**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Росинка»**

Муниципальная инновационная площадка по инклюзивному образованию

Выступление на семинаре – практикуме

**«Сенсомоторное развитие детей с ограниченными**

**возможностями здоровья»**

по теме:

«Дидактические игры как средство развития

сенсомоторики у дошкольников»

**Автор-составитель:**

Широбокова И.Г.,

воспитатель

г.Мышкин, 18 мая 2022г.

Уважаемые коллеги, а я хочу вам показать, как можно развивать цветовое восприятие у дошкольников через подвижную игру. Моя авторская разработка называется «**Цветные старты»**. С помощью этой игры мы решим следующие задачи:

1. Это усвоение основных цветов.
2. Развитие общей моторики, двигательных навыков, укрепление здоровья, внимания.
3. Привитие интереса к игре.
4. А так же формирование положительного отношения к игре и воспитание в детях терпения и желания выполнять действия до конца.

Какой же материал необходим в этой игре.

**Материал:**

1. Наборы цветных квадратов (по 5 штук, шести основных цветов каждого) 2. Кубик с шестью основными цветами на гранях. 3. Мешочек или коробка, где лежат. 4. Наборы предметов или колокольчиков шесть основных цветов. 5. Карточки с заданиями.

Перед началом игры дети рассматривают квадраты, ощупывают их и определяют, говорят, какие на цвет и на ощупь. (Гладкие, мягкие, шершавые, твердые).

И сейчас я вам предлагаю поиграть в эту интересную игру. – С вашего позволения сегодня я буду водящим. – Мне надо 6 детей. (Кто хочет, выходите). – Сейчас мы с вами сразу же определим на какой цветной дорожке вы будите стоять. (Подаю мешочек) - Выбираете, какого цвета предмет, та ваша дорожка. (Это 1 из вариантов выбора дорожки). – **Встали**: Каждый на своей дорожке . – И так, я кидаю кубик, чей цвет выпал, тот делает шаг на своей дорожке вперед. – Посмотрим, кто первым придет до конца дорожки. – И, так, внимание, Старт – и я кидаю. – Кинула. – Какой цвет? **Шагай**. Дошли до 3 квадрата.  **И так, мы с вами проиграли 1 из вариантов**

**Второй вариант.** Можно использовать вместо кубика мешочек с предметами

– Водящий достает предмет, - Что это? (А ребенок говорит – желтая кукуруза, ребенок сказал и шагнул).

- **Ну**  **и как – 3 вариант,** использую «**Колокольчики». –** Позвенела, жду, внимательно посмотрите, какого цвета колокольчик? - Красного, Шагай.

- Спасибо, присаживайтесь. А вам я покажу еще один вариант.

- Это карточки с движениями.

- Карточки с геометрическими фигурами – закрепление цвета и геометрических фигур.

**Вот такая интересная игра начинает жить в моей группе.** Эту игру можно использовать в других областях, с другими задачами.