |  |
|  | Родительское собрание «Давайте познакомимся»Анкетирование «Социальный паспорт семьи»Консультация для родителей «Психические особенности детей в данной возрастной период»Консультация для родителей «В детский сад без слёз или как уберечь ребенка от стресса».Папка-передвижка «Как сохранить здоровье детей осенью?».Консультация для родителей «Осенние прогулки. Идеи для осенних прогулок». | сентябрь | **Воспитатели группы «Непоседы»** |
|  | Консультация «Учим малыша убирать за собой игрушки».Индивидуальные беседы на тему: «Формирование навыков одевания и самостоятельной едыПапка-передвижка «Что должен знать и уметь ребёнок от 2-х до 3-х лет»Консультация «Обувь для детского сада»Групповая консультация «Организация режима дня и его значение для малышей»Индивидуальная беседа «Детская застенчивость»Папка-передвижка «Что должно быть у ребенка в шкафчике?»Анкетирование родителей «Здоровый образ жизни» (Широбокова И.Г., Сироткина П.Н.) | октябрь |  |
|  | Индивидуальная беседа с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.Папка-передвижка «Как и чем занять ребенка в выходные дни»Консультация для родителей «Какие игрушки необходимы детям?».Папка-передвижка «Почему нельзя быть жадным»Фотовыставка на тему: «Я и моя семья»Материал в уголок для родителей Фотографии мам или детей с мамами. Групповая газета «Поздравление для мам».Фотовыставка «Мамы разные нужны». Ко дню матери.Папка-передвижка «Воспитание без крика»Консультация «Задержка речевого развития»Индивидуальная беседа «Как общаться с неговорящим ребенком?» | ноябрь |  |
|  | Родительское собрание «Учим ребёнка общаться»Индивидуальная беседа «Кризис 3 лет»Групповая консультация «Осторожно, ГРИПП»Индивидуальная беседа «Безопасность ребенка в Новогодние праздники».Папка-передвижка «Сенсорное развитие»Консультация для родителей «О чем говорить с ребенком в семье. Диалог или монолог?»Папка-передвижка «Информационная папка о зиме»Конкурс поделок «Новогодние игрушки своими руками»Попросить помощи родителей в подготовке к Новогоднему празднику, подготовить новогодние подарки.«Мы дружим с природой» - мастер-класс по изготовлению и применению тренажёров по профилактике плоскостопия. («Здоровячок») | декабрь |  |
|  | Индивидуальная беседа «О необходимости соблюдения режима дня, принятого вдетском саду»Папка-передвижка «Нужен ли ребёнку дневной сон?»Консультация «Детские манипуляции»Групповая консультация «Игры малышей в семье»Индивидуальная беседа «О необходимости отказаться от памперсов»Фотовыставка «Новогодние и рождественские праздники»Консультация для родителей «Роль кукольного театра в жизни малышей»Индивидуальная беседа «Собираем ребёнка на зимнюю прогулку»Памятка для родителей «Возрастные особенности развития речи детей младшего дошкольного возраста» | январь |  |
|  | Консультация для родителей «Внимание! Дети!». Выставка рисунков «Правила дорожные знать каждому положено». Папка-передвижка «Опасности для детей»Родительское собрание «Пальчиковый театр и мелкая моторика»Групповая консультация «Роль фольклора в развитии детей»Индивидуальная беседа «Бабушки и дедушки»Выставка рисунков «Мой папа – солдат».Папка-передвижка «Овощи и фрукты ценные продукты»Консультация для родителей «Едим сладости правильно»Индивидуальная беседа «С днем защитника Отечества»Папка-передвижка «23 февраля»Альбомы «Я защищаю Отечество», литературные произведения о защитниках Отечества, фотографии пап детей ДОУ. «Мы стараемся, логоритмикой занимаемся» (как форма оздоровительной работы») (Широбокова И.Г., Сироткина П.Н., Шамина Л.Н.) | февраль |  |
|  | Папка-передвижка «Секреты любви и взаимопонимания». Консультация для родителей «Мама-терапия (лечение маминой любовью)»Папка-передвижка «8 Марта»Совместный праздник детей, мам и бабушек Фотовыставка «Наши мамы и бабули»Памятка для родителей «Приметы и Папка-передвижка «Весенние стихи, приметы и пословицы»Консультация для родителей «Радость встречи с книгой!»Индивидуальная беседа «Как уберечься от ОРЗ!» Поделки родителей и детей «Наши увлечения»Групповая консультация «Подвижные игры детей младшего дошкольного возраста» | март |  |
|  | Субботник, подготовка и оформление участкаГрупповая консультация «Развитие эмоций у детей трех лет»Индивидуальная беседа «Вредные привычки – откуда они?»Папка-передвижка «Подвижные игры на свежем воздухе»Консультация для родителей «Как избавить ребенка от вредной привычки?»Индивидуальная беседа «Агрессивный ребенок. Что делать?»Папка-передвижка «Весна»Спортивный праздник на улице вместе с родителями «Весна–здоровьем тело наполняем»Групповая консультация Советы психолога: «Какая музыка звучит в вашем доме»Индивидуальная беседа «Ребёнок не ест в детском саду, что делать.»Папка-передвижка «Простые способы подготовки руки к письму.»  «Такие разные мячи!» (Широбокова И.Г., Сироткина П.Н., Петрова Я.Ю., Шамина Л.Н.) | апрель |  |
|  | Итоговое родительское собрание.Папка-передвижка «День Победы» Памятка для родителей «Будьте бдительны на улицах города»Материал в уголок для родителей «Вот какие мы большие»Групповая консультация «Активный отдых, это как?!»,Индивидуальная беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»Папка-передвижка «Как провести лето с ребёнком»Материал в уголок для родителей «Питание ребенка летом»Индивидуальная беседа «Гигиена ребенка в летний период»Папка-передвижка «Солнце хорошо, но в меру» | май |  |
| **7.** | **Группа «Пчёлки»** |  |  |
|  | Оформление родительского уголка на осеннюю тему.Консультации:- «Режим дня»- «Если ребенок заболел?»Индивидуальные беседы:- «Одежда в детском саду и на улице»- «Гигиена ребенка»Информационное оснащение:- «Образовательная деятельность в ДОУ» | сентябрь | **Воспитатели группы «Пчелки»** |
|  | Консультации:- «Факторы, влияющие на физическое здоровье ребенка»- «Шумные дети»Индивидуальные беседы:- «Ребенок и самокат»- «Осторожно, улица!»Информационное оснащение:- «Незнакомые люди»- «Кризис 3-х лет»Родительское собрание:- «Возраст почемучек»**- творческая гостиная «Роль семьи в художественно-эстетическом развитии детей средствами искусства»****-** буклеты, памятки «В помощь родителям»- мастер-класс «Русская матрешка» | октябрь |  |
|  | Консультации:- «Если ребенок дерется?»- «Говорим правильно»Индивидуальные беседы:- «Развиваем мышление и логику»- «Малыш и творчество»Информационное оснащение:- «Россия – Родина моя»- «День матери» | ноябрь |  |
|  | Консультации:- «Агрессивность у детей»- «Одежда в зимнее время»Индивидуальные беседы:- «Питание ребенка»- «Самостоятельный малыш»Информационное оснащение:- «С Днем Рождения, Детский Сад»- «Здравствуй, зимушка-зима» | декабрь |  |
|  | Консультации:- «Наказывая – подумай!»- «Если ребенок не разговаривает»Индивидуальные беседы:- «Игрушки детей 3-4 лет»- «Безопасность в зимнее время года»Информационное оснащение: * «Все о закаливании»
 | январь |  |
|  | Консультации:- «Компьютер и дети»- «Сказки на кончиках пальцев»Индивидуальные беседы:- «Режим – это важно!»- «Игры в семье»Информационное оснащение: - «Профилактика инфекционных заболеваний»- «Поздравляем папочку»**- творческая гостиная «Пластилиновая живопись»****-** мастер-класс- буклеты, памятки для родителей | февраль |  |
|  | Консультации:- «Так ли важно рисовать в жизни ребенка?»Индивидуальные беседы:- «Во что играют ваши дети?»- «Домашний уголок дошкольника и его безопасность»Информационное оснащение:- «Весна-красна»- «Поздравляем наших мам» | март |  |
|  | Консультации:- «Движение – залог здоровья малышей»- «Я пешеход»Индивидуальные беседы:- «Читаем и играем»- «Вы, ребенок, транспорт, дорога»Информационное оснащение:- «День здоровья»- «Первый покоритель космоса»**- творческая гостиная «Народная игрушка»**- мастер-класс «Дымковская игрушка» | апрель |  |
|  | Консультации:- «Родители – пример для ребенка»Индивидуальные беседы:- «Майские праздники»- «Дети на природе»Родительское собрание: - «Итоги года»Информационное оснащение:- «День Победа»- «Безопасность детей в теплое время года» | май |  |
| **8.** | **Группа «Светлячок»** |  |  |
|  |  Памятка для родителей «Рекомендуемая литература для чтения родителями детям 5-6 лет» | сентябрь | **Воспитатели группы «Светлячок»** |
|  | Организационное родительское собрание « Путешествие в возраст старшей группы» | октябрь |  |
|  | Выставка поделок «Букет для милой мамочки»Совместный досуг «Мама – счастье мое!» | ноябрь |  |
|  | Выставка поделок «У леса на опушке, жила Зима в избушке…»Консультация «Говорите чаще с ребёнком» | декабрь |  |
|  | Собрание « Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста»Консультация «Безопасность в зимний период» | январь |  |
|  | Консультация «Роль отца в семье и в воспитании детей»Выставка рисунков «Мой папа»Памятка для родителей «Как воспитать маленького патриота» | февраль |  |
|  | Консультация « Как отвечать на детские вопросы» | март |  |
|  | Консультация «Гендерное воспитание детей. Мальчики и девочки – два разных мира» | Апрель |  |
|  | Родительское собрание «Наши успехи и достижения»Консультация для родителей «Как организовать летний отдых с ребенком» | май |  |
| **9.** | **Группа «Весёлые мышата»** |  |  |
|  |  Консультация « Режим дня и его значение в жизни ребенка».Консультация для родителей «Осторожно! Дорога!»Фотовыставка: «Природа и дети»Беседа, анкетирование «Как семья провела лето» | сентябрь | **Воспитатели группы «Весёлые мышата»** |
|  | Консультация: «Готовим руку к письму»Организационное родительское собрание «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста 6 – 7 лет».Консультация: «Всегда ли звучит правильно ваша речь, взрослые?»Выставка творческих детских работ «Осеняя палитра» | октябрь |  |
|  | Консультация: «Ваш ребенок идет в школу»Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?»Консультация: «Как вешний вид влияет на поведение человека» (педагог-психолог)Выставка детских работ «Портрет мамы»Игровой практикум (учитель-логопед, воспитатели): «Игры со звуками и буквами»Совместный досуг: «День матери» | ноябрь |  |
|  | Индивидуальная консультация «Формирование самостоятельности у детей 6 – 7 лет для успешного обучения в школе».Консультация: «Здоровье без лекарств» (памятки) совместно воспитатели и медсестра.Изготовление газеты: «Что я жду от Деда Мороза»Семейный конкурс: «Зимняя сказка» - выставка поделок.Круглый стол: «Семейные традиции» - «Родительская копилка» | декабрь |  |
|  | Тест «Готовы ли вы отдавать своего ребенка в школу? »Консультация ст. медсестры совместно с воспитателями: «Грипп. Симптомы заболевания. Меры профилактики»Буклеты для родителей "Правила пожарной безопасности"Вечер вопросов и ответов: «Стили семейных отношений и эмоциональное самочувствие ребенка» | январь |  |
|  | «Вредные привычки» (индивид. беседы») педагог-психологУстный журнал: «Оптимальное меню для растущего организма»Выставка творческих детских работ «Мой любимый папа».Творческий проект "Российские войска" Совместное изготовление стенгазеты для группыПраздник «День защитника Отечества» | февраль |  |
|  | Консультация: «Как предупредить авитаминоз весной» (старшая медсестра)Оформление стенда: «Улица и дети»Праздник «Мы ждем весну» в рамках недели «Театральная весна» (совместно с музыкальным руководителем, родителями и педагогами) | март |  |
|  | Индивидуальная консультация «Правильная осанка у ребенка: советы родителям».Творческая выставка «Тайны далёких планет», посвящённая дню Космонавтики.Памятка «Дорога не терпит шалости Родительское собрание «Готовы ли вы отдать ребенка в школу?» | апрель |  |
|  | Консультация: «Как с пользой провести лето?»Фото вернисаж: «Вот и стали мы на год взрослей».Круглый стол: «Что должен уметь делать выпускник ДОУ»Экскурсия к памятнику Победы"Будем помнить подвиги ваши"Совместный досуг: «До свидания, детский сад!» | май |  |
| **9.** | **ГКП «Вместе с мамой»** |  |  |
|  | Консультация « Ступени адаптации».Индивидуальные беседы по запросам родителей. | октябрь | **Воспитатели группы кратковременного пребывания** |
|  | Консультация «Двигательная активность детей раннего возраста».Индивидуальная беседа «Игры в период адаптации» | ноябрь |  |
|  | Консультация «Воспитание культурно – гигиенических навыков и самообслуживания у детей раннего возраста».Новогоднее развлечение | декабрь |  |
|  | Консультация «О здоровье всерьёз или растим ребёнка здоровым».Индивидуальные беседы по запросам родителей. | январь |  |
|  | Консультация «Особенности развития речи детей раннего возраста».Индивидуальная беседа « Методы закаливания». | февраль |  |
|  | Консультация «Детские капризы».Развлечение « Любимая мама». | март |  |
|  | Консультация « Как привить любовь к музыке в раннем возрасте».Индивидуальная беседа « Одежда детей в весенний период». | апрель |  |
|  | Родительское собрание « Итоги нашей работы».Индивидуальная беседа « Режим дня в детском саду» | май |  |

**8. Взаимодействие со школой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | Составление и обсуждение совместного плана работыдетского сада и школы по вопросам преемственности,утверждение плана совместных мероприятий | Сентябрь | ЗаведующийСт. воспитатель |
| 2. | Изучение уровня социально-педагогической адаптации первоклассников – выпускников ДОУ к обучению в школе |  Ноябрь | Ст. воспитатель |
| 3. | Проведение открытых занятий для учителей начальной школы | март | Ст. воспитатель |
| 4. | Экскурсия выпускников ДОУ в Мышкинскую СОШ | Март | Ст. воспитатель |
| 5. | Круглый стол с учителями Мышкинской СОШ «Подготовка выпускников ДОУ к обучению в школе» | апрель | Ст. воспитатель |

**9.Взаимодействие с социумом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственный** |
| **1.** | **«Мы разные, но мы вместе»** | **05.11.2020** | **Ст. воспитатель** |