# Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

# детский сад «Росинка»

# Конспект по познавательному развитию в группе

# младшего и среднего возраста

# (с элементами экспериментирования)

# «Как медвежата рукавички выбирали»

# Подготовил воспитатель: Широбокова И. Г

# 

г. Мышкин, ноябрь 2021г.

**Цель:**

Создание условий по формированию у детей представлений о бумаге и ткани, их свойствах и качествах через экспериментирование.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Учить устанавливать отношения между материалом из которого изготовлен предмет и способом использования его в жизни.

**Развивающие:**

Развивать любознательность, мелкую моторику, глазомер, внимательность.

**Воспитательные:**

Воспитывать у детей доброжелательность, желание помочь друг другу.

**Активизация словаря:**

**Бумага**: гладкая, твердая, шуршит, размокает;

**Ткань:** мягкая, не издает звуков

Увеличительное стекло

Бумага – бумажный, бумажная, бумажное.

Из бумаги и ткани изготовлены рукавичка, платье, шарф.

**Материалы:**

бумажные и тканевые рукавички, увеличительные стекла, мини бассейн с водой, поднос, два **игрушечных медвежонка**, «магазин» с разными видами одежды из бумаги и ткани.

**Ход работы:**

## Вводная часть:

## «Встанем мы в кружочек дружно,

## Поздороваться нам нужно!

## Здравствуйте, ладошки!

## Здравствуйте, глазки!

## Здравствуй, ротик!

## Говорю я вам привет,

## Улыбнитесь мне в ответ!

## Здравствуй, правая рука!

## Здравствуй, левая рука!

## Здравствуй, друг, здравствуй, друг,

## Здравствуй весь наш дружный круг!»

## Проблемная ситуация:

**Воспитатель:** - Ой, ребята, слышите? Что это за шум? Похоже кто-то ссорится. Давайте посмотрим! ***(ссорятся два медвежонка)***

- Мишки, вы почему ссоритесь? Может, мы с ребятами поможем разрешить ваш **спор**?

**Торопыжка:** - Мы **спорим из-за рукавичек**. Я считаю, что мои рукавички лучше, потому что они красивые ( бумажные, разукрашены)

**Умка:** Я думаю, что мои лучше, потому что они удобные и тепленькие (из ткани)

**Воспитатель:**

Ай-ай! Не ссорьтесь, друзья!

Ребята, поможем Торопыжке и Умке решить, чьи рукавички, действительно, удобные и теплые?

Но для того, что бы помочь им разобраться, необходимо выяснить, из чего же сделаны их рукавички.

Давайте-ка, отправимся в нашу мастерскую, где мы вместе с вами сможем многое узнать о бумаге и ткани, их свойствах.

**Основная часть**.

Изучение свойств бумаги и ткани.

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, на столе лежит так много разных вещей. Сейчас для вас начнутся чудеса – открытия. Но для того, чтобы они получились нужно внимательно меня слушать и выполнять действия вместе со мной.

Возьмите в правую руку сначала рукавичку, которая лежит на желтом коврике, потрогайте ее пальчиками, погладьте ее.

Какая она?

***(твердая, гладкая, белая)***

Как вы думаете, из чего сделана эта рукавичка?

***( из бумаги)***

Правильно, эта рукавичка сделана из бумаги. Скажем все вместе, что это «бумажная рукавичка».

А теперь возьмем рукавичку, которая лежит на синем коврике. Погладьте ее, потрогайте.

Какая она?

***(мягкая, с ворсинками)***

Как вы думаете, из чего сделана эта рукавичка?

***( из ткани)***

Правильно, эта рукавичка сделана из ткани. Скажем вместе, что это «тканевая рукавичка».

**Воспитатель:** Молодцы ребята, мне очень понравились ваши ответы. А вам, медвежата, понравились ответы ребят?

**Медвежата:** Да, мы запомнили, что бумага мягкая и с ворсинками, а ткань гладкая и твердая!

**Воспитатель:** Снова вы все перепутали! Вот какие невнимательные!

Давайте, ребята, еще раз **повторим**, чтобы медвежата запомнили и не путали, какая бумага, а какая ткань.

***(Дети повторяют для медвежат свои ответы)***

**Воспитатель:** Ребята, у меня в руках интересный предмет. Как вы думаете, что это?

***(стекло)***

Стекло не простое, а волшебное, оно может увеличивать предметы. Такое стекло называется *«увеличительное»*. **Повторим его название**: «увеличительное стекло».

Сейчас возьмем увеличительное стекло и посмотрим на рукавичку из ткани. Что мы видим?

***(ниточки)***

 Правильно, ребята, ткань состоит из ниточек.

А теперь возьмем бумажную рукавичку и посмотрим на неё через увеличительное стекло. Что мы видим?

***(ни чего не видно, гладкая бумага)***

Правильно, гладкую поверхность.

Да, ребята, когда мы смотрим на бумагу через увеличительное стекло, то мы видим только саму бумагу и ее цвет.

**Воспитатель:** Торопыжка, Умка, вы запомнили, ткань состоит из отдельных ниточек, а бумага сплошная?

**Воспитатель:** Ребята, давайте вместе с медвежатами поиграем, немного отдохнем!

**Физкультминутка**

«Топай, мишка, (топаем ногами)  
Хлопай, мишка. (хлопаем в ладоши )  
Приседай со мной, братишка, (приседаем)  
Лапы вверх, вперед и вниз, ( движения руками )  
Улыбайся и садись».

***(Дети садятся на места)***

**Воспитатель:** - Ребята, хотите узнать, могут ли разговаривать ткань и бумага? Для этого нам нужна тишина.

**Повторяйте за мной!**

«Тишина у пруда, не колышется вода,

Не шумят камыши, притаились малыши!»

**Воспитатель:** Ребятки, теперь возьмите в руки рукавичку из ткани и сомните ее в кулачках. Что вы слышите?

***(Ничего)*.**

Ткань не издает звуков. Разгладьте ее. Какая она стала?

***(Гладкая)*.**

А теперь возьмите рукавичку из бумаги и сомните ее. Что вы слышите?

***(Бумага шуршит)***

Шур-шур-шур разговаривает бумага.

Попробуйте ее расправить, какой стала бумажная рукавичка?

***(мятая)***

***(Медвежата снова ссорятся, у кого рукавички лучше разгладились. Один из мишек роняет бумажную рукавичку в воду)***

**Торопыжка:** - Ой, уронил!

**Воспитатель:** Ай-яй-яй, нужно быть дружными и не ссориться! Вот посмотрите, что стало с рукавичкой **(достает её из воды).**

Что вы видите?

***(Рукавичка размокла и легко рвется)*.**

Опустите свои рукавички бумажные в воду, что с ними случилось?

***(они размокли и стали не пригодными для одевания)***

Хорошо, положите их в тазик. А теперь опустим в воду рукавицы из ткани. Выньте и отожмите в кулачке. Давайте попробуем ее порвать. Что мы видим?

***(Она не рвется)*.**

Значит, какая рукавичка прочнее: из ткани или бумаги?

**(Ребята развешивают сушиться тканевые рукавички на веревочку, вытирают руки полотенцем)**

**Воспитатель:** Вот поэтому всю одежду шьют одежду из ткани, а из бумаги делают поделки, книжки, тетради, рисуют на бумаге. А где продают готовые изделия из бумаги и ткани?

***(В магазине)*.**

**Заключительная часть**

**Воспитатель:** Я предлагаю вам отправится в магазин и выбрать медвежатам рукавички. Какие рукавички мы будем покупать: из бумаги или ткани?

***(Из ткани)*.**

Почему?

***(Они прочные, не рвутся)*.**

Молодцы, ребята, хорошо потрудились сегодня, помогли медвежатам решить их **спор**, чьи рукавицы лучше.

**Медвежата:** - Спасибо вам, ребятки, за помощь!