*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение*

 *детский сад «Росинка»*

Конспект по познавательному развитию в группе

младшего дошкольного возраста

 **«Дикие животные зимой»**

 Подготовил воспитатель: Широбокова И. Г.

г. Мышкин, декабрь 2021г.

Цель:расширять представления детей о признаках и приметах зимы, об особенностях **диких животных зимой**.

Задачи:

- расширять словарный запас методом разгадывания загадок.

- воспитывать добрые чувства к **животным**.

Ход занятия:

Утром встали малыши

В детский садик свой пришли.

С добрым утром, детвора,

Поздороваться пора!

Мы скажем небу: «Здравствуй!»
Пусть утро будет ясным!»

Здравствуй, солнышко родное!

Здравствуй, небо голубое!

Мы навстречу вам откроем

И ладошки, и сердца!

С неба хлопья полетели…

Шубы белые надели

И дороги, и дома….

Начинается? *(зима)*

- А каком времени года мы сказали?

Дети: О зиме.

*(Стук в окошко)*.

Воспитатель: Ребята, кто это там стучит? Давайте посмотрим.

Это птичка . Кто знает, - какая? Снегирь.

Он наверное, замерз.

Как вы думаете, что нужно сделать? Как ему помочь? (согреть его надо) –

Давайте согреем его нашим дыханием, теплом своих сердец. Аккуратно берем и передаем Снегиря друг другу… из рук в руки. (дыхательное упражнение)

Как вы думаете, Снегирь согрелся?......

Ой, он хочет что-то сказать.
Ребята, Снегирь приглашает нас в зимний лес, познакомить со своими друзьями. Хотите пойти?......

Чтобы попасть в лес, надо пройти по волшебному мостику и сказать:

Мостик, мостик-удалец!

Проведи нас в зимний лес!
(дети проходят по мостику)

Воспитатель: Вот мы и очутились с вами в зимнем лесу, присаживайтесь на пенечки *(стульчики)* .

Рассказ воспитателя о зиме с **использованием** дидактических картинок.

Посмотрите, как красиво в зимнем лесу

Земля, деревья покрыты пушистым снегом.

Ребята, а какой снег, теплый или холодный, белый или темный?

Ой, а что это? Волшебная снежинка…..

Какая она?

Дети: Белая, пушистая, легкая, холодная.

А снежинка то-волшебная, говорит мне Снегирь.

Посмотрите. Вот и друзья Снегиря. Кто же это?

Выслушиваются ответы детей.

Воспитатель: Как одним словом можно назвать зайца, лису, белку, волка и медведя?

Дети: **дикие животные**

Воспитатель: А почему они называются **дикие**?

Дети: потому что живут в лесу.

 Снегирь загадки для нас приготовил:

1загадка:

Он мохнатый, он большой,

Спит в берлоге он **зимой**.

Летом ягоды жуёт,

**Дикий мед у пчел берёт**.

Грозно может зареветь

Косолапый зверь….*(медведь)- выставить картинку*

2 загадка:

Кто на ветке шишки грыз

И бросал объедки вниз?

Кто по елкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы? *(белка)*

Загадка 3:

Длинное ухо,

Комочек пуха.

Прыгает ловко,

Любит морковку. *(Заяц)*

***ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «Зайка беленький сидит….»***

Загадка 4:

Все время по лесу он рыщет,

Он в кустах кого-то ищет.

Он из кустов зубами щелк,

Кто скажите это - …*(волк) – а как воет волк?-УУУУУУУУУУУУУУУ*

Загадка 5:

Хитрая плутовка, рыжая головка.

Хвост пушистый – краса!

А зовут ее …. *(Лиса)*

*Давайте споём песенку про лису: ( Сы-сы-сы)*

Воспитатель: Снегирь, какие друзья у тебя хорошие, но нам надо возвращаться домой. Ты оставайся в лесу и больше не замерзай. Прилетай к нам. Мы тебе будем рады и поможем в трудную минуту.

(оставить снегиря)

Ребята, возвращаемся опять по волшебному мостику.

Вот мы и снова в детском саду.

Итог:

Что интересного сегодня было у нас на занятии?

Кто к нам прилетал? (снегирь)

Как мы помогали?(его согрели)

 И где потом побывали?*(в зимнем лесу)*

-Кого мы там видели? *(лису, белку, зайца, волка, медведя)*.

-Как они называются? *(****дикие животные****)*

Молодцы ребята.