Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Росинка»

Родительское собрание

на тему: «**Растем вместе с книгой»**

Подготовил воспитатель: Широбокова И. Г.

г.Мышкин 26 ноября 2024г.

**План проведения:**

1. Вступительная часть. 2.Разминка для родителей.

3. Анализ анкет.

4. «Что за прелесть эти сказки»: Дискуссия «Роль книги в семейном воспитании»

5. Совет воспитателя «Как читать книгу ребенку »

.6. Викторина для родителей.

7. Заключительное слово воспитателя.

8. Решение собрания.

**Ход встречи:**

Добрый вечер уважаемые родители! Спасибо, что вы нашли время и пришли сегодня на нашу встречу, которое называется «Ребёнок и книга».

Слово про слово  
Давайте представим, хотя бы на миг,  
Что вдруг мы лишились журналов и книг,  
Что люди не знают, что значит поэт,  
Что нет Чебурашки, Хоттабыча нет.  
Что будто никто никогда в этом мире,  
И слыхом не слыхивал о Мойдодыре,  
Что нету Незнайки, вруна-недотёпы,  
Что нет Айболита, и нет дядя Стёпы.  
Наверно нельзя и представить такого?  
Так здравствуй же, умное, доброе слово!  
Пусть книги, друзьями заходят в дома!  
Читайте всю жизнь – набирайтесь ума!  
*(Ю. Энтин)*

В наше время великих открытий, достижений науки и технике, из всех чудес, созданных человеком, наиболее сложным и великим М. Горький считал книгу. В книге заключен огромный духовный мир человечества. К сожалению сегодня, детям читают не так часто, некоторым вообще не читают, а немногим читают от случая к случаю. Родителям проще сейчас, чтобы ребёнок смотрел мультики или играл в компьютерные игры, чем читать.

А без помощи взрослых ребенку не войти в прекрасный мир книги. Дети, получившие "книжную прививку" в раннем детстве, несравненно лучше готовы к обучению в школе. Они умеют слушать, сосредотачиваться на определенном занятии, хорошо говорят.

. Чтобы нам сегодня было легче общаться друг с другом и решать поставленные задачи, давайте проведем небольшую разминку

Путаница:

• Наша Маша громко плачет:

Уронила в речку мячик. (Таня)

• Идет медведь, качается,

Вздыхает на ходу:

«Ох, доска кончается,

Сейчас я упаду» (Бычок)

• Жил старик со своею женою

У самого синего моря. (Старухой)

Волшебное средство:

• у Буратино (золотой ключик)

• у девочки Жени из сказки Катаева (цветик-семицветик)

• у Оле-Лукойе (зонтик со снами)

• у солдата из сказки Андерсена (огниво)

**Мы провели анализ ваших анкет, и выяснили:**

1.Вы дома детям читаете, но не каждый день,

2.Приятно, что у всех детей есть небольшие библиотечки, включающие в себя разно жанровые

3.Многие родители, даже не читают журналы и газеты, значит детям не с кого брать пример

Работа с книгой богата и разнообразна как по форме, так и его содержанию. Долг каждого педагога - научить детей любить книгу, ощущать потребность в ней, понимать её. В обучении, воспитании и развитии ребенка огромную роль играет книга. Но книга учит только тогда, когда ребенок умеет с ней работать, умеет читать в истинном смысле этого слова, т. е. понимает прочитанное, от этого во многом зависит и его воспитанность, и умственное развитие. Нужно помнить, что работа эта очень важная и её нужно проводить систематически. Оттого, насколько дружно мы будем ей заниматься, зависит будущее наших детей: какими они вырастут взрослыми читателями, и какими людьми. Обратить внимание родителей на то, что необходимо с детства прививать ребенку бережное, уважительное отношение к книгам, хранить их в определенном месте, ремонтировать в случае необходимости. Подтверждением сказанного могут служить слова С. Лупана: “Привить ребёнку вкус к чтению - лучший подарок, который мы можем ему сделать”

**Как читать детям книгу.**

Конечно, ребёнок будет внимательнее слушать, лучше поймёт содержание произведения, запомнит его, если читать с выражением, менять тембр и интонацию голоса, соблюдая знаки препинания, а не монотонно читать, лиш -бы отвязаться.

Надо выбрать правильное время для чтения, читать нужно по 20-30 мин, чтобы ребёнок не уставал.У детей разные вкусы и предпочтения поэтому нужно читать книгу по выбору ребёнка.Обязательно после прочтения книги, нужно поговорить о прочитанном, разобрать поступки героев, определить плохие они или хорошие, рассмотреть иллюстрации.У каждого ребёнка должна быть любимая книга, вот и мы попросили принести любимые книги ваших детей. Я предлагаю вам каждому рассказать о любимой книге вашего ребёнка. Как она у вас появилась? Кто чаще читает ребёнку? Почему ребёнок любит эту книгу?

**А сейчас немного поиграем:**

**Назовите заглавие сказок.**

Ах, отец, я очарован  
Незнакомкой молодой.  
На балах среди придворных  
Не встречал красы такой.  
*(Золушка)*

Иду на ногах, в красных сапогах,  
Несу косу на плечах.  
Хочу лису посечи,  
Пошла, лиса, с печи.  
*(Заюшкина избушка)*

Бабушка внученьку очень любила,  
Бабушка…ей подарила.  
Девочка имя забыла свое.  
Кто отгадает, как звали ее?  
*(Красная шапочка)*

Я родилась в цветке прелестном.  
И труден, к счастью, был мой путь.  
И каждый, видно, догадался –  
Меня … зовут.  
*(Дюймовочка)*

А я родился странной  
Игрушкой деревянной.  
Ушастый, некрасивый,  
И никому не мил.  
Один меня заметил  
И ласково приветил  
А это был, ребята,  
Гена крокодил.  
*(Чебурашка)*

Был я в море в бочке брошен  
И отцом своим забыт,  
Но на остров неизвестный  
Был волной морской прибит.  
И на острове на том теперь прав

. На сметане мешён  
На окошке стужён.  
У него румяный бок,  
Кто же это? (Колобок)

2. Девочка добрая в сказке жила,  
К бабушке по лесу в гости пошла.  
Мама красивую шапочку сшила  
И пирожков дать с собой не забыла.  
Что же за девочка-лапочка.  
Как зовут её? … (Красная Шапочка)

3. Друг за друга по цепочке  
Ухватились все так прочно!  
Но ещё помощники скоро прибегут,  
Победит упрямицу дружный общий труд.  
Как засела крепко! Кто же это? … (Репка)

4. Человек немолодой  
С преогромной бородой.  
Обижает Буратино,  
Артемона и Мальвину.  
Вообще для всех людей  
Он отъявленный злодей.  
Знает кто-нибудь из вас,  
Кто же это? (Карабас)

5. Я мальчишка деревянный,  
Вот и ключик золотой!  
Артемон, Пьеро, Мальвина –  
Дружат все они со мной.  
Всюду нос сую я длинный,  
Моё имя … (Буратино)

6. В шляпе синенькой мальчишка  
Из известной детской книжки.  
Он глупышка и зазнайка,  
А зовут его … (Незнайка)

7. И на мачеху стирала  
И горох перебирала  
По ночам при свечке,  
А спала у печки.  
Хороша, как солнышко.  
Кто же это? … (Золушка)

8. Он весел и не злобен,  
Этот милый чудачок.  
С ним мальчик Робин  
И приятель Пятачок.  
Для него прогулка – праздник  
И на мёд особый нюх.  
Этот плюшевый проказник  
Медвежонок … (Вини-Пух)

9. Трое их живёт в избушке,  
В ней три стула и три кружки,  
Три кроватки, три подушки.  
Угадайте без подсказки  
Кто герои этой сказки? (Три медведя)

10. В лесу тёмном на опушке,  
Жили дружно все в избушке.  
Маму дети поджидали,  
В домик волка не пускали.  
Эта сказка для ребят… (Волк и семеро козлят)

**Какой же мы сделаем вывод :**

- читать ежедневно с ребенком детские книги;

- обсуждать с ним прочитанное;

- посещать библиотеку.

После родительской встречи организованна выставка «Любимые книги детей»

Кто же вводит дошкольника в мир книги? Этим занимаются родители и педагоги детских садов.

С чего начинать?

Начинать нужно с собирания новых книг для детской библиотеки или с обновления имеющихся. Это лучше делать еще до появления малыша. В вашей библиотеке может быть несколько типов детских книг: книжки-игрушки с изображением предметов окружающих малыша, книжки-вырубки, обложка которых вырезана по контуру того предмета, о котором идет речь в тексте, книжки панорамы с движущимися фигурками. У подрастающего ребенка должны быть разные виды русской и зарубежной детской литературы, произведения разных жанров (рассказы, стихи, повести, сказки), разных тем и направлений, фольклорные произведения (песенки, потешки, считалки, загадки). Чтобы дополнить и разнообразить общение ребенка с книгой, у него должна быть фоно- и видеотека с детскими литературными и фольклорными произведениями.

С какого возраста можно читать детям?

Знакомство с книжкой нужно начинать с самого раннего возраста ребенка, лучше с рождения. Безусловно, малышу лучше не читать, а рассказывать или петь (если это колыбельные песенки). Даже если смысл потешек и песенок пока не понятен младенцу, ласковая интонация, мягкое звучание ритмической речи будет действовать на него благотворно. Ребенку потом будет легче запоминать звуки и слова родного языка, усваивать грамматические конструкции. Звучание родного языка, время, проведенное вместе с родными людьми за чтением интересной книги, привычка воспринимать книгу как волшебный мир, способный доставить эстетическое наслаждение, — все это постепенно превратит ребенка в увлеченного читателя.

Как вызвать интерес к книжке?

Пусть у ребенка будет много разных книг: больших и маленьких, красочных и не очень ярких, но главное – не показывайте ему все книги сразу, а знакомьте постепенно, чтобы был элемент новизны. Не нужно навязывать ребенку незнакомую книгу, даже если вам хочется ее прочитать. Пусть он сам через какое то время заинтересуется этой книгой. Можно положить ее на видное место, чтобы она привлекла внимание малыша, или самому увлечься ее чтением на глазах у ребенка, а потом прочитать из нее какой-нибудь интересный отрывок. И вообще старайтесь сами увлеченно читать художественную литературу, цитируйте отрывки из произведений, делитесь своими впечатлениями о прочитанном. Если ребенок часто будет видеть взрослого, читающего с интересом, у него сформируется определенный стереотип: чтение книги доставляет удовольствие. Сделайте чтение новой книги для ребенка праздником для всей семьи, когда все участвуют и делятся своими впечатлениями. Воспитывайте у своего ребенка отношение к книге как к ценному подарку: дарите книги своему ребенку, его и своим друзьям.

Как сделать так, чтобы ребенку понравилась слушание книги?

Не нужно бояться отойти от текста, наоборот, во время чтения можно импровизировать, стараться быть смешным, говорить разными голосами, делать необычные смешные жесты, активно пользоваться мимикой, подчеркнуто преувеличивая различные эмоциональные состояния героев произведения. Пусть чтение (рассказывание) превратиться в маленький театр. Чем больше интересного вы добавите в чтение, тем лучше. Чем легче вы войдете в роль, тем внимательнее ваш ребенок будет следить за развитием сюжета. Попробуйте и его приобщить к вашей игре.

Как часто нужно читать ребенку?

Ни дня без книги – это должно стать для вас руководством к действию. Детская книжка – это не просто развлечение для ребенка, она источник информации о мире, лучшее средство постижения человеческого опыта, формирования его интеллектуальной, эмоциональной, нравственной культуры. Для каждого возраста существуют свои рекомендации по продолжительности чтения, но главный критерий – чтение не должно вызывать скуку или утомление.

**Памятка**

**Как читать ребёнку  книгу.**

Читать книги по возрасту, те которые ребенку интересны.

По ходу чтения задавать вопросы, уточняя, как малыш понял, пояснять непонятные слова.

Читать выразительно, давать ребенку время на обдумывание и рассматривание картинок.Очень желательно, чтобы ребенок сидел рядом и смотрел в книгу. Если во время чтения ребенок занимается другими делами: рисует, играет, лепит, то он занят своим делом, обдумывает его и практически не слышит читающего. Слушает, но не слышит.

Викторина для родителей.

Заключительное слово воспитателя:

Младший дошкольник является своеобразным читателем. Он воспринимает литературу на слух, и этот процесс длится до тех пор, пока он сам не научится читать. Но, даже овладев техникой чтения, он еще долго по-детски относится к книжным событиям и героям.