**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**программы дополнительного образования**

**«Мы исследователи»**

**1 –го года обучения**

**(для детей 3-4 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы, темы | Количество часов | Дата |
| Теория | Практика | Всего |
| 1. | «Какие следы оставляют фрукты и овощи?» | **0,5** | **0,5** | **1** | октябрь |
| 2. | «Каким свойством обладают сухие листья?» | **0,5** | **0,5** | **1** |  |
| 3. |  «Почему камешки тонут в воде?» | **0,5** | **0,5** | **1** |  |
| 4 | «Какие бывают камни?» | **0,5** | **0,5** | **1** |  |
| 5. | «Почему вода прозрачная?» | **0,5** | **0,5** | **1** | ноябрь |
| 6. | «Как вода меняет цвет?» | **0,5** | **0,5** | **1** |  |
| 7. | «Какой вкус у воды?» | **0,5** | **0,5** | **1** |  |
| 8. | «Какую форму принимает вода?» | **0,5** | **0,5** | **1** |  |
| 9. | «Чем собрать воду?» | **0,5** | **0,5** | **1** | декабрь |
| 10. | «Что растворяется в воде?» | **0,5** | **0,5** |  **1** |  |
| 11. | «Есть ли запах у воды?» | **0,5** | **0,5** | **1** |  |
| 12. | «Как дружат снег и вода?» | **0,5** | **0,5** | **1** |  |
| 13. | «От чего растает снег?» | **0,5** | **0,5** | **1** | январь |
| 14. | «Как образуется лёд?» | **0,5** | **0,5** | **1** |  |
| 15. | «Изготовление цветных льдинок». | **0,5** | **0,5** | **1** |  |
| 16. | « Как мы дышим воздухом?» | **0,5** | **0,5** | **1** | февраль |
| 17. | «Зачем человеку воздух?» | **0,5** | **0,5** | **1** |  |
| 18. | «Как образуются мыльные пузыри?» | **0,5** | **0,5** | **1** |  |
| 19. | «Как заставить лодочку плыть?» | **0,5** | **0,5** | **1** |  |
| 20. | «Какой бывает песок?» | **0,5** | **0,5** | **1** | март |
| 21. | «Какие следы остаются на влажном песке?» | **0,5** | **0,5** | **1** |  |
| 22. | «Как отделить песок?» | **0,5** | **0,5** | **1** |  |
| 23. | «Как рисовать песком?» | **0,5** | **0,5** | **1** |  |
| 24. | «Наш помощник - носик».  | **0,5** | **0,5** | **1** | апрель |
| 25. | «Язычок» | **0,5** | **0,5** | **1** |  |
| 26. | «Глаза - орган зрения» | **0,5** | **0,5** | **1** |  |
| 27. | «Ухо – орган  слуха» | **0,5** | **0,5** | **1** |  |
| 28. | Проведение диагностики | **0,5** | **0,5** | **1** | май |
|  | **Итого:** | **14** | **14** | **28** |  |

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**программы дополнительного образования**

**«Мы исследователи»**

**2 –ой год обучения**

**(для детей 4-5 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы, темы | Количество часов | Дата |
| Теория | Практика | Всего |
| 1. | Дождик. | **0,5** | **0,5** | **1** | октябрь |
| 2. | Свойства веществ. | **0,5** | **0,5** | **1** |  |
| 3. |  Строение веществ. | **0,5** | **0,5** | **1** |  |
| 4 | А мы воду бережем. | **0,5** | **0,5** | **1** |  |
| 5. | Дружба красок. | **0,5** | **0,5** | **1** | ноябрь |
| 6. | Воздух. | **0,5** | **0,5** | **1** |  |
| 7. | Волшебные стёклышки. | **0,5** | **0,5** | **1** |  |
| 8. | Пластмасса, ее качества и свойства. | **0,5** | **0,5** | **1** |  |
| 9. | Волшебный квадрат. | **0,5** | **0,5** | **1** | декабрь |
| 10. | Волшебная бумага. | **0,5** | **0,5** |  **1** |  |
| 11. | Мир ткани и ниток.  | **0,5** | **0,5** | **1** |  |
| 12. | Что лучше бумага или ткань | **0,5** | **0,5** | **1** |  |
| 13. | Мой веселый звонкий мяч. | **0,5** | **0,5** | **1** | январь |
| 14. | Магнит творит чудеса. | **0,5** | **0,5** | **1** |  |
| 15. | Тайна деревянного карандаша. | **0,5** | **0,5** | **1** |  |
| 16. | Вырастим кристаллы. | **0,5** | **0,5** | **1** | февраль |
| 17. | Секретные записи. | **0,5** | **0,5** | **1** |  |
| 18. | Незнайка и мороженое. | **0,5** | **0,5** | **1** |  |
| 19. | Путешествие капельки. | **0,5** | **0,5** | **1** |  |
| 20. | Как появляются горы. | **0,5** | **0,5** | **1** | март |
| 21. | Как происходит извержение вулкана. | **0,5** | **0,5** | **1** |  |
| 22. | Откуда взялись острова? | **0,5** | **0,5** | **1** |  |
| 23. | Плавание тел. Изготовление корабля. | **0,5** | **0,5** | **1** |  |
| 24. | Вот какая пена. | **0,5** | **0,5** | **1** | апрель |
| 25. | «Все обо всем» | **0,5** | **0,5** | **1** |  |
| 26. | В поисках радуги. | **0,5** | **0,5** | **1** |  |
| 27. | Секрет сосновой шишки. | **0,5** | **0,5** | **1** |  |
| 28. | Проведение диагностики | **0,5** | **0,5** | **1** | май |
|  | **Итого:** | **14** | **14** | **28** |  |