Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка»

Выступление на семинаре-практикуме

**«Взаимодействие педагогов ДОУ в рамках реализации**

 **программ дошкольного образования»**

 Подготовил воспитатель: Широбокова И.Г.

г.Мышкин, 21.01.2022г.

**1 слайд**
Здравствуйте, уважаемые коллеги.

Многие из вас уже рассказали о своём опыте взаимодействия с различными объектами социума.

А я хочу с вами поделиться своим опытом сотрудничества с детской библиотекой им. А.К. Салтыкова, с которой я дружу очень давно …

**2 слайд**

И согласна с высказываниями великих людей, что :

«Книга – это сосуд, который нас наполняет, но сам не пустеет».

*(А. Декурсель)*

«Перестать читать книги — значит перестать мыслить».

*(Ф. М. Достоевский)*

**3 слайд**

Кроме этого, придя в библиотеку, мы попадаем в чудесный особенный мир, в особую атмосферу.

К большому сожалению, очень мало родителей приводят детей в это царство книг в дошкольном возрасте. Это выявлено по результатам анкетирования и беседы с родителями.

Поэтому мы решили, как можно раньше познакомить детей с удивительным миром книг.

 Считаю, что совместная деятельность детского сада и библиотеки является инновационным и универсальным методом развития личности ребенка. Поэтому основной задачей, поставленной передо мной, как педагога детского сада, и сотрудников библиотеки, стала следующая: повышение уровня познавательного интереса детей дошкольного возраста через приобщение их к культуре чтения художественной литературы.

**4 слайд**

Ведь  **Библиотека** – институт социализации дошкольников, главный центр читательского развития. В ней осуществляется не только приобщение к книге, но и межличностное общение между детьми.

В ходе составления системы совместной деятельности были выделены такие формы работы, как:

1. Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, воспитателями и родителями.

2. Организация выставок детской художественной литературы.

3. Проведение бесед, викторин с детьми по прочитанным книгам сотрудниками библиотеки.

**5 слайд**

Сотрудничество библиотеки и детского сада включает разнообразные формы работы.

• Познавательные занятия

 • Ознакомительные экскурсии

• Выставки детского творчества, фотовыставки

• Проведение книжных праздников

• Участие в тематической «Неделе детской книги». **.**Тематика (Свою работу по сотрудничеству с библиотекой строю в соответствии с перспективно-тематическим планированием и планом по самообразованию)

**6 слайд**

**С детьми прошлого выпуска** мы побывали не только на экскурсии по залам библиотеки, но и участвовали в различных мероприятиях:

Так например, в **2018 году** – мы участвовали в
Квест - игре «Книжка про мышку»

КВН - «Космическое путешествие»

В **2019 –**

Беседа - «Богатыри земли русской» - сказания о богатырях

час мужества - «От Москвы до Берлина»

викторина о насекомых - «Мир под ногами» -

**7слайд**

**Особенно запомнилось детям и мне - Интерактивное путешествие в лабораторию, опыты с природным материалом «Я познаю мир» - ФОТО!!!**

К сожалению, наше плодотворное сотрудничество с библиотекой пришлось приостановить из-за пандемии.

**8слайд**

И я очень рада, что сейчас мы возобновили взаимодействие, уже с другими моими воспитанниками.

Мы хоть и малы пока, моим «Пчёлкам» всего по 3 с небольшим года, но мы уже юные читатели и посетители библиотеки.

Первое знакомство с Царством книг у нас было осенью – **24 ноября 2021г**

**9слайд**

Дети были удивлены таким огромным количеством книг…..им было очень интересно и необычно побывать в таком новом месте…..

Кроме этого, воспитанники познакомились с удивительным миром природы и со звучащими книгами,

**10 слайд**

а напоследок посмотрели мультфильм про муравьишку.

**Ну и, конечно , мы взяли понравившиеся книги – чтобы ещё раз прочитать уже в группе!**

**11 слайд**

Детям так понравилась библиотека, что у нас в группе появился свой Читальный зал.

Дети самостоятельно по своему желанию выбирают понравившуюся книжку с Уголка книги, садятся и рассматривают картинки, «читают», обмениваются мнением…
В Уголке живут и библиотечные книги.

**12 слайд – 13 слайд**

**И буквально на днях, мы опять посетили библиотеку 25 января 2022г.**

Новая встреча в новом году называлась « **Мышка и Мышкин**».

- говорили о родном городе, о его названии, вспомнили легенду о князе и мышке
- познакомились с книгой Р.Аронсона "Город Мышкин. Почти правдивая история о том, как город Мышкин получил своё название"
- посмотрели мультфильм "Песенка мышонка"
- выбрали книги о мышатах для чтения в группе
И, конечно, договорились о новой встрече!

Разумеется, мы будем посещать и дальше библиотеку, так как это очень нравится и мне, и моим детям.

**14 слайд**

**ВЫВОД**
В результате совместной работы с библиотекой удается расширить кругозор детей, решить многие образовательные задачи, повысить познавательный интерес детей к изучению природы и истории своего родного края, а так же 60% детей после ее посещения стали постоянными читателями и являются постоянными читателями.

Я рассказала об одном направлении работы с социальными партнёрами в рамках реализации образовательной программы в ДОУ.

Кроме сотрудничества с библиотекой, мы с детьми посещаем и музеи, и Лесничество, и Пожарную часть, а также и другие социальные объекты, т. к. это расширяет познавательный интерес воспитанников.

**15 слайд**

Приглашаю к сотрудничеству!