Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Росинка»

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая**

**программа «Музыкальный теремок»**

Возраст детей: 5-7 лет

Срок реализации: 2 года

Направленность программы: художественно-эстетическое направление

Составил: музыкальный руководитель МДОУ детского сада «Росинка» Розанова Ольга Ивановна

**Аннотация к программе.**

 Музыкально-театрализованная деятельность – это самая эффективная форма музыкального воспитания, способствующая формированию творческой личности ребёнка. Она понятна ребёнку, близка его природе, потому что связана с игрой. Через театрализованную игру ребёнок получает больше информации об окружающем мире, у него развивается память и воображение, он переживает различные эмоциональные состояния, а самое основное - учится творить.

 Программа разработана на основе учебно-методического пособия по театрализованной деятельности «Кукляндия» М.И. Родина, А.И. Бурениной.

**Цель программы:**

Создание условий для развития музыкально-творческих способностей дошкольников элементами театрального искусства.

**Задачи:**

* Совершенствовать артистические и вокально-хоровые навыки.
* Формировать интерес к вокальному искусству.
* Развивать музыкальный слух, чувство ритма.
* Учить четкой дикции, правильному певческому дыханию, артикуляции.
* Формировать у дошкольников интерес к театральной игровой деятельности.

 Количество занятий в неделю соответствует учебному плану МДОУ детского сада «Росинка» - 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия - 25 минут. Основная форма занятий — подгрупповое.

 Программа  имеет три раздела: целевой,  содержательный  и организационный.

В *целевом разделе*  содержатся   информация о нормативно - правовых документах, о возрастных особенностях детей дошкольного возраста, о подходах и принципах формирования программы  и  целевых ориентирах.

В состав  *содержательного  раздела* входит описание  направлений работы по всем  образовательным областям, а также  перспективный план работы с родителями.

В *организационном разделе*  представлены  структурные элементы программы, условия и средства  реализации рабочей программы.

Занятия включают в себя 3 составляющие, работа над которыми ведётся параллельно:

1. « Музыкально - театральные игры» — игры, направленные на развитие эмоциональной сферы ребёнка, умение перевоплощаться, передавать характер и настроение персонажа.
2. « Творчество» — включает упражнения на развитие песенного, игрового творчества, помогает раскрыть творческие способности детей в инсценировках песен, стихов, небольших сценок.
3. « Работа над спектаклем» — объединяет все этапы подготовки спектакля: знакомство с пьесой, обсуждение, распределение ролей, работа над музыкальными номерами.

 В результате занятий дошкольники учатся выражать свои впечатления словом, звуком, песней, мимикой и жестом, создавать художественные образы, выступать перед зрителями, взаимодействовать с партнером по сцене.

Заведующий О.А. Нуйя