

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «РОСИНКА»

Утвержден

На педагогическом совете

« 30 » августа 2024 года

И.о. заведующего МДОУ
детского сада «Росинка» *Богд* Т.Ю. Богослова



ГОДОВОЙ ПЛАН

на 2024 - 2025 учебный год

г. Мышкин, 2024 г.

Анализ воспитательно-образовательной работы МДОУ детского сада «Росинка» за 2023-2024 учебный год

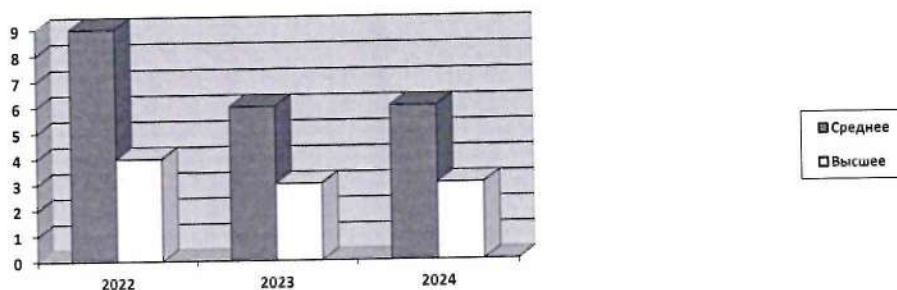
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка» общеразвивающего вида обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. Дошкольное учреждение в учебном году посещало в среднем 70 воспитанников. Функционировало 4 группы, 2 общеразвивающие и 2 комбинированные. Общеразвивающую группу кратковременного пребывания «Вместе с мамой», посещало 9 воспитанников. 2 группы комбинированного вида, в них воспитывалось 16 детей с ОВЗ, 3 ребёнка –инвалида.

Обеспечение педагогическими кадрами. В дошкольном учреждении работало 9 педагогов:

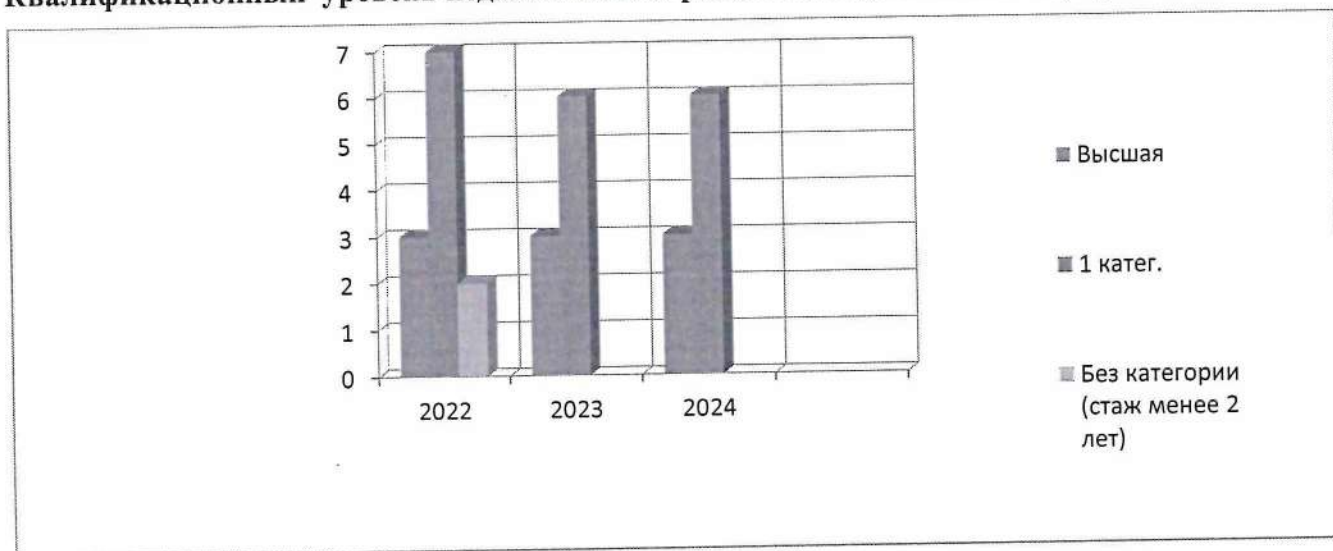
- воспитатели – 6;
- учитель-логопед - 1;
- музыкальный руководитель – 1
- старший воспитатель - 1

33% педагогов (3 человека) имеют высшее педагогическое образование, 67 % (6 человек) – средне специальное педагогическое образование.

Образовательный уровень педагогических работников дошкольного учреждения:

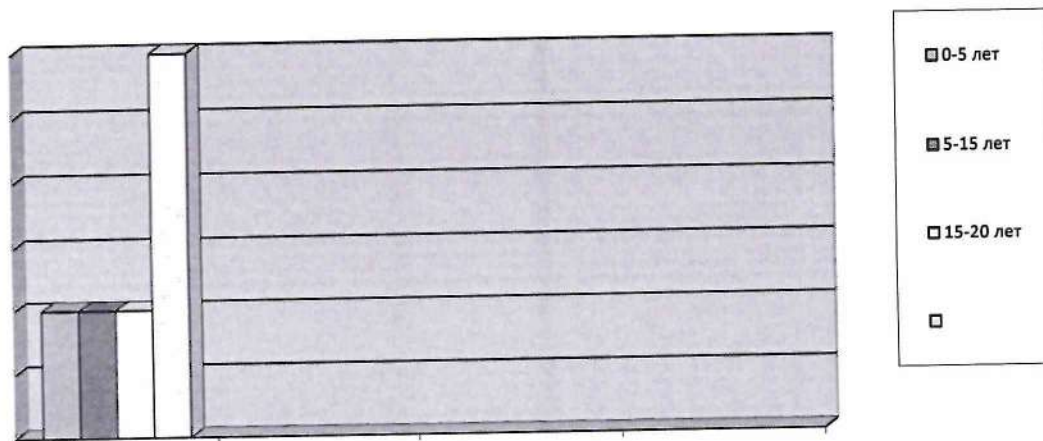


Квалификационный уровень педагогических работников дошкольного учреждения:



Все педагоги МДОУ имеют квалификационные категории.

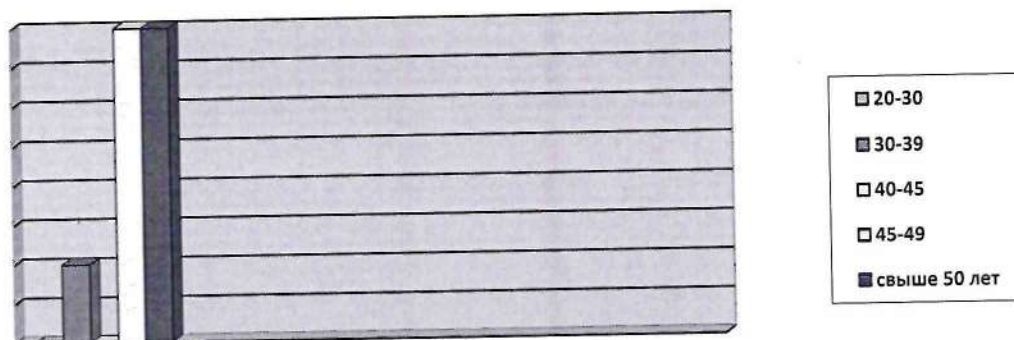
Распределение педагогических работников дошкольного учреждения по педагогическому стажу:



5-15 лет - 2, 15-20 лет - 1, 20 лет и более – 6

Большинство педагогов имеют стаж работы более 20 лет.

Распределение педагогических работников дошкольного учреждения по возрасту:



Распределение по возрасту:

30-39 лет – 1; 45-49 лет – 4, свыше 50 лет – 4

Детский сад укомплектован кадрами полностью.

Реализация задач и приоритетных направлений

Педагогический коллектив МДОУ детского сада «Росинка» в 2023-2024 учебном году поставил перед собой цель – создать условия для получения гарантированного дошкольного образования всем детям, независимо от состояния здоровья и уровня развития.

Приоритетные направления деятельности ДОУ:

- «Физкультурно-оздоровительная работа»
- «Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками с ОВЗ»
- «Приобщение родителей в единое образовательное пространство детского сада»
- «Патриотическое воспитание»
- «Познавательное развитие»

- «Развитие профессиональных компетентностей педагогов по реализации программ дошкольного образования»

- «Оказание ранней психолого-педагогической помощи детям до 3 лет».

Для совершенствования работы по основным направлениям были поставлены следующие задачи:

1. Сохранение, укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.
2. Осуществление необходимой коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми возможностями здоровья.
3. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

1. Анализ системы оздоровительной работы с детьми

Распределение детей по группам здоровья

Параметры	Отчётный период		
	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Количество детей	73	62	70
1-я группа	4	36	40
2-я группа	24	21	26
3-я группа	4	3	3
4-я группа			
5-я группа	1	2	1

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

Параметры	Отчётный период		
	2021-2022 уч. год	2022-2023	2023-2024
Среднегодовая численность детей	72	61	70
Число пропусков по болезни	879 дней	610	746
Число пропусков на 1 ребёнка	12,2	10	10
Заболеваемость за год	11,1	12,7	11,6
Количество случаев на 1 ребёнка	1,8	1,6	1,7
Количество часто болеющих детей	-	-	-
Процент посещаемости за год	68,3	61,4	65%

Работа МДОУ по физкультурно-оздоровительному направлению

Одним из приоритетных направлений работы учреждения является оздоровительная работа с воспитанниками. В течение учебного года создавались условия для укрепления и сохранения здоровья детей, воспитывались культурно – гигиенические навыки. Ежедневно проводились утренние гимнастики, физкультурные занятия и спортивно-музыкальные развлечения, согласно сетке занятий. Воспитанники старшего дошкольного возраста группы «Весёлые мышата» посещали 2 раза в неделю Физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК), занятия проводил тренер МОАУ ДЮСШ. Один раз в неделю воспитатели проводили физкультурные занятия на свежем воздухе, закаливающие процедуры согласно режиму дня и графику.

С целью совершенствования функций организма, создание условий для обогащения двигательного опыта дошкольников был организован кружок физкультурно-оздоровительной направленности «Ритмика увлекательная», который посещало 17 воспитанников.

2. Анализ выполнения программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач осуществлялась в соответствии с годовым планом работы учреждения в процессе взаимодействия всех участников педагогического процесса: воспитанников, педагогов, родителей и сотрудничества с социумом.

Образовательный процесс строился в соответствии с основной общеобразовательной программой МДОУ, разработанной на основе ФОП ДО.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводилось медицинское и психолого-педагогическое обследование детей. Организованная образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с утверждённым расписанием образовательной деятельности.

Поставленные перед коллективом задачи достигались в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной по 5 основным направлениям развития (физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное) в соответствии со стандартом дошкольного образования.

При организации образовательной деятельности, во всех режимных моментах соблюдались принципы интеграции образовательных областей. Воспитательно-образовательный процесс строился в соответствии с календарно-тематическим планированием деятельности на каждый день. В учреждении была разработана и утверждена тематика недель и вся работа проводилась в соответствии с темой недели.

Совместная деятельность воспитателей и детей в решении образовательных задач проходила как в рамках образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов, в самостоятельной и свободной деятельности. Использовались традиционные методы работы и нетрадиционные: пальчиковая, дыхательная гимнастика, точечный массаж и другие методы и приёмы.

Динамика освоения программного материала.

Анализируя выполнение программы по образовательным областям по всем возрастным группам можно сделать вывод, что на конец учебного года показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и высокого уровня. Детей с низким уровнем развития не выявлено. Можно сделать вывод о положительной динамике, работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Адаптация детей к ДОУ

В начале года группу посещали семь детей, к концу учебного года количество детей увеличилось до 19-ти человек. Приём детей проходил постепенно. В неделю принимали по два ребёнка. В первые дни, дети находились в группе по 2 часа, затем время постепенно увеличивалось, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка. За детьми воспитатели вели наблюдение, результаты наблюдения фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

Таким образом:

1 ребёнок (11%) быстро и легко адаптировался к условиям детского сада. Период адаптации длился примерно 7 дней. Малыш спокойно входил в группу, внимательно осматривался. У него наблюдалось незначительное расстройство сна и аппетита, которое быстро нормализовалось. В первые дни был недостаточно активен. По происшествию недели у ребёнка быстро стабилизировалось эмоциональное состояние, стали налаживаться взаимоотношения со сверстниками и педагогами.

У 5 (56%) детей средняя степень адаптации. Привыкание проходило от 10 до 15 дней. В это время настроение малышей неустойчиво: они часто плачут, просятся домой. Разлука с родителями сопровождается слезами, долго не могли отпустить маму, плакали после ее ухода, реагировали на стук в дверь, приход других родителей. От данных переживаний малышей можно было отвлечь, переключив внимание на игрушки. Нарушался сон и аппетит, возникали простудные заболевания. В первые дни ребята были несколько пассивны и малоподвижны, в руках у ребят была игрушка принесенная из дома, сидели на коленях у воспитателя или младшего воспитателя. Постепенно дети освоили группу, стали замечать окружающую обстановку. Включались в игру, которую организовывали педагоги, но довольно быстро теряли интерес. Наблюдались трудности в установления контакта с другими детьми.

3 ребёнка (33%) с тяжелой формой адаптации. Длительность периода адаптации составляет около месяца. Ребята часто плакали, устраивали истерики. У них резко снижался аппетит, они вообще отказывались от еды, плохо засыпали, иногда вообще и не спали, капризничали. Разлука и встреча с родителями проходила очень бурно и сопровождалась слезами. Связано это с сильной привязанностью к маме, особенностями нервной системы, неподготовленностью к режимным моментам детского сада, отсутствием единства требований в воспитании ребенка. А так же дети часто болели в течение года, детский сад посещали редко.

По итогам наблюдения, к концу мая 2024 года практически у всех детей адаптация прошла благополучно.

Исключение составил три ребенка, у которых период адаптации к маю месяцу не был завершен. В данном случае, два ребёнка по болезни пропускали детский сад. Один ребёнка только начал посещать группу раннего возраста.

Исходя из изложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в нашей группе проходит успешно. Дети чувствуют себя хорошо, легко идут на контакты друг с другом и взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации.

Адаптация	Количество детей	%
Легкая	1	11%
Средняя	5	56%
Сложная	3	33%

Результаты освоение образовательной области «Физическое развитие»

Сравнительный анализ данных мониторинга показал положительную динамику уровня развития физических качеств детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ и посещение детьми старше-подготовительной группы спортивного зала ФОКа, а также дополнительных занятий с тренером ДЮСШ. Все воспитанники 6 лет в течение учебного года сдали нормы ГТО и получили золотые и серебряные знаки.

Результаты освоение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Показатель	«Пчёлки» (3-5)%		«Весёлые мышата» (5-7)%		Всего%
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	
					Всего (на конец года)

Высокий	2	60	25	67	66
Средний	87	39	45	32	33
Низкий	1	1	10	1	1

Результаты освоение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Показатель	«Пчёлки» (3-4)		«Весёлые мышата» (5-7)		Всего
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Всего (на конец года)
Высокий	20	62	20	28	44
Средний	68	37	68	70	54
Низкий	12	1	2	2	2

Результаты освоение образовательной области «Речевое развитие»

Показатель	«Пчёлки» (3-4)		«Весёлые мышата» (5-7)		Всего
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Всего (на конец года)
Высокий	10	38	40	60	58
Средний	70	52	57	38	40
Низкий	20	10	3	2	2

Результаты освоение образовательной области «Познавательное развитие»

Показатель	«Пчёлки» (3-4)		«Весёлые мышата» (5-6)		Всего
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Всего (на конец года)
Высокий	0	75	67	78	77
Средний	6	25	33	22	23
Низкий	0	0	0	0	0

Анализируя выполнение программы по образовательным областям можно сделать вывод, что на конец учебного года показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и

высокого уровня. Процент детей с низким уровнем развития небольшой. На конец учебного года самый высокий процент составляет образовательная область «Познавательное развитие», самый низкий «Художественно-эстетическое развитие».

3. Готовность воспитанников к школьному обучению.

Из 24 детей 13 - выпускаются в школу.

Большая часть воспитанников подготовительной подгруппы готовы к обучению в школе. У них достаточно сформированы предпосылки к учебной деятельности: умение работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу, осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. У детей повысилась самооценка, стремление к активной деятельности. Они эмоционально отзывчивы, любознательны, способны решать проблемные ситуации, а так же сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – в игре и общении. Работа, сделанная за этот год, поможет выпускникам, будущим первоклассникам, адаптироваться к новым условиям социальной роли школьника. А готовы ли они к новой роли учеников и одновременно одноклассников, покажет время. В дальнейшем планируем сотрудничать с учителями 1 классов и родителями, и интересоваться успехами воспитанников.

С начала учебного года с детьми подготовительной группы проводился цикл занятий по психологической подготовке к обучению в школе. По результатам проведения диагностической работы уровень сформированности психических процессов подготовительной к школе группы в целом:

Высокий -13 %

Средний –77 %

Низкий – 10 %

Таким образом, воспитанники подготовительной группы готовы к обучению в школе.

4. Мероприятия с участием воспитанников (районные, уровень ОУ)

Воспитанники МДОУ активные участники мероприятий ДООУ и района. В течение года проводились традиционные мероприятия:

- «8 марта»
- «Масленица»
- «Новый год»

Участие воспитанников в мероприятиях и конкурсах

Активное участие воспитанники приняли в муниципальных и региональных мероприятиях, успешно выступали и занимали призовые места:

Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призёров
Всероссийский конкурс творческих работ «Вместе ярче!»	2	
Областной творческий конкурс «Парад новогодних идей»	1	
Областная акция «Сделаем мир чище»	2	
Конкурс елочных украшений	12	

«Блестящая красавица»		
Марафон экособытий Ярославии «Помоги зимующим птицам Ярославской области»	5	
Муниципальный этап 3 регионального конкурса детского творчества «Гто глазами детей»	5	1 победитель
Межмуниципальный конкурс «Снежная карусель»		
Областной конкурс «Заметная семья»	2	
Районный фестиваль театрального творчества «Зоотой ключик»	9	1 победитель
Районный фестиваль «Апрельская веснушка»	6	3 чел (3 место)
Флеш-моб «Готов к труду и обороне»	6	
Мышкинский полумарафон «По шести холмам»	11	
Районная беговая эстафета «Салют, Победа!»	8	
ГТО	14	Золото – 9 Серебро 4

5. Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-развивающая работа является одним из приоритетных направлений работы учреждения. Для обеспечения оптимальных педагогических условий для детей с особенностями в воспитании и развитии в МДОУ 2 группы комбинированной направленности, в которых наряду с нормально развивающимися детьми воспитываются дети с ОВЗ (16 детей), из них с ТНР – 4 человек, с ЗПР- 11 человек, с УО лёгкой - 1 чел. в статусе ребёнок-инвалид.

Психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ велось с учётом рекомендаций ЦПМПК, по адаптированным программам МДОУ (АОП для детей с ТНР и АОП для детей с ЗПР) и индивидуальным образовательным маршрутам. С детьми проводились как фронтальные занятия (дети включались в возрастную группу нормо-типичных сверстников) – в соответствии с сеткой занятий, так и подгрупповые (нозологическая группа), а также индивидуальные.

В сентябре 2023 г. всеми специалистами была проведена диагностика уровня развития психомоторного, познавательного, речевого, физического развития каждого ребёнка, по результатам которой были составлены индивидуальные образовательные маршруты на каждого ребёнка, в группах создавались комфортные условия для развития личности каждого особого ребёнка.

При подборе основных коррекционных методов учитывался ведущий вид деятельности дошкольников: подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные, коммуникативные игры; игры и задания на развитие произвольности, воображения, памяти. Использовались различные технологии, в том числе и здоровьесберегающие.

Разработанные коррекционно-развивающие занятия способствовали тренировке у воспитанников навыков самоконтроля, развитию логического мышления, воображения и психологической разгрузки.

В течение года осуществлялась тесная взаимосвязь между педагогами - членами ИПК (воспитателями, учителем-логопедом/дефектологом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре), в Тетради взаимодействия фиксировались рекомендации и задания для закрепления определённых навыков у детей в вечернее время.

Несколько детей с ОВЗ успешно участвовали в межмуниципальных и городских различных творческих конкурсах, став победителями и лауреатами.

Несколько детей с ОВЗ старшего возраста успешно участвовали в различных межмуниципальных и городских **различных конкурсах и мероприятиях:**

- **«Снежная карусель»** - участвовало 6 детей – в различных номинациях (театральная инсценировка, художественного чтения, рисунки и поделки).

В номинации «Мы артисты» - диплом 1 степени-5 детей

В номинации «Красочный мир» - участвовало 2 ребенка (диплом 2 степени – 1 ребёнок).

В номинации «Раскрасим мир стихами» - 3 ребенка участвовало (диплом 1 степени – 1 ребёнок).

- **«Золотой ключик»** - участие в инсценировке сказки «Золотая Рыбка» - 2 детей.

«Апрельская веснушка» - в составе шумового оркестра – 1 ребёнок – 2 место
В номинации «Изобразительное творчество» - 3 место – 1ребенок..

- участие в **марафоне «Бегом по Золотому кольцу»** – 4 ребенка

- участие в **беговой эстафете среди воспитанников ДОО «Салют, Победа!»** - 2 ребенка

- **сдача ГТО** – 5 человек (золотой значок – 3 чел, серебро – 1, 1 не досдал?)

- **региональный творческий конкурс «ГТО глазами детей»** - участвовало 2 ребенка, 1 получила грамоту призёра.

- **«Стихов весёлый перезвон»** (на уровне ДОО) участвовал 1 ребёнок(блет).

После проведения курса занятий с детьми ОВЗ

- **в школу выпущены** дети с нормой по развитию (соответствие по возрастным показателям с нормотипичными детьми) – 2 ребенка (1-ТНР, 1 – ЗПР) и чистой речью, а также - 2 ребенка (ЗПР) – со стабильно-положительной динамикой, по речи – контроль за поставленными звуками в самостоятельной речи.

- **у оставшихся детей в ДОО** наблюдается стабильно-положительная динамика в развитии у 12 детей, которые систематически посещали ДОО. У двоих, практически не посещающих ДОО, - минимальная динамика.

Коммуникация:

- пополнился и активизировался пассивный и активный словарь, расширились представления об окружающем мире.

- улучшилась самостоятельная речь (смена уровня речевого развития, выход на норму звукопроизношения).

• **Когнитивные процессы:**

- увеличился объём концентрации внимания, возросло умение работать сосредоточенно, не отвлекаясь,

- повысился уровень элементов словесно-логического мышления, умения самостоятельно выявлять закономерности, устанавливать причинно-следственные связи, находить сходства и различия между предметами, выстраивать логическую цепочку событий, выделять главное, исключать лишнее.

• **Психомоторика и сенсорные процессы:**

- повысился уровень пространственно-временных зависимостей, умение осознавать смысл пространственных предлогов,

- повысился уровень развития графомоторных навыков, развития мелкой моторики руки.

• **Саморегуляция:**

- отмечается повышение уровня произвольной регуляции, умения сознательно подчинить свои действия правилу, ориентироваться на заданную систему требований, внимательно слушать говорящего и точнее выполнять задания, предлагаемые в устной форме, точно самостоятельно выполнять требуемое задание по зрительно воспринимаемому образцу

• **Социализация:** дети стали больше проявлять инициативу в общении со сверстниками и взрослыми, возрос уровень коммуникативных навыков, межличностного взаимодействия.

К сожалению, у тех детей, где динамика минимальная, это связано с большим количеством пропусков ДОУ, как по болезни, так и без уважительной причины. младшего возраста (т.к. много пропусков, то и занятия соответственно проводились не систематически, у детей наблюдались откаты в развитии после длительных пропусков, приходилось всё начинать заново, намеченная программа не выполнялась, она детьми усвоена частично).

На новый 2024-2025 учебный год на обучение по АОП оставлено 12 человек – по возрасту, А также выявлено 5 детей из группы раннего возраста, после посещения ПМПК получивших статус ОВЗ и рекомендации по обучению по АОП для ЗПР (4 ребенка) и ТНР (1 ребенок).

На новый учебный 2024-2025 год запланировано:

• Продолжать работу с детьми с ОВЗ по рекомендованным адаптированным программам – 17 детей (с рекомендациями ЦППМК),

Из них 4 ТНР, 12 ЗПР и 1 УО.

• Продолжать работу по выявлению детей группы риска.

Таким образом, коррекционная работа в нашем ДОУ направлена на достижение каждым ребёнком максимально возможного уровня личностного развития, образования, жизненной компетенции, интеграции в социум. Годовой план и все поставленные задачи коррекционно-развивающей работы на учебный год выполнены.

6. Инновационная деятельность.

Приоритетным направлением работы учреждения является «Развитие инклюзивного образования». В течение года в учреждении работала муниципальная инновационная площадка «Маленькая территория больших надежд». Работа проводилась в соответствии с годовым планом.

Служба Ранней Помощи «Растишка» была создана для сопровождения детей раннего возраста, имеющих различные нарушения (задержку) развития. В течение года логопедическим и психологическим сопровождением было охвачено 17 детей, посещающих МДОУ «Росинка» и 1 ребёнок-инвалид, на домашнем обучении по медицинским показаниям. В течение года проводились консультации для родителей и занятия с детьми раннего возраста.

7. Дополнительно образовательная деятельность в ДОУ.

В прошедшем учебном году в рамках дополнительного образования работали кружки для воспитанников 5-7 лет:

• «Музыкальный теремок» - художественно-эстетической направленности

• «Ритмика увлекательная» - физкультурно-оздоровительной направленности.

Кружки посещало 27 воспитанников. Эти программы вошли в реестр программ по Ярославской области и сертифицированы как общеразвивающие.

Кружок «Мы исследователи» естественно-научной направленности посещало 12 воспитанников 5-7 лет. В течение года во всех группах проводились занятия по программе «Мой край родной».

8. Группа кратковременного пребывания

Группа кратковременного пребывания «Вместе с мамой» работала с октября 2023 года по май 2024 года. Дети с родителями посещали детский сад 2 раза в неделю: среда и пятница, время пребывания 3 часа. В среднем посещаемость в течение года составила 9 человек.

В группе кратковременного пребывания были созданы все условия, направленные на всестороннее развитие детей раннего возраста, не посещающих детский сад. К моменту прихода детей был подготовлен и оснащен в соответствии с их возрастными особенностями зал (игровая комната). Предметно-пространственная среда отвечала интересам и потребностям детей, все игровое оборудование было доступно и безопасно.

Был составлен перспективный план работы для детей ГКП раннего возраста, в котором обозначены совместные занятия с использованием основных виды детской деятельности (наибольший интерес представляла продуктивная (лепка из пластилина и нетрадиционные формы рисования – ладошками, ватными палочками, печатками и т.п.), различные игры, досуговые мероприятия, общение и другие формы работы с детьми, направленные на облегчение процесса адаптации с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

В рамках деятельности группы осуществлялась специально-организованная деятельность воспитателя и других специалистов ДОУ : музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя – логопеда.

Обязательным условием в работе адаптационной группы кратковременного пребывания является присутствие родителей их участие в разнообразных видах совместной деятельности педагогического процесса.

Большое внимание уделялось социально-педагогической работе с семьей, которая предполагает активное включение родителей в организацию образовательного процесса и сам педагогический процесс, обучение родителей формам развивающего взаимодействия с детьми, оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания и образования детей. Для родителей были проведены консультации воспитателями, специалистами, педагогом – психологом и медсестрой: «Как помочь ребёнку в период адаптации», «Особенности эмоционального состояния ребёнка раннего возраста при поступлении в детский сад», «Капризы ребёнка, что делать в таких ситуациях», «Растём, играя» и другие. В течение года индивидуально беседовали с родителями по интересующим их темам: «В детский сад без слёз или как уберечь ребёнка от стресса», «Неоценимое значение маминой песни в жизни малыша» и другие. Был организован совместный досуг: «Новогодний праздник», «Мамин день», «Масленица», «Мой первый выпускной». Посещение группы кратковременного пребывания помогло:

- повысить родительскую компетентность в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста;
- расширить знания о возможностях своего ребёнка;
- овладеть способами организации детской деятельности в домашних условиях.

Практика показала, что работы группы кратковременного пребывания и систематическое её посещение способствует полноценному развитию ребенка раннего возраста, не посещающего детский сад и его дальнейшей успешной адаптации к детскому саду.

9. Работа с родителями

Работа с родителями является также одним из приоритетных направлений работы учреждения. С родителями проводились родительские собрания. Работали по плану родительские клубы в группах. В течение года обновлялась информация в приёмах для родителей и в родительских группах в ВК. Родители являются полноправными участниками образовательного процесса и

принимают участие в мероприятиях ДОО. В год Семьи было проведено много мероприятий с участием родителей в нетрадиционной форме: «Клубный час», «Зарница», утренники.

В конце учебного года проведено анкетирование родителей. Опрошено – 40 человек.

Удовлетворённость работой ДОО составляет – 97%.

10. Работа уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса.

Детский сад посещало 70 детей, 65 полных семей, 5 неполных, 9 многодетных. На данный момент семей, попавших в трудную жизненную ситуацию нет. Одна семья находится под наблюдением.

В течении года работа велась согласно годовому плану, были проведены следующие консультации по профилактике безнадзорности несовершеннолетних: для родителей - «Ответственность за жестокое обращение с детьми», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Наказывая — подумай»; беседы с детьми - «Что такое телефон доверия», «Скажи телефону доверия — да!», видеоролик «Детский телефон доверия»; консультация с педагогами ДОО - «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

На сайте детского сада и в сообществе VK группы были опубликованы материалы по данной тематике.

11. Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

В течение года большое внимание уделялось повышению уровня квалификации педагогов и развитию их профессиональных компетентностей по реализации программ дошкольного образования. 2 педагога в течение года прошли курсы повышения квалификации.

В течение года проведено 4 педагогических совета. Регулярно на заседаниях творческой группы проводились консультации и мастер-классы. Воспитатели и специалисты принимали активное участие в районных семинарах. На базе МДОУ проведено 2 заседания районных методических объединений. В рамках работы муниципальной площадки по инклюзивному образованию «Маленькая территория больших надежд» проведено 3 заседания и организован конкурс для воспитанников с ОВЗ «Снежная карусель». МДОУ является ответственным за организацию районной методической работы с педагогами дошкольных образовательных организаций.

Педагоги МДОУ принимали участие в региональных мероприятии. В течение года педагоги детского сада и района работали над проектом «Клубный час», опыт работы представляли на региональных семинарах и на Межрегиональном Слёте управленческих команд «Точка развития» представляли опыт работы с семьями воспитанников.

Таким образом, в течение года проводилась большая работа по повышению профессионального мастерства педагогов.

12. Развитие РППС

Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также игровых участков, материалов, оборудования и инвентаря. Для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, ориентирована на реализацию принципов ФГОС. Соответствует требованиям ФГОС ДО на 90%.

13. Социальные партнёры

Совместно с тренерами физкультурно-оздоровительного комплекса проводились занятия и совместные мероприятия для педагогов и воспитанников.

Учреждение взаимодействовало с Центром туризма и экскурсий, музеями города. Воспитанники МДОУ в течение года посещали детскую библиотеку, где сотрудниками были проведены тематические мероприятия. Сотрудники ПЧ-32 проводили беседы для воспитанников и экскурсии в

пожарную часть. Большая совместная работа проводилась со специалистами ОГИБДД по профилактике дорожно-транспортного травматизма и по изучению правил дорожного движения.

14. Реализация программы воспитания.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа проводилась в соответствии с программой воспитания и календарно-тематическим планом.

Воспитательная деятельность интегрирована с содержанием образовательных областей, во всех образовательных мероприятиях присутствовала воспитательная работа с воспитанниками.

Вся работа проводилась по направлениям воспитания.

Для реализации поставленных задач использовались разнообразные виды и формы деятельности. В реализации программы принимали участие воспитатели, специалисты, социальные партнёры и родители воспитанников.

Таким образом, коллектив МДОУ проводит большую работу по обучению, воспитанию, развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста. В учреждении грамотно организована и проводится коррекционно-развивающая работа с воспитанниками. Для улучшения работы учреждения необходимо совершенствовать формы работы с родителями, продолжать работу по оздоровлению и закаливанию детей. Педагогам совершенствовать своё педагогическое мастерство.

Перспективы и планы развития

1. Развитие развивающей предметно-пространственной среды, оснащение игровых центров в группах новыми дидактическими играми и пособиями с учетом возраста детей.
2. Привлечение родителей к сотрудничеству, используя новые формы и методы работы.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

С учётом выводов и предложений, сформулированы **задачи на новый учебный год:**

1. Сохранение, укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.
2. Осуществление необходимой коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми возможностями здоровья.
3. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
4. Развитие профессиональной компетентности педагогов.
5. Пополнение и развитие РППС в группах и на прогулочных площадках.

1. Система работы с кадрами.

ФИО педагога, должность	Дата рождения	Образование	Общий стаж (О), пед.стаж (П), квалиф. категория	Аттестация. Сроки прохождения	Обучение на курсах повышения квалификации
1. Шамина Л.Н. – учитель - логопед	24.11.1970	Высшее	Высшая категория, О - 32 года П - 32 года	До 29.04.2027	Сентябрь 2013 г. Декабрь 2014 – 16ч. Сентябрь 2015 – 72ч., апрель 2017 – 16 ч. июнь 2017 – 36 ч., июнь 2018 – 72 ч. май 2019 – 72 ч. декабрь 2020 – 72 ч. июнь 2021 г. – 36 ч.
3.Розанова О.И. – муз. руководитель	11.05.1968	Среднее – специальное	Высшая категория, О - 37 лет П – 35 лет	До 29.04. 2027 г.	Январь 2010 г. Декабрь 2014 – 32 ч. Октябрь 2015 – 72 ч. Май 2019 – 72 ч. Февраль 2022 – 72 ч.
5.Осипова Н.П. – воспитатель	10.06.1968	Среднее – специальное	1 кв.категория, О – 39 лет П - 25 лет	До 28.02. 2027 г.	Февраль 2008 г. Декабрь 2014 – 16 ч. Июнь 2016 г. – 72 ч.; июнь 2018 – 72 ч. Декабрь 2020 – 72 ч. Декабрь 2021 – 72 ч. Июнь 2023 -36 ч.
6.Былкова Е.В. – воспитатель	15.05.1974	Среднее - специальное	1 кв.категория, О – 32 года П – 33 года	До 28.04. 2027 г.	Сентябрь-октябрь 2012 г. - 32 часа Декабрь 2014 – 32 ч. Сентябрь 2015 – 16ч. Октябрь 2016 – 72 ч., Июнь 2018 – 72 ч. Январь 2019 – 72 ч. Декабрь 2020 – 72 ч. Декабрь 2021 - 72 ч. Июнь 2023 – 36 ч.
7.Широбокова И.Г. воспитатель	31.10.1970	Среднее - специальное	1 кв. категория, О – 34 года П - 33 года	До 24.04. 2025 г.	Июнь 2013 г. Декабрь 2014 – 16 ч. Октябрь 2016 – 72 ч.; июнь 2018 – 72 ч. Декабрь 2020– 72 ч. Февраль 2022 – 72 ч.

					Июнь 2023 – 36 ч
8.Макарова Е.Ю.- воспитатель	01.06.1981	Высшее	1 кв.категория, О – 27 лет П – 21 год	До 28.02. 2027 г.	Июнь 2013 г Декабрь 2014 – 16 ч. Октябрь 2016 – 72 ч.; июнь 2018 – 72 ч. Декабрь 2018 – 72 ч. Декабрь – 72 ч. Февраль 2022 – 72 ч Июнь 2023 – 36 ч
9.Лазарова Н.А. воспитатель	28.02.1975	Среднее	1 кв. категория, О – 30 лет П – 11 лет	До 27.04. 2028 г.	Декабрь 2014 – 32 ч. Октябрь 2016 – 72 ч., июнь 2018 – 72 ч. Декабрь 2020 – 72 ч. Февраль 2022 Июнь 2023 – 36 ч.
10.Богослова Т.Ю. ст. воспитатель	13.02.1974	Высшее	1 кв. категория, О - 30 лет П – 19 лет	До 29.04. 2027 г.	Июнь 2013 Декабрь 2014 – 32 ч. Сентябрь 2015 16 ч. Апрель 2016 - 72 ч. Октябрь 2016 – 72 ч., апрель 2017 – 16 ч., июнь 2018 – 72 ч. октябрь 2019 – 32 ч. декабрь 2020 – 72ч. май 2021 – 36 ч. Декабрь 2021 – 72 ч. Март 2022 – 72 ч.
11. Воронина П.В. воспитатель	11.07.2001	Среднее	Не аттестована О- 3 П- 2	До 01.09.2023 (в декр. отпуске)	Октябрь 2021 – 72 ч. Февраль 2022 – 72 ч.

2. Организационно – педагогическая работа.

Комплектование групп

Возрастная группа	Воспитатели	Мл. воспитатели
Группа раннего возраста (1-3 лет) ясли-1 младшая «НЕПОСЕДЫ»	Макарова Е.Ю.	Федотова Н.А.
Группа дошкольного возраста (3-5 года) (разновозрастная комбинированная) «ПЧЁЛКИ»	Лазарова Н.А Букина Е.В.	Букина Е.В.
Группа дошкольного возраста (5-7 лет) «ВЕСЁЛЫЕ МЫШАТА» (разновозрастная комбинированная)	Осипова Н.П. Былкова Е.В.	Сентюрина Д.С.

Группа кратковременного пребывания «Вместе с мамой» (1 – 3 года)

Специалисты	Воспитатели
Розанова О.И. – музыкальный руководитель Спиридонова А.М. – педагог-психолог	Былкова Е.В. Лазарова Н.А.

Группы комбинированного вида

ФИО педагогов, должность	Направление пед. деятельности
Богослова Т.Ю. – ст. воспитатель	- координация деятельности
Шамина Л.Н. – учитель - дефектолог учитель - логопед	- организация обучения по специальной (коррекционной) программе - проведение индивидуальных и подгрупповых занятий
Розанова О.И. – музык. руководитель	- развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников
Спиридонова А.М. – педагог- психолог	- сохранение психического здоровья воспитанников обеспечение всестороннего развития воспитанников
Былкова Е.В. - воспитатель	- обеспечение всестороннего развития

Осипова Н.П. – воспитатель Лазарова Н.А.	воспитанников
---	---------------

Цель: Создание условий для получения гарантированного дошкольного образования всем детям, независимо от состояния здоровья и уровня развития в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми.

Задачи на 2024– 2025 учебный год.

1. Сохранение, укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.
2. Осуществление необходимой коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми возможностями здоровья.
3. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Приоритетные направления деятельности ДОУ:

- «Физкультурно-оздоровительная работа»
- «Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками с ОВЗ»
- «Приобщение родителей в единое образовательное пространство детского сада»
- «Патриотическое воспитание»
- «Развитие профессиональных компетентностей педагогов по реализации программы дошкольного образования на основе ФОП ДО»
- «Оказание ранней психолого-педагогической помощи детям до 3 лет»

3. Организационно-методическая работа

3.1 Районные, межрайонные мероприятия, методические объединения

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Фестиваль педагогических идей «Детский сад и семья!». (проекты, конспекты, разработки по семейному воспитанию)		Ст. воспитатель
2.	МО старших воспитателей Консультация «Совершенствование работы ДОУ по укреплению взаимного сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников»	октябрь	Ст. воспитатель
3.	Семинар «Инклюзивное образование дошкольников с ОВЗ – нормативно-правовые аспекты»	октябрь	Учитель-логопед
4.	Педагогическая мастерская «Современные педагогические технологии и средства дошкольного обучения детей с ОВЗ» (из опыта работы педагогов)	январь	Учитель-логопед
5.	Семинар-практикум «Музыкальное экспериментирование»		Ст. воспитатель, Муз.руководитель
6.	Семинар «Ранняя помощь и профилактика дефицитов развития у малышей»		учитель-логопед

3.2 Инновационная деятельность ДОУ

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Реализация проекта «Оказание ранней помощи детям до 3 лет»	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Учитель-логопед
2.	Реализация муниципального проекта (МИП) «Маленькая территория больших надежд» по организации инклюзивного образования. детей-инвалидов, детей с ОВЗ в дошкольных образовательных учреждениях Мышкинского МР	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Учитель-логопед Педагог-психолог
	Анкетирование участников МИП	октябрь	МДОУ детский сад «Росинка»
	Круглый стол «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия»	ноябрь	Ст. воспитатель Учитель-логопед
	Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Снежная карусель»	Январь-февраль	МДОУ детский сад «Росинка» Организации

			участники МИП
	Фестиваль открытых занятий «Педагогическая карусель»	март	Организации участники МИП
	«Своя игра «Инклюзивное образование в ДООУ - как это я понимаю»	май	Организации участники МИП
	Анкетирование «Оценка эффективности МИП»	Май	МДОУ детский сад «Росинка»
	Совещание «Подведение итогов работы МИП»	Май	МДОУ детский сад «Росинка» Организации участники МИП
3.	«Адаптационная группа социализации детей раннего возраста «Вместе с мамой» Цель: обеспечение ранней социализации, содействие личностному и интеллектуальному развитию детей до 3-х лет через объединение усилий педагогов и семьи	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель

3.3 Педагогические советы

№	Тема, план	Сроки	Ответственный
1.	<p>«Педагогический старт. Новые перспективы работы в 2024-2025 учебном году»</p> <p>1. Ознакомление и утверждение годового плана работы на новый учебный год.</p> <p>2. Основные направления работы с дошкольниками.</p> <p>3. Утверждение программ дополнительного образования.</p> <p>4. Утверждение нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность в МДОУ (расписание, режим, учебный план)</p> <p>5. Утверждение графика физкультурных и музыкальных занятий, кружков.</p> <p>6. Утверждение графика проведения праздников и досугов.</p>	30 августа	Ст. воспитатель
2.	<p>Тематический педсовет "Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада"</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации сотрудничества с семьями воспитанников. Раскрыть актуальные формы и методы работы с родителями в дошкольном учреждении, необходимые для повышения активности родителей</p>	ноябрь	Ст. воспитатель

3.	Тематический педсовет «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности»	март	Ст. воспитатель
4.	<p>«Наши успехи. Итоги работы учреждения за учебный год»</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Результаты выполнения образовательной программы, анализ уровня развития детей; общие выводы и резервы повышения уровня выполнения программы.</p> <p>3. Анализ состояния здоровья воспитанников; посещаемость, заболеваемость в течение года; данные по группам здоровья (сравнительный анализ).</p> <p>4. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы (результаты диагностики развития детей, поступающих в школу).</p> <p>5. Отчеты деятельности специалистов</p> <p>6. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2025-2026 учебный год</p> <p>7. Обсуждение и утверждение плана на летний оздоровительный период.</p>	май	Ст. воспитатель

3.4 Заседания творческой группы (по четвергам)

Консультации, мастер-классы, семинары, творческие мастерские, презентация педагогического опыта

№	Тема мероприятия	Сроки	Ответственный
	Консультация «Использование специальных приёмов в работе с детьми с ОВЗ»	октябрь	Шамина Л.Н.
	Консультация «Методика рисования человека разными способами» Мастер-класс «Рисуем человека»	октябрь	Осипова Н.П.
	Консультация для педагогов «Почему маленькие дети бывают жестокими»	ноябрь	Осипова Н.П.
	Консультация «Работа ДОУ по укреплению взаимного сотрудничества с родителями»	ноябрь	Богослова Т.Ю
	Мастер класс для педагогов: « Развитие познавательных способностей через - Досочки Сегена»	декабрь	Широбокова И.Г.
	Мастер класс для педагогов «Шифоновая радуга» как «мягкое» средство для регулирования психоэмоционального состояния малышей и средство альтернативного рисования».	декабрь	Макарова Е.Ю.
	Консультация «Занимательные звуки» (музыкальная исследовательская деятельность в ДОУ)	февраль	Розанова О.И.
	Консультация «Дидактическая игра как средство экологического воспитания»	март	Лазарова Н.А.
	Консультация «Влияние загадок на речевое развитие детей дошкольного возраста	апрель	Былкова е.В.

3.5. Коррекционная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Заседания ППк (Приложение План работы ППк)		Богослова Т.Ю. Шамина Л.Н.
	Документация педагогов комбинированной группы для работы с детьми с ОВЗ	сентябрь	
	Взаимодействие воспитателей и специалистов по созданию условий для коррективной работы детей с ОВЗ.	ноябрь	
	Итоги промежуточной диагностики.	январь	

	Корректировка ИОМов.			
	Подготовка документации для прохождения детьми ЦПМПК		апрель	
	Результаты образовательной и воспитательной работы с воспитанниками с ОВЗ		май	
2.	<p>Работа с воспитанниками с ОВЗ</p> <p><u>Открытые мероприятия:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Логоритмическое занятие с детьми с ОВЗ по лексической теме «Домашние животные» (группа «Пчёлки»). 2. Занятие по подготовке к обучению грамоте «Путешественники» («Весёлые мышата»). 3. Логоритмическое занятие с детьми с ОВЗ по лексической теме «Весенняя капель» («Светлячок») 		Март - апрель	Учитель-логопед
3.	Консультации для педагогов ДОУ		В течение года	Учитель-логопед
	<p><u>«Организация работы с ребёнком ОВЗ в условиях комбинированной группы» для воспитателей и специалистов ДОУ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Автоматизация полученных речевых навыков в режимных моментах • Нейропсихологические приёмы в работе с детьми с ОВЗ 			
4.	<p>Работа с родителями</p> <p><u>Мастер-классы для родителей</u> (консультации в сети интернет-на сайте, в группах для родителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Артикуляционная гимнастика – основа звукопостановки»- для родителей детей, зачисленных на логопункт • «Речевая готовность ребёнка к школе» • «Подготовка к обучению грамоте»- для родителей подготовительной группы • «Как разговаривать молчуна» - для родителей ГКП и 1 младшей группы <p><u>Беседы с родителями по результатам обследования</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание консультативной помощи родителям - выступления на родительских собраниях в 		Ноябрь Февраль Сентябрь Декабрь (март)	Учитель-логопед

	<p>группах (по запросу воспитателей)</p> <p>Работа с родителями детей с ОВЗ Работа «Виртуальной логопедической школы для родителей».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности речевого развития детей с ОВЗ • Игры для развития мелкой и общей моторики • Игры для развития дыхания, силы выдоха, целенаправленной струи воздуха • Артикуляционная гимнастика • Речевые игры • Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ 		<p>В течение года (по графику)</p> <p>В течение года</p>	
--	--	--	--	--

3.7 Конкурсы, выставки, смотры

Конкурсы, выставки для педагогов

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	«Смотр-конкурс на лучшую подготовку групп к новому учебному году»	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Смотр-конкурс «Лучшая группа в ВК для родителей»	Ноябрь-декабрь	Ст. воспитатель
3.	Конкурс «Многофункциональная ширма как элемент развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»	февраль	
4.	Фестиваль педагогических идей «Детский сад и семья!»	март	Ст. воспитатель

Конкурсы, выставки для воспитанников

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Творческий конкурс «Снежная карусель»	февраль	Ст. воспитатель Воспитатели, учитель-логопед
2.	Конкурс чтецов «Стихов весёлый перезвон»	апрель	Ст. воспитатель Воспитатели, учитель-логопед
3.	Детская познавательная викторина «В мире интересного»	февраль	Ст. воспитатель воспитатели
4.	Конкурс поделок к Новому году «Блестящая красавица»	декабрь	Ст. воспитатель воспитатели
5.	Выставка творческих работ «Очумелые ручки»	сентябрь	Воспитатели
6.	Выставка «Творчество наших мам»	ноябрь	Воспитатели

7.	Фотовыставка «Новогодняя феерия!»	январь	Ст. воспитатель
8.	Выставка рисунков «Защитники родины»	февраль	Воспитатели
9.	Конкурс поделок «День космонавтики»	апрель	Воспитатели
10.	Выставка фотографий «Город, в котором я живу»	май	Ст. воспитатель

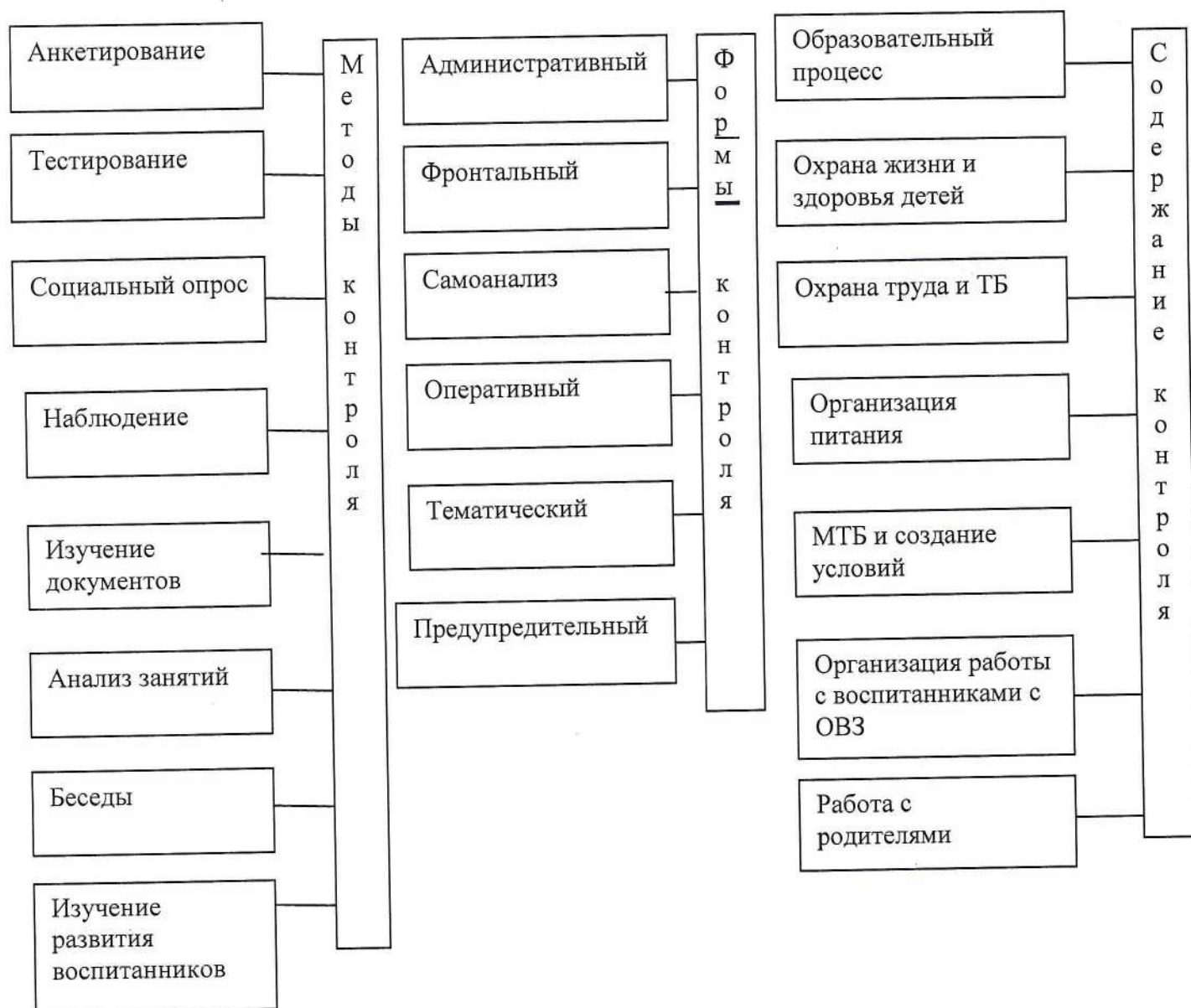
Акции

1.	Акция «Птичкина столовая»	декабрь	Воспитатели
2.	Акция «Подарок ветерану»	май	Воспитатели
3.	Акция «Посади цветочек»	май	Воспитатели

3.8 Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Открытые занятия	ноябрь	Ст. воспитатель
2.	Открытые занятия «Безопасность в ДОУ»	февраль	Ст. воспитатель
3.	Организация коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ	март	Ст. воспитатель
4.	Дополнительное образование в ДОУ	апрель	Ст. воспитатель

3.9 Руководство и контроль над педагогической деятельностью Система контроля МДОУ



Тематический контроль.

Содержание	Цель	Сроки	Ответственные
Качество работы по взаимодействию ДОУ с семьёй	Изучить оценить работу педагогов по взаимодействию с семьёй	декабрь	Ст. воспитатель
Организация по безопасности в ДОУ	Изучить, работу по безопасности в ДОУ	март	Ст. воспитатель
Организация работы с воспитанниками с ОВЗ	Изучить и оценить работу воспитателей и специалистов с воспитанниками с ОВЗ	февраль	Ст. воспитатель

Предупредительный контроль

Содержание	Сроки	Ответственные
1) Соблюдение режима дня, режима двигательной активности детей, организация прогулок. Утренняя гимнастика и корригирующая гимнастика после сна. 2) Проведение занятий и режимных моментов. 3) Просмотры организации непрерывной образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель

Оперативный

Содержание	Сроки	Ответственные
- организация питания; - охрана жизни и здоровья; - состояние игровых уголков; - сменность материалов в родительских уголках; - соблюдение техники безопасности; - двигательный режим; - культурно-гигиенические навыки; - ведение групповой документации	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра

Фронтальный

Содержание	Сроки	Ответственные
- Развивающая среда ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель
- «Эффективность работы педагогов по подготовке детей к школе»	март	Ст. воспитатель

3.10 Организационно – методическая работа.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Направить на курсовую подготовку в 2024-2025 учебном году педагогов ДОУ: - воспитателей, специалистов	Согласно заявке	Старший воспитатель
	Организовать работу по аттестации педагогических работников	согласно плану	Старший воспитатель
	Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами	сентябрь	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель
	Методическая поддержка педагогов ДОУ - решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей - решение программных задач при проведении режимных моментов. - решение образовательных задач через взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников	В течение года	Старший воспитатель
	Пополнение информацией и обновление сайта ДОУ	В течение года	Старший воспитатель, ответственный за сайт

3.11 Работа в методическом кабинете

№	Содержание	Сроки	Ответственные
	-Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы . -Анализ семей и выявление социально - неблагополучных семей. -Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт). -Помощь воспитателям в составлении планов работы по самообразованию. -Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации -Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	В течение года	Старший воспитатель
	-Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ в аспекте ФГОС. -Подбор и оформление картотеки дидактических игр	В течение года	Старший воспитатель

	для детей дошкольного возраста. - Оформление папки по тематическому планированию. - Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)		
	- Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ. - Оформление выставки методических разработок, выполненных педагогами ДОУ	Март-апрель	Старший воспитатель
	- Анализ диагностических карт детей дошкольного возраста. - Составление годовых отчетов. - Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	Май	Старший воспитатель

4. Работа медицинского кабинета

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Лечебно-профилактическая работа: 1. Контроль за выполнением возрастных режимов в группах. 2. Оформление документации вновь поступивших детей. 3. Проведение антропометрических измерений во всех возрастных группах. 4. Обследование детей на гельминтозы. 6. Диспансеризация детей. 8. Углубленный осмотр детей. 9. Санитарные осмотры персонала.	постоянно по мере поступления 2 раза в год 1 раз в год 2 раза в год 1 раз в год ежедневно	Медсестра
2.	Медицинский контроль за физическим воспитанием: 1. Осуществление медико-педагогического контроля за организацией двигательного режима (непосредственно образовательной деятельностью по физической культуре, физическое развитие детей) 2. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения непосредственно образовательной деятельности, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви.	1 раз в неделю постоянно	Медсестра Ст. воспитатель
3	Организация питания: 1. Ежедневный контроль за приготовление пищи, бракераж готовой пищи и сырых продуктов. 2. Составление меню дневного рациона с использованием картотеки блюд. 3. Ведение накопительной ведомости. 4. Контроль за хранением продуктов	постоянно ежедневно ежедневно ежедневно	Ст. медсестра Ст. воспитатель
4.	Санитарно-просветительская работа: 1. Беседы с родителями на родительских собраниях.	2,3,4 кварт	ст. медсестра

	2. Беседы с обслуживающим персоналом о санитарно-гигиенических требованиях к дошкольным учреждениям: «Воздушный режим», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Пищевые отравления», «Предупреждение травматизма у детей», «Личная гигиена сотрудников », «Правила мытья и хранения кухонной посуды и инвентаря».	В течение года	ст. медсестра
5.	Наглядная агитация: Выпуск санитарных бюллетеней: «Профилактика COVID-19» «Профилактика ОРЗ» «Вирусный гепатит» «Профилактика гельминтозов»	В течение года	ст. медсестра

5. Административно-хозяйственная работа

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Благоустройству территории детского сада	В течение года	И.о. заведующего Завхоз
2.	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к учебному году	Август	И.о. заведующего
3.	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	Сентябрь	И.о. заведующего
4.	Работа в ДОУ по эстетическому оформлению помещений	В течение года	Воспитатели
5.	Заседание административного совета по охране труда – результат обследования здания, помещений ДОУ	Октябрь	И.о. заведующего Завхоз
6.	Подготовка помещений ДОУ к зиме	Октябрь	И.о. заведующего Завхоз
7.	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Декабрь	Завхоз
8.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	В течение года	И.о. заведующего
9.	Просмотр трудовых книжек и личных дел	В течение года	И.о. заведующего
10.	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Ноябрь	Заведующий
11.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Декабрь	Воспитатели
12.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Сентябрь	И.о. заведующего
13.	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения поставленных задач.	В течение года	Ст. воспитатель
14.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Апрель	И.о. заведующего
15.	Смотр – конкурс по благоустройству и озеленению территории Закупка материалов для ремонтных работ.	Май	И.о. заведующего Завхоз

6. Работа с детьми

6.1 Досуги, праздники, развлечения, выставки, конкурсы

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

6.2 Спортивные мероприятия

№	Мероприятия	Группа	Сроки	Ответственный
	Районная беговая эстафета для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Салют, Победа!»	Старший дошкольный возраст	май	Ст. воспитатель Музыкальный руководитель
	Реализация программы «Здравствуй» совместно с МАОУ ДЮСШ	Старший дошкольный возраст	Октябрь-май	Ст. воспитатель воспитатели

6.3 Взаимодействие с родителями

№	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Районный фестиваль семейного творчества «Радуга талантов»	ноябрь	Муз. руководитель Ст. воспитатель
2.	Открытые просмотры образовательной деятельности	декабрь	Воспитатели
3.	Родительский клуб «Вместе весело шагать» группа «Непоседы» 1. «Мягкая педагогика для малышей». 2. «Такие разные мячи!» 3. «Досочки Сегена как эффективное средство обогащения сенсорного опыта детей младшего дошкольного возраста».	Октябрь Январь Апрель	Воспитатели группы «Непоседы»
4.	Родительский клуб «Родничок» Группа «Пчёлки» 1. Осенние мотивы мастер-класс (молодежный центр) 2. Мастер – класс для родителей «Развитие мелкой моторики по средствам игр с крупами» 3. Навстречу весне (интерактивная игра) (молодежный центр)	Ноябрь Февраль Апрель	Воспитатели группы «Пчёлки»
5.	Родительский клуб «Читай-ка» Группа «Весёлые мышата» Экскурсия в детскую библиотеку им.Салтыкова-Щедрина «Здравствуйте,будем знакомы» Увлекательное путешествие в мир книги по сказкам	ноябрь январь	Воспитатели группы «Весёлые мышата»

	А.С.Пушкина Встреча с экскурсоводом музеев города. Экскурсия на мельницу	март	
6.	Группа «Непоседы»		
	Родительское собрание ««Начало учебного года. Давайте познакомимся!». Папка-передвижка «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду. Советы родителям». Оформление стенда «Режим дня в жизни детей». Выставка поделок из овощей и фруктов «Очумелые ручки».	сентябрь	Воспитатели группы «Непоседы»
	Консультация для родителей «Как одеть ребенка осенью?» Советы для родителей «Профилактика гриппа и ОРВИ». Памятка для родителей по ПДД «Детское кресло». Фотоколлаж «Я горжусь тобой, милый папа мой!»	октябрь	
	Памятка «Учить цвета легко и просто». Консультация «Витамины осенью». Фотогазета «Хорошо рядом с ней, с милой мамочкой моей!» Анкетирование «Ребёнок и книга».	ноябрь	
	Консультация «Пальчиковые игры, как средство развития мелкой моторики и развития речи у детей раннего возраста». Родительское собрание «Роль книги в воспитании ребёнка раннего возраста». Выставка ёлочных украшений «Блестящая красавица». Оформление альбома «Наша дружная семья».	декабрь	
	Рекомендации для родителей «Как одеть ребенка в зимний период?» Консультация «Как научить ребёнка правильно реагировать на слово «нельзя». Фотовыставка «Новогодние каникулы».	январь	
	Консультация «Приобщение детей к здоровому образу жизни через создание предметно - пространственной развивающей среды». Рекомендации для родителей «Учить цвета легко и просто». Памятка «Что нужно знать родителям о прививках?»	февраль	

	Консультация «Музыкальное развитие и воспитание детей раннего возраста». Памятка «Что делать, если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки?» Стенгазета «Мы мамы помощники»	март	
	Консультация «Мой ребёнок непоседа» Рекомендации для родителей «Как помочь ребёнку заговорить» Памятка «Весенний авитаминоз. Как укрепить иммунитет?» Буклет «Безопасные шаги».	апрель	
	Родительское собрание « Мы немного повзрослели». Фотоколлаж «Начинается семья с папы, с мамы и меня». Консультация «Растим маленьких почемучек. Эксперименты дома». Рекомендации для родителей «Безопасность на детской площадке».	май	
7.	Группа «Пчёлки»		
	Анкетирование «Социальный паспорт семьи» Родительское собрание « Задачи воспитания и обучения на учебный год» Беседа с родителями « Одежда детей в разные сезоны»	сентябрь	Воспитатели группы «Пчелки»
	Беседа с родителями « Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста» Консультация «Вакцинация гриппа» Анкетирование «Как я прививаю своему ребенку привычку к здоровому образу жизни»	октябрь	
	Консультация для родителей «Если ребенку не хватает внимания» Оформление выставки ко Дню Матери «Моя мама - лучшая самая!» Индивидуальная беседа « совместный труд ребенка с родителями»	ноябрь	
	Анкетирование «Семейные традиции» Конкурс блестящая красавица Памятка для родителей «Тема: Зима». Беседа с родителями на тему: «Осторожно гололёд».	декабрь	
	Родительское собрание « Мы юные патриоты» Рекомендация для родителей «Дикие животные наших лесов» Беседа «как у ребенка развивать любознательность»	январь	
	Родительское собрание « Развитие речи детей 4-5 лет» Памятка для родителей «Перевозка детей в автомобиле» Индивидуальная беседа о творческих способностях детей	февраль	

	Консультация «неуправляемые дети в детском саду и дома»		
	Памятка для родителей «воспитание усидчивости» Консультация «весна без авитаминоза» Консультация «детские вопросы и как на них отвечать»	март	
	Буклет для родителей «ребенок и телевизор» Рекомендации для родителей «читайте детям вслух» Конкурс рисунков «Весна-краса»	апрель	
	Итоговое родительское собрание Консультация для родителей «День победы. Как провести выходные дни с ребенком» Индивидуальные беседы с родителями «пример родителей- основа воспитания»	май	
9.	Группа «Весёлые мышата»		
	Родительское собрание «Вот и встретились мы опять» Выставка творческих работ «Очумелые ручки» Консультация «Безопасность на дороге»	сентябрь	Воспитатели группы «Весёлые мышата»
	Оформление стен-газеты «Вместе с папой» Акция посадки деревьев «Аллея Отечества» Экскурсия в гончарную мастерскую	октябрь	
	Фестиваль семейного творчества «Радуга талантов» Консультация «5 рецептов избавления от гнева» Развлечение «День Матери»	ноябрь	
	Выставка творческих работ детей и родителей «Мастерская гномов» Акция «Подарки детскому саду к Дню Рождения детского сада» Праздничный новогодний утренник	декабрь	
	Консультация «Влияние телевидения и компьютерных игр на здоровье ребенка» Реализация проекта «Семья, герб семьи»	январь	
	Выставка творческих работ «Мой папа лучший мастер» Родительское собрание «Мы теперь выпускники» Реализация проекта «Семья. Семейное древо»	февраль	
	Консультация «10 причин, почему детям нужно читать» Праздничный утренник «Женский день 8 марта»	март	
	Мастер-класс «Психологическая разгрузка» Консультация «Мы живы пока память жива» Экскурсия в музей «Мельница»	апрель	
	Выставка творческих работ «День памяти» Родительское собрание «Я будущий первоклассник» Выпускной «До свидания, детский сад»	май	
10.	ГКП «Вместе с мамой»		
	Родительское собрание «Будем знакомы!» Консультация «Адаптация ребёнка».	сентябрь	Воспитатели группы кратковременного пребывания
	Консультация «Особенности группы кратковременного	октябрь	

	пребывания». Консультация «Развиваем мелкую моторику – развиваем речь».		
	Консультация «Игры для самых маленьких». Индивид. беседа «Неоценимое значение маминой песни в жизни малыша».	ноябрь	
	Консультация «Пальчиковые игры, как средство развития мелкой моторики». Развлечение «Здравствуй, ёлочка лесная».	декабрь	
	Родительское собрание «Игры, развивающие познавательную активность детей». Консультация «Учить цвета легко и просто».	январь	
	Консультация Здоровье и правильное питание детей раннего возраста». Индивид. беседа «Прогулка с ребёнком зимой».	февраль	
	Консультация «Речевое развитие детей раннего возраста». Развлечение «Для любимой мамочки».	март	
	Консультация «Гигиенические навыки – залог здоровья». Индивид. беседа «Клещи, будьте внимательны!»	апрель	
	Родительское собрание «Подводим итоги». Индивид. Беседы по запросу родителей.	май	

7. Взаимодействие со школой

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Составление и обсуждение совместного плана работы детского сада и школы по вопросам преемственности, утверждение плана совместных мероприятий	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Изучение уровня социально-педагогической адаптации первоклассников – выпускников ДОУ к обучению в школе	Ноябрь	Ст. воспитатель
3.	Проведение открытых занятий для учителей начальной школы	февраль	Ст. воспитатель
4.	Экскурсия выпускников ДОУ в Мышкинскую СОШ	Март	Ст. воспитатель
5.	Круглый стол с учителями Мышкинской СОШ «Подготовка выпускников ДОУ к обучению в школе»	апрель	Ст. воспитатель

8 .Взаимодействие с социумом

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
	Интерактивные спектакли	В течение года	Ст. воспитатель
	Проведение физкультурных занятий с воспитанниками старшего дошкольного возраста на базе ФОКа	В течение года	Ст. воспитатель
	Проведение мероприятий совместно с сотрудниками ГИБДД.	В течение года	Ст. воспитатель
	Проведение мероприятий для воспитанников совместно с сотрудниками пожарной части	В течение года	Ст. воспитатель
	Проведение мероприятий для воспитанников сотрудниками молодёжного центра	В течение года	Ст. воспитатель
	Проведение занятий в библиотеке	В течение года	Ст. воспитатель
	Посещение музеев.	В течение года	Ст. воспитатель
	Участие воспитанников в мероприятиях районного Дома культуры	В течение года	Музыкальный руководитель