Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Росинка»

**Консультация для педагогов**

**«Профилактика безнадзорности»**

Подготовила Осипова Н.П.

Мышкин, 2023

**Задачи**

* Обеспечить детей знаниями, навыками, ценностными ориентирами для формирования правовой компетентности.
* Развивать Я-сознание ребенка, свободу самовыражения и самопрезентации.
* Формировать у детей навыки социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека.
* Развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
* Развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.

**Формы деятельности**

* просветительская (оформление информационного стенда, выступления на родительских собраниях и др.);
* консультативная (оказание помощи семье по вопросам правового воспитания);
* практическая (анкетирование, организация совместных выставок, привлечение родителей для участия в деятельности ДОУ, моделирование и анализ ситуаций, беседы по правовому воспитанию старших дошкольников и др.).

**Условия успешной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений**

* Профессионально и психологически подготовленный педагогический коллектив.
* Достаточная материальная база и научно-методическое обеспечение.
* Принятие и понимание педагогом личности ребенка.

**Используемые методы обучения при работе с детьми**

* Игры с правилами (сюжетно-ролевые, словесные, подвижные, музыкальные).
* Моделирование и анализ ситуации.
* Импровизации.
* Тематическое рисование.
* Беседы.
* Продуктивная деятельность: аппликация, конструирование, лепка.
* Использование технических средств.
* Творческие задания с применением образца.
* Использование произведений искусства.
* Использование наглядных пособий. Театрализации.
* Внесение и обыгрывание игрушки.
* Дидактические игры ( н – р, «Я имею право», «Я не должен», «Помоги себе сам», «Колобок» и др.)

**Роль воспитателя** в развитии детского самосознания заключается в следующем:

* сообщение ребенку сведений о его качествах и возможностях;
* оценка его деятельности и поведения;
* разъяснение различий между правами и обязанностями;
* формирование личностных ценностей, эталонов, с помощью которых ребенок впоследствии будет оценивать себя сам;
* побуждение ребенка к анализу своих действий и поступков и сравнению их с действиями других людей.