



Планирование образовательной деятельности МДОУ детского сада «Росинка» на 2022-2023 учебный год

План организации непосредственно образовательной деятельности по реализации Образовательной программы МДОУ детского сада «Росинка», составлен на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 «Об образовании»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи"
- Приказ Минобрнауки РФ №1155 от 17.10.2013 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490.
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Планирование образовательной деятельности МДОУ детского сада «Росинка» на 2021– 2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Детский сад работает в режиме:

Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.

В МДОУ детском саду «Росинка» функционирует 5 групп:

Общеразвивающие группы:

Группа раннего возраста «Непоседы» (1 -3 лет)

Группа кратковременного пребывания «Вместе с мамой» (1-3 лет)

Комбинированные группы:

Группа дошкольного возраста «Пчёлки» (3-5) года

Группа дошкольного возраста «Светлячок» (5-6 лет)

Группа дошкольного возраста «Весёлые мышата» (6-7 лет)

С целью обеспечения базового дошкольного образования в учреждении коллективом педагогов реализуется Основная образовательная программа МДОУ детского сада «Росинка», составленная на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В соответствии со спецификой ДОУ (коррекция недостатков психического и речевого развития детей дошкольного возраста) в группах комбинированной направленности реализуются следующие программы: «Программа обучения и воспитания детей с ТНР» под редакцией Л.В. Лопатиной, программа коррекционно-развивающего воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития «Подготовка к школе детей с ЗПР» под редакцией С.Г. Шевченко, «Программа воспитания и обучения дошкольников с ЗПР» под редакцией Л.Б. Баряевой.

Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании.

В соответствии с реализуемой основной образовательной программой МДОУ, парциальными программами составлен учебный план, который отражает основные компоненты воспитательно-образовательной работы с воспитанниками.

В структуре планирования образовательной деятельности выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, познавательное, художественно-эстетическое и речевое развитие детей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении планирования образовательной деятельности учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20):

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста от 2-3 - не превышает 10 мин,
- в дошкольной группе от 3-4 лет не превышает - 30 мин,
- в дошкольной группе от 4-5 лет - не превышает 40 минут,
- в дошкольной группе от 5-6 лет – не превышает 45 минут,
- в дошкольной группе от 6-7 лет – не превышает 1,5 часа

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми младшего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 15 мин для младшей группы и 25 – 30 минут для старшей и подготовительной группы. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (подгрупповые, фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МДОУ детского сада «Росинка» предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МДОУ. Планирование реализуется по пяти образовательным областям, обеспечивающим развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

**ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МДОУ детского сада «Росинка» на 2022-2023 год

Основные сферы развития, направления	Образовательная деятельность	Максимальный объем нагрузки на ребенка в организованных формах обучения				
		группа раннего возраста	Дошкольные группы			
			3-4	4-5	5-6	6-7
Физическое развитие:	Физкультура Развитие движений	3	3	3	3	3
Познавательное развитие:	- фэмп; - ознакомление с миром природы; - конструирование	1	2	2	3	4
Речевое развитие:	развитие речи подготовка к обучению грамоте	2	1	1	2	1 1
Художественно-эстетическое развитие и приобщение к музыкальному искусству:	- рисование	1	1	1	2	2
	- лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	- аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	музыка	2	2	2	2	2
Занятия по дополнительному образованию					1	1
Итого		10	10	10	14	15