**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Росинка»**

**Конспект**

**образовательной деятельности**

**по познавательному развитию**

**на тему:**

**«Лучики для солнышка»**

**для детей дошкольного возраста 3-4 лет**

 **Подготовила:**

 **воспитатель**

 **МДОУ детского сада «Росинка»**

 **Былкова Е. В.**



Цель: Создание условий для развития познавательной активности у детей путём использования здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

- расширять знания об окружающем мире;

- продолжать учить различать цвета (красный, синий, зелёный, жёлтый), понятий (один, много, большой, маленький),

 - воспитывать отзывчивость, желание помочь;

-совершенствовать у детей двигательные навыки и физические качества;
- развивать мелкую моторику пальцев рук, тактильные ощущения, речевое дыхание.

 Материал: большое солнышко без лучей, солнечный зайчик, цветные палочки Кюизенера, шишки, гуашь жёлтого цвета, кисточки.

**Ход занятия.**

Воспитатель. Посмотрите, сколько к нам пришло гостей! Давайте с ними поздороваемся! (Здороваются.) Что-то сегодня пасмурно. Где же наше солнышко? Давайте его позовём!

**Закличка «Солнышко».**

Солнышко ладошку погладило немножко (гладим ладошку).

Пальчики подняли – лучиками стали (сжимаем и разжимаем кулачки).

Смотрит солнышко в окошко, (изображаем бинокль)

Светит в нашу комнату

Мы захлопаем в ладоши (хлопаем в ладоши)

Очень рады солнышку.

Воспитатель показывает большое солнце без лучей, оно грустное.

Воспитатель: -Какое **солнышко** к нам заглянуло в окошко? *(ответы детей)*

**-Солнышко грустное**: **лучики-детки его потерялись**, по лесам по полям разбежались. Дети, а мы можем помочь **солнышку**? А как? (ответы детей) Воспитатель: Вы хотите быть маленькими солнышками, помощниками большого солнца? Что делает солнышко?**Светит, греет.**  А как вы, маленькие солнышки, можете всех согреть? Наверное, своими добрыми делами. Давайте с вами прокатимся на ковре- самолете, посмотрим куда же разбежались лучики и может кому- то нужна наша помощь. А помогать нам в нашем путешествии будет Солнечный зайчик!

Воспитатель: предлагаю вам поиграть с лучиком!

**Зрительная гимнастика «Лучик».**

Воспитатель совершает движения солнечным лучиком. Дети следят глазами за передвижением луча и говорят воспитателю куда сел лучик. (на стул, на пол, под стол…)

Я приглашаю вас на ковер самолет.

Возьмитесь за руки.

*На ковре с вами летим,*

*Крепко на ногах стоим.*

**Физкультминутка**

*Ввысь ковер нас поднимает, (встаём на носки)*

*И тихонько опускает. (приседаем)*

*Вправо в влево наклонил, (наклоны в левую, правую стороны)*

*И на землю опустил.*

Воспитатель: дети, мы с вами уже не в группе – мы с вами в лес попали. Здесь красиво и свежо, воздух чистый, дышится легко.

**Дыхательная гимнастика «К солнышку».**

*Движения выполняются по тексту.*

Руки к солнцу поднимаю,

И вдыхаю, и вдыхаю,

 Ну, а руки опускаю,

Воздух тихо выдыхаю.

Ребята посмотрите к то это сидит под деревом.

Воспитатель (показывает ежа). А кто это сидит под ёлочкой?

Дети: Ёжик.

Воспитатель: здравствуй, заинька, не мог бы ты нам помочь найти **лучики для солнышка**? Оно очень грустное.

Зайка: Помогите вы мне, тогда и я вам помогу. В гости ёжик приходил, мы с ним в **палочки цветные поиграли**, всё смешали, ёжик убежал, а я не могу разобраться, как их правильно по цвету разложить в свои домики.

- Вы, ребята не спешите, **конструктор** в свои домики - корзинки положите.

-Какого цвета детали **конструктора**?

-Сколько корзинок?

(дети под музыку раскладывают детали **конструктора** в корзинки по цветам)

- Спасибо, мальчики и девочки! Вот вам мой подарочек, он поможет **лучики найти***(даёт коробочку с кисточками)*

– Вон за той елочкой бельчонок живёт… он вам тоже, обязательно, поможет!

- По тропинке мы пойдём, **солнцу лучики найдём**

- Ой, кто это здесь, под елочкой? *(бельчонок)*

– Здравствуй, ебельчонок! не мог бы ты нам помочь найти **лучики для солнышка**? Оно очень грустное.

Бельчонок: выручите вы меня, тогда и я вам помогу! Я и мои братья бельчата ждём маму. Очень замёрзли.
Воспитатель: -Ребята, что же делать, как помочь бельчатам? (поиграть с ними, чтоб нагрелись, покормить их)
-Надо что-то придумать. Посмотрите под ёлочкой лежат шишки. Как бы научить бельчонка греть лапки с помощью шишек? (сделать массаж)
Самомассаж с использованием шишек
/дети берут по шишке и начинают движением вперёд-назад двигать её между ладошками, затем вращать круговыми движениями и в последнюю очередь одной рукой берут шишку и начинают ритмичными движениями дотрагиваться до другой ладошки/
-Ну, что нагрелись ручки, а у бельчонка лапки? Дотроньтесь ладошками до щёчек. Какие ладошки? (тёплые)
-Значит, порядок.

Ёжик: Спасибо вам, дети! Вот вам мой подарочек, он поможет **лучики найти**

*(даёт коробочку с желтой гуашью)* .

А **солнышко** вас ждет вон за той горой….До свидания!

Ребята, *(впереди ручеек, перепрыгивай, дружок)*

**Упражнение «По ровненькой дорожке»**

Висит плакат и письмо, читаем с ребятами его.

(Дорогие ребята…Я очень рада вас видеть…я вас очень ждала и надеюсь, что вы поможете мне найти мои ласковые, теплые, яркие **лучики**)

- Давайте посмотрим, что у нас есть в корзинке….

Это нам звери подарили.

Для чего? Как нам это поможет найти **лучики для солнышка**?

Правильно…**лучики** будем рисовать… Нарисуем?

Рисуют губками **лучи солнцу. Солнышко улыбается.**

Воспитатель: вот и солнце засветилось, засияло, заискрилось.

                       Лучики-детки к нему возвратились.

-Молодцы. Вы очень постарались. У вас замечательные **лучики получились.**

возвращаемся в **группу.**

Ребята, мы сегодня сделали очень важное и нужное дело…

-Кому мы помогали?

-Какие животные нам помогли?

-Правильно. Мы помогли **солнышку найти его лучики** и улыбнуться нам …Теперь оно будет к нам чаще заглядывать в **группу** и согревать своими теплыми лучами

-А какое теперь настроение у **солнышка**? *(радостное, лучезарное, теплое, яркое….)*

Давайте подарим хорошее настроение нашим гостям!

*Дети раскрывают ладошки, сдувают с них «хорошее настроение» в сторону гостей и прощаются с ними.*