**Тема выступления**: **«Эффективные практики реализации ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях Мышкинского МР»**

**1 слайд.** Сегодня я представлю модель дошкольного образования нашего района и расскажу об эффективном опыте работы дошкольных учреждений в условиях стандартизации образования.

**2.Слайд - Структура**

Система дошкольного образования Мышкинского МР представляет собой многофункциональную сеть дошкольных образовательных организаций, ориентированную на потребности родителей и представляющую разнообразный спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка.

 У нас в районе 5 детских садов: 4 - городских и 1 - сельский,

5 дошкольных групп при школах.

Эти учреждения посещает 510 дошкольников.

 **3. Слайд – Модернизация МТБ**

Дошкольное образование - стало открытой и доступной площадкой для решения всех вопросов направленных на поддержку дошкольного детства. Благодаря тесному сотрудничеству со всеми структурами района, удалось укрепить материально-техническую базу дошкольных организаций, повысить интерес к решению проблем дошкольного образования. В рамках реализации областной целевой программы «Обеспечение доступности дошкольного образования в Ярославской области» на 2011-2014 годы» в районе построено новое здание детского «Теремок».

В рамках модернизации дошкольного образования во всех дошкольных организациях закуплена новая мебель, игровое, логопедическое, компьютерное и спортивное оборудование.

**4. Слайд – ФГОС**

В 2014 году перед нами, как и перед тысячами других дошкольных организаций, встала задача перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт.

Мониторинг готовности к введению ФГОС дошкольного образования,

проводимый Министерством образования и науки в 2014 году определил стратегию и тактику дальнейшего развития

**Нами были разработаны направления организационно-управленческих**

**мероприятий** развития дошкольного образования, ими стали:

**5 слайд Организационно-управленческий аспект**

* *Создание рабочих групп*;
* разработка плана-графика;
* *приведение в соответствие нормативной базы*;
* оценка готовности педагогических коллективов к работе в условиях реализации ФГОС ДО;
* *мониторинг развивающей предметно - пространственной среды*;
* разработка основной образовательной программы;
* повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогических кадров.

В рамках реализации данных направлений были определены задачи:

**6 слайд – Задачи**

* Повысить методическую поддержку в вопросах перехода на ФГОС дошкольного образования;
* Мотивировать педагогов, в том числе психологически к работе в новых условиях;
* Укомплектовать дошкольные организации специалистами узкой направленности (логопеды, психологи);
* Укрепить и расширить материально-техническую базу дошкольных организаций с целью создания необходимых условий для реализации ФГОС ДО.

**7 слайд – Кадровый состав**

На сегодняшний день мониторинг условий реализации образовательных стандартов показал, что в дошкольных организациях района для этого имеются необходимые кадровые ресурсы:

Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами составляет 100%.

В дошкольных организациях города работают воспитатели и специалисты: педагоги - психологи, учителя – логопеды, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители. Все специалисты имеют высшее и среднее профессиональное педагогическое образование.

Анализ образовательного уровня педагогов показал их готовность к инновациям. За годы реализации стандарта все педагоги ДОУ прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО в ИРО в г. Ярославля, а также повышают свою компетентность через различные формы:

**8 слайд – Формы повышения профессиональной компетентности**

* Конференции
* тематические семинары:
* мастер-классы;
* круглые столы различной направленности

**9 слайд** **МО педагогов**

 А также через участие педагогов в работе МО, у нас в районе работает 5 МО педагогов

Хочется отметить, что МО приобретают статус межмуниципальных, т.к. в них принимают участие не только педагоги нашего района, но и Некоузского, Брейтовского и Угличского районов.

**10 слайд Конкурсы профмастерства**

В целях развития творческой инициативы и новаторства, распространения передового педагогического опыта, проводятся конкурсы профессионального мастерства:

В 2013 г. в конкурсе принимали участие 5 педагогов

**11 слайд Конкурсы**

2016 г. – 10 педагогов из 3 районов : Мышкинского, Некоузского и Брейтовского

В 2017 г. – в конкурсе 4 педагога

**12 слайд**– **Региональные мероприятия**

Воспитатели и специалисты нашего района являются участниками и врегиональных мероприятий.

**2016 год**

Победитель межмун. конкурса «Воспитатель года России» - муз. рук. детского сада «Росинка» приняла участие в Региональном этапе и стала победителем в специальной родительской номинации, а также

 участвовала в «Конкурсном движение: перезагрузка»

**13 слайд - Методический поезд**

4 педагога стали участниками Межмуниципальной педагогической акции «Методический поезд», которая проводилась по инициативе ИРО

**14 слайд Межмуниципальный семинар**

В апреле 2017 года педагоги транслировали свой опыт работы наМежмуниципальном семинаре «Эффективные практики реализации ФГОС ДО» в п. Борок, на котором представили стендовые выставки, выступление и мастер-классы по эффективным практикам реализации ФГОС и получили положительные отзывы коллег и экспертов Департамента образовании и ИРО.

**15,16 слайд** – **Инновационная деятельность**

 Повышение качества ДО невозможно без активного участия дошкольных организаций в инновационной деятельности

Детский сад «Росинка» дважды стал соисполнителем региональных инновационных проектов по развитию инклюзивного образования в Ярославской области.

**17 слайд – МИП**

С сентября 2017 года по приказу управления образования это учреждение получило статус Муниципальной инновационной площадки по

РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО в МЫШКИНСКОМ МР **соисполнители: МДОУ детский сад «Теремок»; МДОУ детский сад «Тополёк»**

**18 слайд** – **Муниципальные и межмуниципальные мероприятия** Эффективными, почти традиционными, стали мероприятия, имеющие статус межмуниципальных. Ежегодно с целью трансляции передового педагогического опыта и повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ у нас в районе проводится «Фестиваль педагогических идей», в котором принимают участие педагоги Мышкинского, Некоузского, Брейтовского районов. Количество участников растёт с каждым годом.

**19 слайд** - **Успешные практики реализации ФГОС**

Каждой дошкольной организацией нашего района определено основное направление развития.

**20 слайд** – **«Теремок»**

 Совсем неслучайно приоритетом в работе детского сада «Теремок» стало «Духовно-нравственное воспитание посредством приобщения детей к истокам русской народной культуры». Детский сад расположен на туристической тропе, рядом с музейным комплексом. Педагоги и воспитанники ДОУ активно сотрудничают с работниками музея и проводят исследовательскую деятельность через знакомство с историей родного края. **21,22,23 слайд** **– «Петушок»**

Актуальным направлением в работе детского сада «Петушок» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников - является «Формирование познавательных интересов и познавательных действий через художественно-эстетическую деятельность». Через знакомство с разнообразными видами искусства, воспитанники входят в мир взрослых. И этот мир им нравится. Это знакомство осуществляется в рамках проекта «Формирование представлений об искусстве средствами музейной педагогики». Целенаправленная работа ведется через организацию дополнительного образования: в музыкальном кружке «Орфика», в кружке изодеятельности «Пчелка», на занятиях по развитию музыкально-ритмических движений, а также в театральном кружке.

**24,25 слайд** – **«Тополёк»**

Одним из основных средств формирования познавательных способностей, в частности способности воображения является сказка. Потому что только сказку, или игру в сказку можно противопоставить игре, как ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

На протяжении 4 лет в детском саду «Тополек» успешно реализуется проект «Формирование познавательных способностей и развитие речи детей через сочинение сказки». Цель проекта - привлечение родителей к совместной деятельности со своими детьми.

Под руководством учителя- логопеда сказки сочиняют педагоги, родители, дети. Проект оказался успешным. Воспитанники выпускаются из ДОУ, приходят новые, а сказка продолжается. Ежегодно, в конце учебного года, издаются новые книжки с творческими работами выпускников.

**26 слайд** **– «Росинка»**

Одним из ресурсов повышения качества образования является внедрение в педагогическую практику детского сада инновационной деятельности.

 В детском саду «Росинка» с целью оказания помощи воспитанникам с ОВЗ и их родителям возникла идея создания проекта

* «Внедрение инклюзивного образования в практику образовательного учреждения»

В дошкольном учреждении 2 группы комбинированного вида, в которых с нормативно развивающимися детьми успешно развиваются и воспитываются дети с ОВЗ.

С 2009 года работает группа кратковременного пребывания для воспитанников в возрасте от 1-3 лет « Вместе с мамой», в которой объединяются усилия родителей и педагогов с целью успешной адаптации ребенка при поступлении в детский сад. Проект оказался успешным

За годы работы группу посетили более 70 семей.

 В учреждении созданы условия для участия родителей в

образовательной деятельности. Участие семей воспитанников в акциях, в

образовательных проектах, спортивных мероприятиях является давней традицией дошкольного учреждения. Родительский клуб «Растём вместе!» является одной из форм сотрудничества родителей с дошкольной организацией.

**27 слайд – «Росинка»**

Детский сад ведёт целенаправленную работу по выявлению одарённых детей, в учреждении организована дополнительно образовательная деятельность по художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному направлению .

**28 слайд – Сельские дошкольные группы**

Целенаправленная работа по реализации ФГОС проводится и в сельских образовательных организациях. Воспитатели и воспитанники дошкольных групп активные участники районных мероприятий.

**29 слайд** – **Организационно-массовые мероприятия для дошкольников**

В нашем районе традиционным стало проведение районных мероприятий для воспитанников. Это спортивно-массовые мероприятия для дошкольников «Беговая эстафета» «Остров сокровищ», «Малые олимпийские игры»

**30 слайд** – **Мероприятия**

 Конкурс – фестиваль детского творчества «Апрельская веснушка», организатором которого является детский сад «Петушок», проводится уже у нас в районе 5 лет. В фестивале детского творчества принимают участие дошкольники всех образовательных организаций.

**31 слайд** - **Взаимодействие с социальными партнёрами в совместных межсетевых проектах**

Для успешной реализации Стандарта дошкольного образования необходимо обеспечить максимальную открытость образовательного учреждения для сотрудничества с социумом. Нашими партнерами по реализации образовательных и социокультурных проектов являются общеобразовательная школа, спортивная школа , детская библиотека . музыкальная школа, дом детского творчества, дом культуры, пожарная часть, ГИБДД и другие организации района.

**32 слайд - Развитие предметно-пространственной среды в дошкольных организациях.**

Одним из условий стандарта является требование к предметно-пространственной среде, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. В настоящее время дошкольные организации проводят целенаправленную работу по приобретению современного игрового и дидактического оборудования в групповые и функциональные помещения, интерактивного оборудования, электронных образовательных ресурсов, дооснащают игровым и спортивным оборудованием участки, спортивные площадки, приобретают оборудование и развивающие игры.

**33 слайд - Перспективы развития муниципальной системы дошкольного образования**

**В перспективе мы планируем:**

* Дальнейшее совершенствование материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды;
* включение в образовательный процесс инновационных программ и педагогических технологий;
* стимулирование творческой активности педагогов;
* использование активных форм сотрудничества с семьями воспитанников

Начатая работа будет продолжена, впереди – новые поиски и решения.

**34 Слайд**

**Поздравляю Вас, уважаемые коллеги, с началом нового учебного годом!**

 **Желаю всем творческих успехов,** **много терпения, энергии и вдохновения!**

 **Благодарю за внимание.**