УТВЕРЖДЕНО

Приказом МДОУ детского сада «Росинка»

 от «17»\_\_января\_\_\_ 2018 г. № \_ 1\_\_\_

 Заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Грекова

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о смотре - конкурсе «Лучший речевой центр»**

В соответствии с планом работы Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Росинка» и на основании приказа № 1 от 17.01.2019 г. администрация МДОУ проводит с 17 января по 28 февраля 2019 г. смотр - конкурс «Лучший речевой центр».

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:**

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения смотра - конкурса.

Руководство смотра - конкурса осуществляет оргкомитет. Оргкомитет организует работу жюри, согласовывает график проведения смотра - конкурса. Жюри подводит итоги смотра-конкурса, определяет победителя.

**ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

Цель - стимулирование творческой и профессиональной активности педагогических работников ДОУ по созданию, обновлению, обогащению развивающей речевой предметно-пространственной среды.

Задачи:

* 1. Обеспечение качества дошкольного образования по развитию речи детей.
	2. Создание благоприятных условий для речевого развития детей в каждой возрастной группе, для самостоятельной речевой деятельности детей в группе.
	3. Стимулирование инициативы поиска, профессионального роста воспитателей.
	4. Выявление и распространение лучшего опыта по созданию условий развития речи детей, а также творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы.
	5. Привлечение семей воспитанников к организации развивающей предметно-пространственной среды группы.

**УЧАСТНИКИ СМОТРА – КОНКУРСА:**

Участниками смотра - конкурса являются педагоги всех возрастных групп МДОУ детского сада «Росинка»

**УСЛОВИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

**СМОТРА – КОНКУРСА:**

1. Оргкомитет организует консультирование по всем вопросам, относящимся к организации и проведению смотра - конкурса.

2.Конкурс уголков по речевой деятельности проводится в два этапа:

I этап – **заочный (с 17 января – 22 февраля 2019 года)**: оформление и оснащение центров речевого развития в группах воспитателями;

II этап – **очный (с 25 по 28 февраля 2019 года)**: работа жюри.

Итоги подводятся по результатам двух этапов конкурса с **17 января - 28 февраля 2019 г.**

3.В ходе смотра - конкурса работает жюри и оргкомитет, в состав которого входят:

* С.В. Грекова, заведующий МДОУ детского сада «Росинка»;
* Т.Ю. Богослова, старший воспитатель;
* Л.Н. Шамина, учитель-логопед.

4.Каждый конкурсант представляет для жюри презентацию своего речевого центра.

5.Требования к устной презентации:

-время презентации 3- 5 мин

-оригинальность (творческий подход)

-отображение целей, задач и содержание «Речевого центра».

**НОМИНАЦИИ СМОТРА – КОНКУРСА:**

1.Победитель смотра – конкурса «Лучший Центр речевого развития»

2.Победители в номинациях:

- «Грамотное методическое комплектование игрового и дидактического материала в «Центре речевого развития»

 - «Оригинальность и эстетичность оформления Центра речевого развития»

 - «Творческий и инновационный подход к оформлению «Центра речевого развития»

**ТРЕБОВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СМОТРА - КОНКУРСА:**

1. Требования к оформлению:

* соответствие санитарно – гигиеническим требованиям и технике безопасности
* соответствие возрасту, потребностям детей;
* соответствие требованиям программы, физиологическим и психолого-педагогическим особенностям детей конкретной возрастной группы;
* доступность для детей;
* разнообразие игрового материала;
* удобство хранения материала;
* эстетичность оформления;
* название центра;
* наличие и оформление «книжного уголка»
* наличие игрушки – «одушевленного персонажа», который помогает решать речевые задачи.

2.Творческий подход в создании речевой среды.

3.Умение педагогов презентовать свой материал.

4.Наличие игр и картотек дидактических игр в речевом центре по следующим направлениям:

* для развития артикуляционной моторики;
* для развития правильного звукопроизношения;
* для развития речевого дыхания;
* для развития мелкой моторики;
* для развития словарного запаса;
* для развития связной речи;
* для развития графомоторных навыков;
* для развития памяти, внимания, мышления;
* по обучению грамоте (старшая, подготовительная группа);

5.Оригинальность выполнения пособий, игр.

6.Привлечение родителей к организации развивающей предметно-пространственной среды группы.

**6.ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ:**

1.Жюри, опираясь на заявленные в настоящем положении критерии оценивания, выявляет «Лучший центр речевого развития» и победителей в номинациях.

2.Победитель и номинанты награждаются грамотами МДОУ детского сада «Росинка».

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад «Росинка»**

**Приказ**

**17.01.2019 №\_\_\_1\_\_\_**

О проведении смотра-конкурса

«Лучший речевой центр»

В соответствии с планом работы МДОУ детского сада «Росинка» на 2018-2019 учебный год, в целях активизации творческой деятельности педагогов по созданию условий для речевого развития воспитанников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Провести смотр-конкурс «Лучший речевой центр» с 17.01.2019г. по 28.02.2019 г.

2.Утвердить положение о смотре-конкурсе «Лучший речевой центр».

3.В состав жюри и оргкомитета включить:

Грекову С.В. – заведующего МДОУ детского сада «Росинка»;

Богослову Т.Ю.- старшего воспитателя;

Шамину Л.Н. – учителя-логопеда.

4.Довести данный приказ и Положение до работников МДОУ.

5.Назначить ответственным за организацию и проведение смотра-конкурса старшего воспитателя Богослову Т.Ю.

Заведующий С.В. Грекова