|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий МДОУ  детского сада «Росинка»  \_\_\_\_\_\_ Нуйя О.А.  « 31»\_августа 2020 г. |

**Планирование образовательной деятельности**

**МДОУ детского сада «Росинка»**

**на 2020-2021 учебный год**

         План организации непосредственно образовательной деятельности по реализации Образовательной программы МДОУ детского сада «Росинка», составлен на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений:

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 «Об образовании»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* Приказ Минобрнауки РФ №1155 от17.10.2013 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
* Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Положение о лицензировании образовательной деятельности, постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277.
* Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

 Планирование образовательной деятельности МДОУ детского сада «Росинка»

на 2020– 2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

**Детский сад работает в режиме:**

Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до19.00.

**В МДОУ детском саду «Росинка» функционирует 5 групп:**

Общеразвивающие группы:

Группа раннего возраста «Непоседы» (1 -3 лет)

Группа кратковременного пребывания «Вместе с мамой» (1-3 лет)

Комбинированные группы:

Группа дошкольного возраста «Пчёлки» (3-5 лет)

Группа дошкольного возраста «Светлячок» (5- 6 лет)

Группа дошкольного возраста «Весёлые мышата» (6-7 лет)

С целью обеспечения базового дошкольного образования в учреждении коллективом педагогов реализуется Основная образовательная программа МДОУ детского сада «Росинка», составленная на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В соответствии со спецификой ДОУ (коррекция недостатков психического и речевого развития детей дошкольного возраста) в группах комбинированной направленности реализуются следующие программы: «Программа обучения и воспитания детей с ТНР» под редакцией Л.В. Лопатиной, программа коррекционно-развивающего воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития «Подготовка к школе детей с ЗПР» под редакцией С.Г. Шевченко, «Программа воспитания и обучения дошкольников с ЗПР» под редакцией Л.Б. Баряевой.

Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании.

В соответствии с реализуемой основной образовательной программой МДОУ, парциальными программами составлен учебный план, который отражает основные компоненты воспитательно-образовательной работы с воспитанниками.

В структуре планирования образовательной деятельности выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, познавательное, художественно-эстетическое и речевое развитие детей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении планирования образовательной деятельности учитывались следующие **принципы**:

* принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* принцип научной обоснованности и практической применимости;
* принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
* принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
* принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
* решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
* построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста от 2-3 - не превышает 10 мин,

-  в дошкольной группе от 3-4 лет не превышает - 30 мин,

- в дошкольной группе от 4-5 лет - не превышает 40 минут,

- в дошкольной группе от 5-6 лет – не превышает 45 минут,

- в дошкольной группе от 6-7 лет – не превышает 1,5 часа

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми младшего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 15 мин для младшей группы и 25 – 30 минут для старшей и подготовительной группы. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

**Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (подгрупповые, фронтальные).**

 В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МДОУ детского сада «Росинка» предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МДОУ. Планирование реализуется по пяти образовательным областям, обеспечивающим развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

**ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МДОУ детского сада «Росинка» на 2020-2021 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные сферы развития, направления** | **Образовательная деятельность** | **Максимальный объем нагрузки на ребенка в организованных формах обучения** | | | | |
| **группа раннего возраста** | **Дошкольные группы** | | | |
| **3-4** | **4-5** | **5-6** | **6-7** |
| Физическое  развитие: | Физкультура  Развитие движений | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| Познавательное развитие: | - фэмп;  - ознакомление с миром природы;  - конструирование | **1** | **2** | **2** | **3** | **4** |
| Речевое развитие: | развитие речи  подготовка к обучению грамоте | **2** | **1** | **1** | **2** | **1**  **1** |
| Художественно-эстетическое развитие и приобщение к музыкальному искусству: | - рисование  -лепка  - аппликация    музыка | **1**  **1**  **-**  **2** | **1**  **0,5**  **0,5**  **2** | **1**  **0,5**  **0,5**  **2** | **2**  **0,5**  **0,5**  **2** | **2**  **0,5**  **0,5**  **2** |
| Занятия по дополнительному образованию | |  |  |  | **1** | **1** |
| **Итого** | | **10** | **10** | **10** | **14** | **15** |