**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Росинка»**

**Проект**

**«Добрый мир сказок К.И. Чуковского»**

 **Подготовил:**

 **воспитатель**

 **МДОУ детского сада «Росинка»**

 **Былкова Е.В**.

 **г. Мышкин,**

**март 2017 г.**

*Участники проекта*: воспитатели – дети – родители старшей группы.

*Вид проекта*: информационно – творческий

*По продолжительности*: краткосрочный

*Срок реализации*: 27 марта - 31 марта 2017

Актуальность:

Особое место в ДОУ занимает ознакомление детей с художественной литературой. Художественная книга для ребенка – это могучее средство всестороннего воспитания: она способствует развитию у детей любви к Родине, к родной природе, будит детское воображение, развивает желание играть в детские игры. Слабое знание детьми творчества детских писателей; недопонимание родителями важности ознакомления детей с художественной литературой; недостаточное развитие эмоций у детей. Опираясь на это, мы выбрали для данного проекта произведения К. И Чуковского.

Цель: развитие интереса к книге, как к источнику радости, эмоциональной отзывчивости на литературные произведения через знакомство с творчеством К. И Чуковского.

Задачи:

* для детей: знакомство с краткой биографией и творчества К. И Чуковского. Развитие интереса у детей книге, эмоциональной отзывчивости на прочитанное.
* для педагогов: укрепление и расширение взаимодействие д\с и семьи. Воспитание радости от совместного творчества участников проекта.
* для родителей: заинтересованность родителей проблемой приобщения ребенка к ознакомлению с художественной литературой.

Ожидаемые результаты:

*Для детей*: у детей повысится интерес к произведениям художественной литературы, сформируется чувство сострадания к слабым и беззащитным, желание быть справедливыми, сильными и смелыми.

*Для педагогов*: повысится уровень профессиональной компетенции через ознакомление детей с художественной литературой.

*Для родителей*: повысится уровень компетенции по вопросам эффективности использования произведений художественной литературы в воспитании детей.

**1 этап: подготовительный**.

-разработка плана мероприятий по реализации проекта «Добрый мир сказок К.И. Чуковского»

**2 этап: реализация проекта**

*Для детей:*

-ознакомить детей с биографией К.И. Чуковского

-чтение сказок К.И. Чуковского: «Чудо – дерево», «Топтыгин и лиса», «Краденое солнце».

-беседы по содержанию знакомых произведений

-рисование и лепка персонажей из произведений К.И. Чуковского

-экскурсия в городскую библиотеку

-игровая деятельность: с\р игры: «Семья», «Магазин посуды», «Ветеринарная больница»; д\и: «Что лишнее?», «Чего не стало?», «Лото».

*Для педагогов:*

- оформить в группе книжный уголок по произведениям К.И. Чуковского

-оформить выставки детских работ по видам продуктивной деятельности

*Для родителей*:

-консультация «Сказкотерапия»

-оформление выставки «Мой любимый персонаж»

**3 этап: итоговый.**

После реализации проекта у детей повысился интерес к произведениям художественной литературы. Формируется чувство сострадания к слабым и беззащитным.

У педагогов группы повысился уровень профессиональной компетенции через ознакомление детей с художественной литературой по произведениям К.И. Чуковского.

Родители поняли значимость художественной литературы в воспитании детей.