****

1. **Система работы с кадрами.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога, должность** | **Дата рождения** | **Образование** | **Общий стаж (О),**  **пед.стаж (П), квалиф. категория** | **Аттестация. Сроки прохождения** | **Обучение на курсах повышения квалификации** |
| 1. Шамина Л.Н. – учитель - логопед | 24.11.1970 | Высшее | Высшая категория,  О - 30 лет  П - 30 лет | До 29.04.2027 | Сентябрь 2013 г.  Декабрь 2014 – 16ч.  Сентябрь 2015 –72ч.,  апрель 2017 – 16 ч.  июнь 2017 – 36 ч.,  июнь 2018 – 72 ч.  май 2019 – 72 ч.  декабрь 2020 – 72 ч. |
| 2.Желтикова О.В. –  воспитатель | 05.12.1961 | Среднее – специальное | Высшая категория,  О – 41 лет  П - 41 лет | До 27.04.  2023 г. | Июнь 2013 г.  Декабрь 2014 – 32 ч.  Апрель 2016 – 72 ч., июнь 2018 – 72 ч.  май 2019 – 72 ч.  декабрь 2020 – 72 ч. |
| 3.Розанова О.И. –  муз.руководитель | 11.05.1968 | Среднее – специальное | Высшая категория,  О - 35 года  П – 32 лет | До 28.04.  2022 г. | Январь 2010 г.  Декабрь 2014 – 32 ч.  Октябрь 2015 – 72 ч.  Май 2019 – 72 ч. |
| 4.Тюрина Т.Н. –  инструктор по физкультуре | 20.07.1970 | Среднее – специальное | 1 кв. категория,  О – 30 года  П – 26лет | До 24.04.  2025 г. | Октябрь 2013г.  Сентябрь 2014 – 72ч.  Декабрь 2014 – 16 ч., апрель 2017 – 16 ч., июнь 2017 – 72 ч.  Октябрь 2018 – 36 ч.  Сентябрь 2019 –16 ч  Декабрь 2020 – 72 ч. |
| 5.Осипова Н.П. –  воспитатель | 10.06.1968 | Среднее – специальное | 1 кв.категория,  О – 36 года  П - 22 лет | До 28.02.  2022 г. | Февраль 2008 г.  Декабрь 2014 – 16 ч.  Июнь 2016 г. – 72 ч.; июнь 2018 – 72 ч.  Декабрь 2020 – 72 ч. |
| 6.Былкова Е.В. –  воспитатель | 15.05.1974 | Среднее - специальное | 1 кв.категория,  О – 29 лет  П - 29 лет | До 28.04.  2022 г. | Сентябрь-октябрь 2012 г. - 32 часа  Декабрь 2014 – 32 ч.  Сентябрь 2015 – 16ч.  Октябрь 2016 – 72 ч., Июнь 2018 – 72 ч.  Январь 2019 – 72 ч.  Декабрь 2020 – 72 ч. |
| 7.Широбокова И.Г.  воспитатель | 31.10.1970 | Среднее - специальное | 1 кв. категория,  О – 32 года  П - 32 года | До 24.04.  2025 г. | Июнь 2013 г.  Декабрь 2014 – 16 ч.  Октябрь 2016 – 72 ч.; июнь 2018 – 72 ч.  Декабрь – 72 ч. |
| 8.Макарова Е.Ю.-  воспитатель | 01.06.1981 | Высшее | 1 кв.категория,  О – 24 года  П - 18 лет | До 28.02.  2022 г. | Июнь 2013 г  Декабрь 2014 – 16 ч.  Октябрь 2016 – 72 ч.; июнь 2018 – 72 ч.  Декабрь 2018 – 72 ч.  Декабрь – 72 ч. |
| 9.Лазарова Н.А.  воспитатель | 28.02.1975 | Среднее | 1 кв. категория,  О – 27 лет  П – 8 лет | До 27.04.  2023 г. | Декабрь 2014 – 32 ч.  Октябрь 2016 – 72 ч., июнь 2018 – 72 ч.  Декабрь 2020 – 72 ч. |
| 10.Богослова Т.Ю.  ст. воспитатель | 13.02.1974 | Высшее | 1 кв. категория,  О - 27 лет  П – 16 лет | До 22.04.  2022 г. | Июнь 2013  Декабрь2014 – 32 ч.  Сентябрь 2015 16 ч.  Апрель 2016 - 72 ч.  Октябрь 2016 – 72 ч.,  апрель 2017 – 16 ч., июнь 2018 – 72 ч.  октябрь 2019 – 32 ч.  декабрь 2020 – 72ч.  май 2021 – 36 ч. |
| 11. Малова  П.В.  воспитатель | 11.07.2001 | Среднее | Не аттестована, стаж менее 2 лет,  О- 1  **П-**1 | До 01.09.2023 | Октябрь 2021 – 72 ч. |

2.**Организационно – педагогическая работа.**

Комплектование групп

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Воспитатели** | **Мл.воспитатели** |
| Группа раннего возраста  (1-3 лет) **ясли-1 младшая**  «НЕПОСЕДЫ» | Малова П.В.  Лазарова Н.А. | Кан Н.В. |
| Группа дошкольного возраста  (3-5 года) (**разновозрастная комбинированная)**  «ПЧЁЛКИ» | Широбокова И.Г.  Жёлтикова О.В. | Бондарцева С.В. |
| Группа дошкольного возраста  (5-6 лет) **старшая**  «СВЕТЛЯЧОК»  (**комбинированная)** | Былкова Е.В.  Осипова Н.П. | Большакова Е.А. |
| Группа дошкольного возраста  (6-7 лет) **подготовительная**  «ВЕСЁЛЫЕ МЫШАТА»  **(комбинированная)** | Макарова Е.Ю. | Федотова Н.А. |

Группа кратковременного пребывания «Вместе с мамой» (1 – 3 года)

|  |  |
| --- | --- |
| **Специалисты** | **Воспитатели** |
| Розанова О.И. – музыкальный руководитель  Тюрина Т.Н. – инструктор по физкультуре  Шамина Л.Н. – учитель-логопед | Былкова Е.В.  Макарова Е.Ю. |

Группы комбинированного вида

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО педагогов, должность** | **Направление пед. деятельности** |
| Богослова Т.Ю. – ст. воспитатель | - координация деятельности |
| Шамина Л.Н. – учитель - дефектолог  учитель - логопед | - организация обучения по специальной (коррекционной) программе  - проведение индивидуальных и подгрупповых занятий |
| Розанова О.И. – музык.руководитель | - развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников |
| Тюрина Т.Н. – инструктор по физкультуре | - сохранение и укрепление здоровья воспитанников, пропаганда здорового образа жизни |
| Жёлтикова О.В. – педагог- психолог, воспитатель | - сохранение психического здоровья воспитанников  обеспечение всестороннего развития воспитанников |
| Макарова Е.Ю. – воспитатель  Былкова Е.В. - воспитатель  Лазарова Н.А. – воспитатель  Осипова Н.П. – воспитатель  Широбокова И.Г. – воспитатель | - обеспечение всестороннего развития воспитанников |

Цель**: Создание условий для получения гарантированного дошкольного образования всем детям, независимо от состояния здоровья и уровня развития в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми.**

**Задачи на 2022– 2023учебный год.**

1. Сохранение, укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста. 2. Осуществление необходимой коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми возможностями здоровья.

3. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

4. Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с историей и достопримечательностями родного края.

5. Создание условий для формирования и расширения представлений у детей об объектах живой и неживой природы через практическое самостоятельное познание.

**Приоритетные направления деятельности ДОУ:**

- «Физкультурно-оздоровительная работа»

- «Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками с ОВЗ»

- «Приобщение **ро**дителей в единое образовательное пространство детского сада»

- «Патриотическое воспитание»

- «Познавательное развитие»

- «Развитие профессиональных компетентностей педагогов по реализации программ дошкольного образования»

- «Оказание ранней психолого-педагогической помощи детям до 3 лет»

**3.     Организационно-методическая работа**

**3.1 Районные, межрайонные мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Фестиваль педагогических идей  «Я люблю тебя, Россия!».  (проекты, конспекты, разработки по патриотическому воспитанию) | февраль | Заведующий  Ст. воспитатель |
| **2.** | Районный конкурс молодых педагогов ДОО «Педагогический дебют» | Ноябрь-январь | Заведующий,  Ст. воспитатель,  Учитель-логопед |
| **3.** | Конференция «Современные подходы к организации патриотического воспитания в ДОУ» | январь | Заведующий,  Ст. воспитатель, |
| **4.** | Семинар «Патриотическое воспитание дошкольников через физкультурные занятия, досуги, народные игры» | ноябрь | Заведующий,  Ст. воспитатель, |
| **5.** | Деловая игра «Коррекционный боулинг» | ноябрь | Ст. воспитатель,  Учитель-логопед |

**3.2 Инновационная деятельность ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Реализация проекта «Оказание ранней помощи детям до 3 лет» | В течение года | Заведующий  Ст. воспитатель  Учитель-логопед |
| 2. | Реализация муниципального проекта (МИП) «Маленькая территория больших надежд»  по организации инклюзивного образования.детей-инвалидов, детей с ОВЗ в дошкольных образовательных учреждениях Мышкинского МР | В течение года | Заведующий  Ст. воспитатель  Учитель-логопед  Педагог-психолог |
| Анкетирование участников МИП | октябрь | МДОУ детский сад «Росинка» |
| Семинар «Загадка как средство развития связной речи и мышления у дошкольников» | октябрь | Ст. воспитатель  Учитель-логопед |
| Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Снежная карусель» | Январь-февраль | МДОУ детский сад «Росинка»  Организации участники МИП |
| Деловая игра «Однажды в ДОУ…» | март | Организации участники МИП |
| Анкетирование «Оценка эффективности МИП» | Май | МДОУ детский сад «Росинка» |
| Совещание «Подведение итогов работы МИП» | Май | МДОУ детский сад «Росинка»  Организации участники МИП |
| **3.** | «Адаптационная группа социализации детей раннего возраста «Вместе с мамой»  Цель: обеспечение ранней социализации, содействие личностному и интеллектуальному развитию детей до 3-х лет через объединение усилий педагогов и семьи | В течение года | Заведующий  Ст. воспитатель |
| **4.** | Реализация программы «Первые шаги» для детей раннего возраста | В течение года | Воспитатели  Ст. воспитатель |
| 5. | Всероссийская инновационная площадка «ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» | В течение года | Инструктор по физкультуре,  Ст. воспитатель |

**3.3    Педагогические советы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема, план** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | **«Планирование работы образовательного учреждения на новый учебный год»** 1. Ознакомление и утверждение годового плана работы на новый учебный год. 2. Утверждение программ дополнительного образования. 3. Утверждение нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность в МДОУ (расписание, режим, учебный план)  4. Утверждение графика физкультурных и музыкальных занятий, кружков. 5. Утверждение графика проведения праздников и досугов. | **30августа** | Ст. воспитатель |
| 2. | Тематический педсовет «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» | ноябрь | Ст. воспитатель |
| 3. | Тематический педсовет«**Организация РППС как условие качества образовательного процесса»** | март | Ст. воспитатель |
| 4. | **«Наши успехи. Итоги работы учреждения за учебный год»**  1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Результаты выполнения образовательной программы, анализ уровня развития детей; общие выводы и резервы повышения уровня выполнения программы. 3. Анализ состояния здоровья воспитанников; посещаемость, заболеваемость в течение года; данные по группам здоровья (сравнительный анализ). 4. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы (результаты диагностики развития детей, поступающих в школу). 5. Отчеты деятельности специалистов за 2020 - 2021 учебный год. 6. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2021-2022 учебный год 7. Обсуждение и утверждение плана на летний оздоровительный период. | **май** | Ст. воспитатель |

**3.4 Заседания творческой группы (по четвергам)**

**Консультации, мастер-классы, семинары, творческие мастерские, презентация педагогического опыта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | **Консультация «Взаимодействие с родителями по развитию физических качеств посредством игры»** | **октябрь** | **Тюрина Т.Н.** |
|  | **Консультация «Использование современных образовательных технологий для** |  | **Богослова Т.Ю.** |
|  | **Семинар-практикум «Толерантность и разрешение конфликтов»**  **Консультация «Толерантная личность»** | **ноябрь** | **Жёлтикова О.В.**  **Осипова Н.П.** |
|  | **Консультация «Использование технологии «Клубный час» для эффективной социализации дошкольников»** | **декабрь** | **Богослова Т.Ю.** |
|  | **Использование специальных приёмов в работе с детьми с ОВЗ** | **декабрь** | **Шамина Л.Н.** |
|  | **Консультация «Организация Клубного часа в ДОУ»** | **январь** | **Богослова Т.Ю.** |
|  | **Мастер-класс «Как научить детей изображать человека»** | **февраль** | **Осипова Н.П.** |
|  | **Мастер-класс для педагогов «Игры, направленные на создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе детей раннего возраста»** | **январь** | **Лазарова Н.А.** |
|  | **Консультация «Психологический климат в коллективе: тренинг на развитие команды»** | **февраль** | **Жёлтикова О.В.** |
|  | **Семинар-практикум «Разработка проекта Клубный час»** | **февраль** | **Богослова Т.Ю.** |
|  | **Консультация «»** | **март** | **Широбокова И.Г.** |
|  | **Консультация «Оценка РППС в ДОУ»** | **март** | **Богослова Т.Ю.** |
|  | **Консультация «Экспериментирование со звучащими предметами как одно из средств познания мира ребёнком дошкольного возраста»** | **апрель** | **Розанова О.И.** |
|  | **Мастер- класс «Интерактивные игры в образовательной деятельности ДОУ»** | **май** | **Макарова Е.Ю.** |

**3.5 Тематические недели:**

Неделя психологического здоровья – 22-26 ноября

**3.6. Коррекционная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** |  | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | **Заседания ППк**  **(Приложение План работы ППк)** |  |  | **Богослова Т.Ю.**  **Шамина Л.Н.** |
|  | Документация педагогов комбинированной группы для работы с детьми с ОВЗ |  | сентябрь |  |
|  | Взаимодействие воспитателей и специалистов по созданию условий для корректировки развития детей с ОВЗ. |  | ноябрь |  |
|  | Итоги промежуточной диагностики. Корректировка ИОМов. |  | январь |  |
|  | Подготовка документации для прохождения детьми ЦПМПК |  | апрель |  |
|  | Результаты образовательной и воспитательной работы с воспитанниками с ОВЗ |  | май |  |
| **2.** | **Работа с воспитанниками с ОВЗ**  Открытые мероприятия:   1. Логоритмическое занятие с детьми с ОВЗ по лексической теме «Домашние животные» (группа «Пчёлки»). 2. Занятие по подготовке к обучению грамоте «Путешественники» («Весёлые мышата»). 3. Логоритмическое занятие с детьми с ОВЗ по лексической теме «Весенняя капель» ( «Светлячок») |  | Март -апрель | **Учитель-логопед** |
| **3.** | **Консультации для педагогов ДОУ** |  | В течение года | **Учитель-логопед** |
|  | «Организация работы с ребёнком ОВЗ в условиях комбинированной группы» для воспитателей и специалистов ДОУ:   * Автоматизация полученных речевых навыков в режимных моментах * Нейропсихологические приёмы в работе с детьми с ОВЗ |  |  |  |
| **4.** | **Работа с родителями**  Мастер-классы для родителей  ( консультации в сети интернет-на сайте, в группах для родителей):   * «Артикуляционная гимнастика – основа звукопостановки»- для родителей детей, зачисленных на логопункт * «Речевая готовность ребёнка к школе» * «Подготовка к обучению грамоте»- для родителей подготовительной группы * «Как разговорить молчуна» - для родителей ГКП и 1 младшей группы   Беседы с родителями по результатам обследования  - оказание консультативной помощи родителям  - выступления на родительских собраниях в группах (по запросу воспитателей)  **Работа с родителями детей с ОВЗ**  **Работа «Виртуальной логопедической школы для родителей».**   * Особенности речевого развития детей с ОВЗ * Игры для развития мелкой и общей моторики * Игры для развития дыхания, силы выдоха, целенаправленной струи воздуха * Артикуляционная гимнастика * Речевые игры * Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ |  | Ноябрь  Февраль  Сентябрь  Декабрь (март)  В течение года (по графику)  В течение года | **Учитель-логопед** |

**3.7   Конкурсы, выставки, смотры**

**Конкурсы, выставки для педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | «Смотр-конкурс на лучшую подготовку групп к новому учебному году» | **Сентябрь** | Ст. воспитатель |
| 2. | Смотр-конкурс «Лучший » | **Ноябрь** | Ст. воспитатель |
| 3. | Смотр-конкурс«Лучший мини-музей» |  | Ст. воспитатель |
| 4. | Смотр-конкурс «Лучшая методическая разработка по патриотическому воспитанию» | **февраль** | Ст. воспитатель |

**Конкурсы, выставки для воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1.** | Творческий конкурс «Снежная карусель» | февраль | Ст. воспитатель  Воспитатели, учитель-логопед |
| 2. | Конкурс чтецов «Стихов весёлый перезвон» | апрель | Ст. воспитатель  Воспитатели, учитель-логопед |
| 3. | Детская познавательная викторина «В мире интересного» | февраль | Ст. воспитатель  воспитатели |
| 4. | Конкурс поделок к Новому году «Блестящая красавица» | декабрь | Ст. воспитатель  воспитатели |
| 5. | Выставка творческих работ «Очумелые ручки» | сентябрь | Воспитатели |
| 6. | Выставка рисунков «Для любимой мамочки» | ноябрь | Воспитатели |
| 7. | Фотовыставка «Новогодняя феерия!» | январь | Ст. воспитатель |
| 8. | Выставка рисунков «Защитники родины» | февраль | Воспитатели |
| 9. | Конкурс поделок «День космонавтики» | апрель | Воспитатели |
| 10. | Выставка фотографий «Город, в котором я живу» | май | Ст. воспитатель |

**Акции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Акция «Птичкина столовая» | декабрь | Воспитатели |
| 2. | Акция «Подарок ветерану» | май | Воспитатели |
| 3. | Акция «Посади цветочек» | май | Воспитатели |

**3.8 Открытые просмотры  педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | Проведение дополнительно образовательной деятельности с воспитанниками | декабрь | Богослова Т.Ю. |
| 2. | Организация коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ | март | Богослова Т.Ю. |
| 3. | Проведение мероприятий с воспитанниками по ознакомлению с родным краем | апрель | Богослова Т.Ю. |

**3.9   Руководство и контроль над  педагогической деятельностью**

**Система контроля МДОУ**

Образовательный процесс

Анкетирование

Содержание

контроля

Административный

Формы

контроля

Методы

контроля

Тестирование

Охрана жизни и  
здоровья детей

Фронтальный

Охрана труда и ТБ

Самоанализ

Социальный опрос

Оперативный

Организация питания

Наблюдение

Тематический

МТБ и создание  
условий

Изучение документов

Предупредительный

Организация работы с воспитанниками с ОВЗ

Анализ занятий

Работа с  
родителями

Беседы

Изучение

развития воспитанников

**Тематический контроль.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Цель | Сроки | Ответственные |
| «Организация работы с воспитанниками по патриотическому воспитанию». | Изучить работу педагогов по патриотическому воспитанию. | декабрь | Ст. воспитатель |
| «Выполнение программы по ознакомлению с родным краем» | выяснить эффективность воспитательно-образовательного процесса по ознакомлению воспитанников с окружающим миром | март | Ст. воспитатель |
| Организация работы с воспитанниками с ОВЗ | Изучить и оценить работу воспитателей и специалистов с воспитанниками с ОВЗ | февраль | Ст. воспитатель |

**Предупредительный контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1) Соблюдение режима дня,  режима двигательной активности детей, организация прогулок. Утренняя гимнастика и корригирующая гимнастика после сна. 2) Проведение занятий и режимных моментов. 3) Просмотры организации непрерывной образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС ДО | **В течение года** | **Заведующий**  **Ст. воспитатель** |

**Оперативный**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| - организация питания; - охрана жизни и здоровья; - состояние игровых уголков; - сменность материалов в родительских уголках; - соблюдение техники безопасности; - двигательный режим; - культурно-гигиенические навыки; - ведение групповой документации | **В течение года** | Заведующий  Ст. воспитатель  Медсестра |

**Фронтальный**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| - Развивающая среда ДОУ | **В течение года** | Ст. воспитатель |
| - «Эффективность работы педагогов по подготовке детей к школе» | **март** | Ст. воспитатель |

**3.10  Организационно – методическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  | Направить на курсовую подготовку в 2022-2023 учебном году педагогов ДОУ:  - воспитателей, специалистов | Согласно заявке | Старший воспитатель |
|  | Организовать работу по аттестации педагогических работников | согласно плану | Старший воспитатель |
|  | Заключение договоров о сотрудничестве с  социальными партнерами | сентябрь | Заведующий  ДОУ,  Старший воспитатель |
|  | Методическая поддержка педагогов  ДОУ  - решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей  - решение программных задач при проведении режимных моментов.  - решение образовательных задач через взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников | В течение года | Старший воспитатель |
|  | Пополнение  информацией и обновление сайта ДОУ | В течение года | Старший воспитатель, ответственный  за сайт |

**3.11 Работа в методическом кабинете**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|  | -Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы .  -Анализ семей и выявление  социально - неблагополучных семей.  -Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт).  -Помощь воспитателям в составлении планов работы по самообразованию.  -Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации  -Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.) | В течение года | Старший воспитатель |
|  | -Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ в аспекте ФГОС.  -Подбор и оформление картотеки дидактических игр для детей дошкольного возраста.  - Оформление папки по тематическому планированию.  -Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.) | В течение года | Старший воспитатель |
|  | -Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ.  -Оформление выставки методических разработок, выполненных педагогами ДОУ | Март-апрель | Старший воспитатель |
|  | -Анализ диагностических карт детей дошкольного возраста.  -Составление годовых отчетов.  -Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.) | Май | Старший воспитатель |

**4.   Работа медицинского кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Лечебно-профилактическая работа:  1. Контроль за выполнением возрастных режимов в группах.  2. Оформление документации вновь поступивших детей.  3. Проведение антропометрических измерений во всех возрастных группах.  4. Обследование детей на гельминтозы.  6. Диспансеризация детей.  8. Углубленный осмотр детей.  9. Санитарные осмотры персонала. | постоянно    по мере поступления  2 раза в год    1 раз в год  2 раза в год   1 раз в год  ежедневно | Медсестра |
| 2. | Медицинский контроль за физическим воспитанием:  1. Осуществление медико-педагогического контроля за организацией двигательного режима (непосредственно образовательной деятельность по физической культуре, физическое развитие детей)  2. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения непосредственно образовательной деятельности, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви. | 1 раз в неделю   постоянно | Медсестра  Ст. воспитатель |
| 3 | Организация питания:  1. Ежедневный контроль за приготовление пищи, бракераж готовой пищи и сырых продуктов.  2. Составление меню дневного рациона с использование картотеки блюд.  3. Ведение накопительной ведомости.  4. Контроль за хранением продуктов | постоянно      ежедневно    ежедневно  ежедневно | Ст. медсестра  Ст. воспитатель |
| 4. | Санитарно-просветительская работа:  1. Беседы с родителями на родительских собраниях.  2. Беседы с обслуживающим персоналом о санитарно-гигиенических требованиях к дошкольным учреждениям:  «Воздушный режим», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Пищевые отравления», «Предупреждение травматизма у детей», «Личная гигиена сотрудников », «Правила мытья и хранения кухонной посуды и инвентаря». | 2,3,4 кварт      В течение года | ст. медсестра      ст. медсестра |
| 5. | Наглядная агитация:  Выпуск санитарных бюллетеней:  «Профилактика COVID-19»  «Профилактика ОРЗ»  «Вирусный гепатит»  «Профилактика гельминтозов» | В течение года | ст. медсестра |

**5.   Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1. | Благоустройству территории детского сада | В течение года | Заведующий  Завхоз |
| 2. | Оперативное совещание по подготовке ДОУ к учебному году | Август | Заведующий |
| 3. | Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ | Сентябрь | Заведующий |
| 4. | Работа в ДОУ по эстетическому оформлению помещений | В течение года | Воспитатели |
| 5. | Заседание административного совета по охране труда – результат обследования здания, помещений ДОУ | Октябрь | Заведующий  Завхоз |
| 6. | Подготовка помещений ДОУ к зиме | Октябрь | Заведующий  Завхоз |
| 7. | Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря | Декабрь | Завхоз |
| 8. | Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов | В течение года | Заведующий |
| 9. | Просмотр трудовых книжек и личных дел | В течение года | Заведующий |
| 10. | Оперативное совещание по противопожарной безопасности | Ноябрь | Заведующий |
| 11. | Работа по оформлению ДОУ к Новому году | Декабрь | Воспитатели |
| 12. | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей | Сентябрь | Заведующий |
| 13. | Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения поставленных задач. | В течение года | Ст. воспитатель |
| 14. | Работа по упорядочению номенклатуры дел | Апрель | Заведующий |
| 15. | Смотр – конкурс по благоустройству и озеленению территории  Закупка материалов для ремонтных работ. | Май | Заведующий  Завхоз |

**6.   Работа с детьми**

**6.1 Досуги, праздники, развлечения, выставки, конкурсы**

**Приложение 1. Календарный план воспитательной работы**

**6.2 Спортивные  мероприятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Группа** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | Районная беговая эстафета для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Салют, Победа!» | **Старший дошкольный возраст** | **май** | **Инструктор по физкультуре**  **Ст. воспитатель** |
|  | Реализация программы «Здравствуй» совместно с МАОУ ДЮСШ | **Старший дошкольный возраст** | **Октябрь-май** | **Инструктор по физкультуре**  **Ст. воспитатель** |

* 1. **Взаимодействие с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Дата** | **Ответственный** |
| **1.** | Фестиваль семейного творчества «Радуга талантов» | **ноябрь** | **Муз.руководитель**  **Ст. воспитатель** |
| **2.** | **Родительский клуб «Растём вместе»**  **группа «Непоседы»**  «Вечер вопросов и ответов»  «Как знакомить малыша с родным краем»  «Тренируем пальчики, развиваем речь» | **Октябрь**  **Декабрь**  **Апрель** | **Воспитатели группы «Непоседы»** |
| **3.** | **Родительский клуб «Здоровячок»**  **Группа «Пчёлки»**  Анкетирование родителей  «Такие разные мячи»  Мастер-класс «Использование координационной лестницы для занятий физической культурой в домашних условиях»  «Мой весёлый парашют» | Октябрь  Декабрь  Февраль  Апрель | **Воспитатели группы**  **«Пчёлки»** |
| **4.** | **Семейная творческая гостиная «Акварелька»**  **группа «Светлячок»**  «Осень на палитре»  «Развитие графических навыков»  (Консультация «Игровые упражнения для развития речи»  «Необычное рисование, доставляющее радость» | Ноябрь  февраль  Апрель | **Воспитатели группы «Светлячок»** |
| **5.** | **Семейная гостиная «Вместе весело шагать»**  **группа «Весёлые мышата»**  Деловая игра «По дорогам финансовой грамотности»  Мы по улицам идём историю города узнаем.  Ребёнок и книга. | Ноябрь  Февраль  Апрель | **Воспитатели группы «Весёлые мышата»** |
| **6.** | **Группа «Непоседы»** |  |  |
|  | Анкетирование «Мой ребенок, кто он?»  Выставка поделок «Осенний вернисаж»  Родительское собрание №1  «Развитие и воспитание детей раннего возраста» | сентябрь | **Воспитатели группы «Непоседы»** |
|  | Консультация «Правила безопасности детей в осенний период»  Заседание родительского клуба «Дети двухлетнего возраста»  Фотовыставка «Здравствуй, Осень» | октябрь |  |
|  | Выставка материалов по краеведению.  Индивидуальные беседы «Почему ребенок плохо адаптируется в детском саду»  Консультация «Одежда детей в группе и на улице» | ноябрь |  |
|  | Консультация «Живу по расписанию»  Заседание родительского клуба. Дискуссия на тему: «Как знакомить малыша с родным краем»  Выставка поделок «Зимний вернисаж» | декабрь |  |
|  | Консультация «Играем вместе с ребенком»  Консультация «В начале было слово» | январь |  |
|  | Оформление фотогазеты «Самый лучший папа мой!»  Онлайн - вернисаж фотографий «Наш край во все времена»  Видеопрезентация «Формирование основ безопасности у дошкольников» | февраль |  |
|  | Консультация «Кризис трехлетнего возраста»  Тренинг-онлайн «Босиком от простуды»  Фотовыставка «Мама-солнышко мое» | март |  |
|  | Консультация «Физическое развитие детей младшего возраста»  Консультация «Улица и дети»  Акция добрых дел «Детский сад»  Заседание родительского клуба «Тренируем пальчики-развиваем речь» | апрель |  |
|  | Наглядная информация «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребенка»  «Как с пользой провести лето»  Родительское собрание «Итоги работы за 2021-2022 учебный год» | май |  |
| **7.** | **Группа «Пчёлки»** |  |  |
|  | 1.Консультация «Что должен уметь ребенок 4х лет»  2.Консультация «Режим дня в жизни ребенка»  3.Беседы с родителями на волнующие их темы  4.Родительское собрание  5.Оформление папки- передвижки «Дети и природа»  6.Консультация «Кризис трех лет»  7.Рекомендация «Что не нужно брать в детский сад?» | сентябрь | **Воспитатели группы «Пчелки»** |
|  | 1.Консультация «Профилактика ОРЗ в осенний период»  2.Конкурс осенних поделок  3.Папка- передвижка «Как воспитать у ребенка любовь к книге»  4.Акция «Подари группе книжку»  5. Памятка «Оздоровление детей в осенний период»  6.Рекомендации «Нежелательное поведение и как с ним быть»  7.Рекомедация «Как научить ребенка одеваться» | октябрь |  |
|  | 1.Консультация «Гигиенические навыки и закаливание»  2. Беседа «о необходимости развития мелкой моторики»  3.Папка- передвижка «День матери»  4.Выставка произведений о маме  5.Конкурс кормушек для птиц  6.Акция «Накормим птиц зимой» | ноябрь |  |
|  | 1.Консультация «Как воспитать в ребенке помощника»  2.Папка- передвижка «Ах ты, зимушка- зима»  3.Родительское собрание  4.Индивидуальные беседа с родителями «Новогодние костюмы»  5.Привлечь родителей к подготовке к Новогоднему утреннику  6.Индивидуальная беседа с родителями «Как помочь ребёнку полюбить детский сад?» | декабрь |  |
|  | 1.Консультация «Если ребенок проявляет агрессию»  2.Консультация «Как провести выходной день с ребенком»  3.Папка- передвижка «Играем всей семьей»  4.Памятка «За что не надо наказывать детей?»  5.Беседа «Что должно быть в детском шкафчике»  6.Памятка «Что делать, если ребенок кусается?» | январь |  |
|  | 1.Памятка «Подвижные игры для детей 3-4 лет»  2.Консультация «Как научить ребенка убирать игрушки»  3.Фотовыстовка «Прогулка- это здорово»  4.Изготовление подарка для пап на 23 февраля  5.Папка- передвижка «23 февраля»  6.Рекомендация о закреплении знаний детей о времени года «Зима»  7.Беседа «Общение со сверстниками» | февраль |  |
|  | 1.Праздник посвященный 8 марта  2.Изготовление поздравительных открыток для мам и бабушек  3.Индивидуальные консультации по запросам родителей  4.Родительское собрание  5.Памятка  6.Консультация «Если ребенок отказывается от еды»  7.Консультация «Причины плохого поведения ребенка» | март |  |
|  | 1.Беседа «Как одеть ребенка весной»  2.Субботник  3.Выставка детского творчества «Весна пришла!»  4.Консультация «Игры для непосед»  5.Папка- передвижка посвященное 9 мая  6.Консультация «Чистота- залог здоровья» | апрель |  |
|  | 1.Беседа о соблюдении режима дня  2.Привлечь родителей к благоустройству участка  3.Консультация «Игры на природе»  4.Консультация «Профилактика детского травматизма»  5.Родительское собрание «Наши успехи и достижения»  6. Папка – передвижка «Сенсорное развитие детей» | май |  |
| **8.** | **Группа «Светлячок»** |  |  |
|  | Оформление родительского уголка на осеннюю тему.  Консультации:  «Возрастные особенности детей 4-5 лет»  Индивидуальные беседы:  - «Драчуны - как исправить ситуацию»  Информационное оснащение:  - «Образовательная деятельность в ДОУ» | сентябрь | **Воспитатели группы «Светлячок»** |
|  | Консультации:  - «Если ребенок застенчив»  - «Что делать если ребенок не хочет убирать игрушки»  Индивидуальные беседы:  - «Режим дня и его значение в жизни ребенка»  - «Осторожно, улица!»  - «Если ребенок не хочет ходить в детский сад»  Родительское собрание: « Путешествие в страну знаний»  **Творческая гостиная «Роль семьи в художественно-эстетическом развитии детей средствами искусства»**  **-** буклеты, памятки «В помощь родителям»  - мастер-класс | октябрь |  |
|  | Консультации:  - «Как отвечать на детские вопросы?»  - «Развитие представлений о цвете, форме, величине по средством развивающих игр»  Индивидуальные беседы:  - «Культура поведения ребенка в детском саду, общественном месте»  Информационное оснащение:  - «Россия – Родина моя»   * «День матери» * калейдоскоп добрых дел «Синичкин день» 12 ноября (изготовление кормушек) | ноябрь |  |
|  | Консультации:  - «Воспитываем внимание и усидчивость»  - «Одежда в зимнее время»  Индивидуальные беседы:  - «Безопасность в новогодние праздники»  - «Безопасность ребенка на улице»  Информационное оснащение:  - «С Днем Рождения, Детский сад»  - «Здравствуй, зимушка-зима»  - выставка новогодних поделок «Блестящая красавица» | декабрь |  |
|  | Консультации:  - «О роли природы в развитии дошкольника»  - «Приобщаем ребенка к ИЗО»  Индивидуальные беседы:  - «Детское любопытство»  - «Чем заняться с ребенком в свободное время»  Информационное оснащение:  - родительское собрание «Патриотическое воспитание в семье»  - калейдоскоп добрых дел «Снежные постройки на участке» | январь |  |
|  | Консультации:  - «Дети и животные»  - «Как правильно обращаться с ребенком»  Индивидуальные беседы:  - «Как научить ребенка любить природу»  Информационное оснащение:  - выставка работ «Мой папа лучше всех»  **- Творческая гостиная**  **-** мастер-класс  - буклеты, памятки для родителей | февраль |  |
|  | Консультации:  - «Развитие речи детей 4-5 лет»  - «Причины детских страхов и предупреждение их возникновения»  Индивидуальные беседы:  - «Чтение и рассказывание сказок для развития речи ребенка»  - «Домашний уголок дошкольника и его безопасность»  Информационное оснащение:  - «Весна-красна»  - «Поздравляем наших мам»  - фотогазета «Мамочка моя» | март |  |
|  | Консультации:  - «Почему ребенок врет: ложь и фантазия»  - «Как повысить самооценку ребенка»  Индивидуальные беседы:  - «Проблемы ребенка в общении»  - «Болезни грязных рук»  Информационное оснащение:  - «День здоровья»  - «Первый покоритель космоса»  **- Творческая гостиная**  - мастер-класс  - калейдоскоп добрых дел (изготовление скворечников) | Апрель |  |
|  | Консультации:  - «Как организовать летний отдых»  - «Детские конфликты»  Индивидуальные беседы:  - «Режим дня в летний период»  - «Несчастные случаи на природе»  Родительское собрание: через красивое к человечное  - «Итоги года»  Информационное оснащение:  - «День Победа»  - «Безопасность детей в теплое время года» | май |  |
| **9.** | **Группа «Весёлые мышата»** |  |  |
|  | Собрание «Возрастные особенности детей 6–7 лет. Цели и задачи на новый учебный год».  Памятка «Что должен знать ребёнок 6-7 лет».  Выставка поделок из природного материала «Очумелые ручки».  Рекомендации «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода» | сентябрь | **Воспитатели группы «Весёлые мышата»** |
|  | Консультация «Кризис 7-ми лет».  Консультация «Патриотическое воспитание в семье».  Буклет «Режим дня и его значение в жизни будущего первоклассника». | октябрь |  |
|  | Консультация «Игры и упражнения на развитие логического мышления».  Анкета **«**Готовы ли вы отдатьсвоего ребёнка в школу?» | ноябрь |  |
|  | Консультация «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний у детей».  Выставка поделок «Такие разные снежинки». | декабрь |  |
|  | Собрание «Скоро в школу!»  Консультация «Правильная осанка у ребёнка: советы родителям».  Беседа «Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?» | январь |  |
|  | Консультация «Речевое развитие детей 6-7 лет».  Памятка «Грипп. Симптомы заболеваний. Меры профилактики».  Памятка «Воспитание самостоятельности у дошкольников для успешного обучения в школе».  Фотоколлаж «Мы с папой». | февраль |  |
|  | Консультация «Готовим руку дошкольника к письму».  Рекомендации «Читаем дома, читаем вместе».  Фотогазета «Я и мама моя». | март |  |
|  | Консультация «Дидактическая игра как средство умственного развития детей».  Памятка «Игры для агрессивных и гиперактивных детей». | апрель |  |
|  | Рекомендации «Развитие памяти у детей старшего дошкольного».  Собрание «До свиданья, детский сад!»  Консультация «Как с пользой провести лето». | май |  |
| **10.** | **ГКП «Вместе с мамой»** |  |  |
|  | Консультация « Ступени адаптации».  Индивидуальные беседы по запросам родителей. | октябрь | **Воспитатели группы кратковременного пребывания** |
|  | Консультация «Двигательная активность детей раннего возраста».  Индивидуальная беседа «Игры в период адаптации» | ноябрь |  |
|  | Консультация «Воспитание культурно – гигиенических навыков и самообслуживания у детей раннего возраста».  Новогоднее развлечение | декабрь |  |
|  | Консультация «О здоровье всерьёз или растим ребёнка здоровым».  Индивидуальные беседы по запросам родителей. | январь |  |
|  | Консультация «Особенности развития речи детей раннего возраста».  Индивидуальная беседа « Методы закаливания». | февраль |  |
|  | Консультация «Детские капризы».  Развлечение « Любимая мама». | март |  |
|  | Консультация « Как привить любовь к музыке в раннем возрасте».  Индивидуальная беседа « Одежда детей в весенний период». | апрель |  |
|  | Родительское собрание « Итоги нашей работы».  Индивидуальная беседа « Режим дня в детском саду» | май |  |

**7. Взаимодействие со школой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | Составление и обсуждение совместного плана работы детского сада и школы по вопросам преемственности, утверждение плана совместных мероприятий | Сентябрь | Заведующий  Ст. воспитатель |
| 2. | Изучение уровня социально-педагогической адаптации первоклассников – выпускников ДОУ к обучению в школе | Ноябрь | Ст. воспитатель |
| 3. | Проведение открытых занятий для учителей начальной школы | февраль | Ст. воспитатель |
| 4. | Экскурсия выпускников ДОУ в Мышкинскую СОШ | Март | Ст. воспитатель |
| 5. | Круглый стол с учителями Мышкинской СОШ «Подготовка выпускников ДОУ к обучению в школе» | апрель | Ст. воспитатель |

**8 .Взаимодействие с социумом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственный** |
|  | Интерактивные спектакли  Рыбинск | **В течение года** | **Ст. воспитатель** |
|  | Встреча с сотрудниками ГИБДД | **В течение года** | **Ст. воспитатель** |
|  | Проведение мероприятий для воспитанников совместно с сотрудниками пожарной части | **В течение года** | **Ст. воспитатель** |
|  | Проведение мероприятий для воспитанников сотрудниками молодёжного центра | **В течение года** | **Ст. воспитатель** |
|  | Проведение занятий в библиотеке | **В течение года** | **Ст. воспитатель** |
|  | Посещение музеев. | **В течение года** | **Ст. воспитатель** |