Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Росинка»

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая**

**программа «Мы - исследователи»**

Возраст детей: 3-5 лет

Срок реализации: 2 года

Направленность программы: экспериментальная деятельность

Составил: воспитатель МДОУ детского сада «Росинка»

Макарова Елена Юрьевна

**Аннотация к программе.**

     С самого рождения детей окружают различные явления природы: летним днем они видят солнце и ощущают теплый ветер, зимним вечером с удивлением смотрят на луну, темное небо в звездах, чувствуют, как мороз пощипывает щеки. Собирают камни, рисуют на асфальте мелом, играют с песком, водой - предметы и явления природы входят в их жизнедеятельность, являются объектом наблюдений. Познание окружающего должно проходить в непосредственном взаимодействии ребенка с миром природы и разворачиваться, как увлекательное путешествие, так, чтобы он получал от этого радость.

**Цель программы:**

Создание условий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста через занимательные опыты и эксперименты.

**Задачи:**

* Создать условия по опытно-экспериментальной деятельности для дошкольников.
* Научить проводить опыты и эксперименты с объектами живой и неживой природы.
* Развивать креативность, умение делать выводы, умозаключения.
* Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении опытов и экспериментов.
* Поддерживать интерес дошкольников к окружающей среде, удовлетворять детскую любознательность.
* Воспитывать стремление сохранять и оберегать мир природы, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.

 Количество занятий в неделю соответствует учебному плану МДОУ детского сада «Росинка» - 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия -

* с детьми 3-4 лет – 10 – 15 минут;
* с детьми 4-5 лет – 15 - 20 минут.

 Основная форма занятий — подгрупповое.

Занятия проводятся в свободное время во II половине дня. Вся  работа с детьми построена с учётом их возрастных особенностей.

 Программа  имеет три раздела: целевой,  содержательный  и организационный.

В *целевом разделе*  содержатся   информация о нормативно - правовых документах, о возрастных особенностях детей дошкольного возраста, о подходах и принципах формирования программы  и  целевых ориентирах.

В состав  *содержательного  раздела* входит описание  направлений работы по всем  образовательным областям, а также  перспективный план работы с родителями.

В *организационном разделе*  представлены  структурные элементы программы, условия и средства  реализации рабочей программы.

Организация работы идет по трем взаимосвязанным направлениям, каждое из которых представлено несколькими темами:

1)        **живая природа** – многообразие живых организмов как приспособление к окружающей среде и др.;

2)        **неживая природа** – воздух, вода, вес, свет, цвет и др.;

3)        **человек**– функционирование организма; рукотворный мир: материалы и свойства, преобразование предметов и др.

Весь курс программы ориентирован на получение детьми дополнительных знаний и приобретение определенных умений и навыков при проведении опытов и экспериментов. Программа по детскому экспериментированию построена таким образом, чтобы дети могли повторить опыт, показанный взрослым, могли наблюдать, отвечать на вопросы, используя результат опытов. При такой форме работы ребёнок овладевает экспериментированием, как видом деятельности и его действия носят репродуктивный характер.

В результате занятий дошкольники учатся проводить опыты и эксперименты с объектами живой и неживой природы, получают представление о различных свойствах предметов и явлениях, учатся определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем самостоятельно делать выводы и выдвигать гипотезы.

Заведующий О.А. Нуйя